

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

DESDE: 21 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE.

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: YANINA BRUNO, GUADALUPE FREDES, GRACIELA GONZÁLEZ, YANINA FERNÁNDEZ, STELLA GONZÁLEZ.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

TURNO MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO LAS PLANTAS”

Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Comunicación. Describir, relatar, explicar. Aprender a aprender. Búsqueda de información y explicación de lo aprendido.	Ambiente Natural y Sociocultural	Ambiente Natural	Seres vivos y su ambiente	Plantas: características y conocimiento de sus partes. Conocimiento de sus cuidados. Observación sistemática. Uso de registro: dibujo, fotografía.
	Formación personal y social	Educación física	El niño su cuerpo y movimiento	Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones. Saltos y variaciones
	Comunicativa y Artística	Artes Visuales Educación Musical	Apreciación y Contextualiza ción. De producción.	Utilización de la lectura de imagen, collage, grabado El sonido: la voz cantada y hablada. Objetos y fuentes de uso

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

			De apreciación.	cotidiano: cuerpo como productor del sonido. Banda grabada. Ritmo: tempo de canciones en contexto métrico: ajuste puntual. (negra y corcheas)
--	--	--	-----------------	--

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.

Estrategias de Enseñanza: Indagación de ideas previas, búsqueda y recolección de información, experiencia directa, registro de datos, vídeos, narración de cuento, canciones y juegos.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1: Inicio: En familia recorrerán sus casas y observarán las plantas que tienen, prestarán atención a las formas, los colores, las partes que tienen cada una de ellas.

Desarrollo: Mediante el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI observarán un video explicativo sobre cada parte de las plantas. Luego intentarán representar gráficamente las partes y un adulto escribirá los nombres de las mismas.

Cierre: En familia inventarán adivinanzas referidas a las plantas, luego las compartirán en el grupo de WhatsApp.

ACTIVIDAD N° 2: Ed. Física: Inicio: Entrarán en calor bailando alguna canción infantil, la que más le guste al pequeño.

Desarrollo: Mamá colocará los vasos o botellitas en línea separados unos 30 cm cada vaso, indicará al pequeño que deberá realizar zigzag entre las mismas caminando. Volverá caminando al inicio y luego realizará zigzag saltando con los dos pies juntos. Posteriormente con un pie (derecho) y con el otro (izquierdo). Al pasar unas dos veces mamá colocará la caja al final de los vasos. Pedirá que el pequeño realice zigzag saltando por entre los vasos y al llegar a la caja la salte con ambos pies.

Cierre: Acostados sobre una mantita, realizarán varias respiraciones profundas. Inmediatamente se lavarán las manos.

ACTIVIDAD N° 3: Inicio: Sentados junto a nuestra familia conversarán sobre que creen que necesita una planta para sobrevivir, realizarán con ayuda un registro escrito de sus hipótesis.

Desarrollo: Deberán investigar todo lo referido a la planta y el proceso llamado fotosíntesis, que se necesita, y todo lo que encuentren lo compararán con sus hipótesis.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Luego harán un registro escrito por un adulto y con dibujos de los alumnos/as de su investigación ya que le servirá a la hora del experimento, para este van a utilizar algunas plantas que tengan en casa, una la pondrán en una ventana donde le de aire y sol y a la otra la pondrán en una habitación oscura, mediante pasan los días observarán y registrarán lo que sucede con ellas y lo compartirán mediante fotos que enviarán a la docente.

Cierre: Junto a la familia escucharán la leyenda de nuestra flor nacional “La flor del ceibo”
<https://www.youtube.com/watch?v=Cobaxdzns4o>

ACTIVIDAD N° 4: Inicio: Recordarán en familia el recorrido por el jardín, y conversarán acerca de las plantas que observaron en él, ¿Cuáles serán sus nombres?, ¿De dónde vienen?, ¿Qué tipo de plantas son?, ¿Todas las plantas se cuidan de la misma manera?

Desarrollo: Invitarán a los niños a convertirse en investigadores científicos, armando un registro de plantas del hogar. Para realizar el mismo se invitarán a los alumnos (con ayuda de un familiar) a tomar una muestra de la planta, seguidamente deberán pegar las mismas en una hoja y con ayuda de un familiar investigarán su nombre, ¿Qué tipo de planta es? Registran los cuidados de la planta.

Cierre: Elegirán la planta del jardín que más les guste, tomarán una fotografía y compartirán con sus compañeros en el grupo de WhatsApp, comentarán cómo se llama y ¿Por qué les gustó?

ACTIVIDAD N° 5: Artes Visuales: Inicio: Observarán una imagen que la docente les facilitará por medio de WhatsApp, en ella los chicos podrán observar lo que pintó el artista. ¿Tiene colores la obra? ¿Que pintó el artista? ¿Así son todos los árboles? ¿Son de muchos colores? ¿Tienen hojas?

Desarrollo: En una hoja o soporte dibujarán un árbol como vieron en la obra y luego lo pintarán con muchos colores con los materiales que tengan en casa, tratando de utilizar varios colores, pueden colorear con tiza de colores mojada, humedecer el papel crepe con alcohol y así poder pintar también (con el material que tengan en casa), tratando de darle mucha vida y color al dibujo.

Cierre: Dejarán secar el dibujo y con ramitas o palitos pequeños de los árboles le realizarán un marco alrededor. Una vez que esté terminado le sacarán una foto y se la enviarán a la docente.

ACTIVIDAD N° 6: Inicio: Conversarán en familia acerca de la importancia del agua para la supervivencia de las plantas, recordarán lo aprendido del proceso de fotosíntesis.

Desarrollo: Comprobarán mediante un experimento, si lo explicado en el video es correcto. Buscarán en el jardín una hoja de una planta, la colocarán en un recipiente con

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

agua coloreada con un color diferente al verde. Al cabo de tres días observarán: ¿Qué ocurrió con la hoja?, ¿Está igual que el primer día? ¿Por qué ocurrió eso? registrarán en una hoja las hipótesis de los chicos.

Cierre: Con ayuda del siguiente vídeo comprobarán si las hipótesis acerca de lo que le ocurrió a la hoja es correcta o no. <https://www.youtube.com/watch?v=s7eAcZrvsl>

ACTIVIDAD N° 7: Inicio: Se retomará lo realizado en la guía N°9 actividad número 3, la elaboración de abono orgánico y la siembra de semillas para obtener una planta, conversarán en familia, qué elementos utilizaron para realizarla como tierra, abono orgánico, semilla, agua. Dialogarán en familia cómo creen que nace una planta.

Desarrollo: Investigarán cómo nacen las plantas, podrán consultar diferentes bibliografías. Buscarán en casa diferentes semillas pueden ser: semillas de lentejas, zapallo, pimiento, tomate, semillas de cítricos, etc. Observarán y explorarán diferentes tipos de semillas. Realizarán una clasificación según color, forma y tamaño.

Cierre: Luego observarán el cuento “La semillita dormida” <https://youtu.be/c5jht11uxUw>

ACTIVIDAD N° 8: Ed. Física: Inicio: La entrada en calor la realizarán jugando al tejo, en familia ¡a divertirse!

Desarrollo: Utilizarán nuevamente los vasos o botellitas y la caja de la actividad anterior. Mamá colocará en hileras y distanciado los vasos y al final la caja. Indicarán al pequeño que deberán saltar con ambos pies los vasitos. Al llegar a la caja deberán saltar a un costado de ella y al otro. Y luego hacia delante. Volverán caminando al inicio, para hacerlo una vez más. Luego realizar los saltos con un pie (derecho e izquierdo).

Cierre: Terminarán esta actividad saltando la soga en familia.

ACTIVIDAD N° 9: Inicio: Retomarán el cuento “La semillita dormida”. La familia le realizará al niño/a diferentes preguntas como: ¿Qué le pasaba a la semilla? ¿Qué parte le crecía primero? ¿Cómo se llamará?

Desarrollo: Investigarán en casa sobre las raíces y que función cumple. Luego realizarán un experimento para el mismo necesitarán: 1 plato (puede ser descartable o de plástico), algodón y algunas semillas de lentejas. Procedimiento: Colocarán el plato y sobre él, formando un colchón el algodón, encima de este colocarán las semillas de lentejas. Deberán regarlo regularmente. Luego llevarán un registro de los cambios que le sucede a la semilla.

Cierre: Compartirán en el grupo de WhatsApp evidencia de la experiencia realizada a través de fotos o video.

ACTIVIDAD N° 10: Educación Musical: “Mirando mis juegos”

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Inicio: Buscar a un integrante de nuestra familia que ayude con el video enviado por WhatsApp: “Debajo del botón” Link: <https://youtu.be/cCdcaUwy65w> . Mirar y escuchar con mucha atención.

Desarrollo: Escuchar nuevamente y cantar los finales que se repiten de cada palabra. Luego, pedir a la persona que nos acompaña que nos ayude a realizar lo que nos indique la Profesora de música: Cada vez que escuche las sílabas finales de cada palabra de la canción, “ton ton “, “tin tin “, acompañar con la ayuda de palitos o de cucharitas de la cocina de mamá golpeando sobre la mesa.

Cierre: Volver a escuchar, marcando con pies de forma alternada el tiempo de las sílabas repetidas de las palabras según aparezca. Ahora realizar esta misma actividad, cantando toda la canción. ¿Te animas a cantar y realizar los golpes donde te indiqué con esta banda grabada Musicograma? <https://youtu.be/NOnBEKmiVTM>

ACTIVIDAD N° 11: Inicio: En familia observarán con detenimiento una planta, la que más les guste y luego Conversarán: ¿Cómo se llama la parte que está fijada al suelo y que no se puede ver porque está cubierta con tierra? ¿Cómo se sostiene la planta? ¿Qué tiene alrededor del tronco? ¿Tiene flores la planta? ¿Qué otras cosas tienen?

Desarrollo: Se dialogará que, en el proceso de germinación de una semilla, nace una planta que tiene partes: Raíz, tallo, hojas, flor y fruto. Luego se les propondrá buscar información en distintas fuentes bibliográficas acerca de las partes que tiene una planta y que función cumple cada una de ellas. Con la ayuda de un adulto podrás dibujarlas y a un costado le escribirán para qué sirve. Podrán decorar la hoja como más te guste.

Cierre: Conversarán sobre la importancia de los cuidados que debe tener una planta para dar origen a otra.

ACTIVIDAD N° 12: Inicio: En familia conversarán: ¿Ustedes conocen que plantas aromáticas se pueden tener en casa? ¿Cuáles se pueden utilizar en la preparación de una comida?

Desarrollo: Se dialogará que existen plantas que sirven para aromatizar un menú: perejil, laurel, orégano, etc. Se les pedirá realizar una investigación acerca de qué plantas se pueden utilizar en la cocina.

Luego realizarán un listado de las plantas que sirven en una hoja con la ayuda de un adulto y dibujarán las mismas. Una vez terminado la producción podrás compartir una foto a través del grupo de WhatsApp.

Cierre: En familia podrán disfrutar de un menú exquisito que tenga como ingrediente algunas de estas plantas.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 4 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDAD N° 13: Artes Visuales: Inicio: Recorrerán el jardín o el frente de la casa y observarán todas las plantas que hay, ¿Tiene todas las mismas formas? ¿Son todas del mismo tamaño? ¿Tienen los mismos colores?

Desarrollo: Los alumnos/as elegirán dos o tres hojas de diferentes plantas y formas y con ellas realizarán una técnica. Sobre una hoja o soporte colocarán la hoja y por encima de la hoja frotarán con una lapicera, regla, etc., esta técnica es de grabado, una vez realizada podrán observar las nervaduras de las hojas y los detalles y texturas de la misma.

Cierre: Con una tijera los niños /as recortarán papelitos de colores en pedazos pequeños y le realizarán un marco alrededor del trabajo y lo dejarán secar.

ACTIVIDAD N° 14: Inicio: Se propondrá realizar un erizo vegetal. Materiales: 1 papa grande, semillas de las que tengan en casa, algodón, palitos, cuchillo, piedritas y agua.

Desarrollo: Un adulto cortará un gajo en la parte superior de la papa, será el cuerpo del animal, en el interior de la misma, los chicos pondrán el algodón húmedo con las semillas elegidas. Colocarán los palitos en los cuatro extremos de la papa a modo de patas y las piedras serán los ojos, para formar la cara. No olvidar regarla regularmente.

Cierre: Una vez transcurrido una semana aproximadamente crecerán las hojas de las semillas formando el bello erizo, los chicos dibujarán su mascota y comentarán lo sucedido.

ACTIVIDAD N° 15: Inicio: Comentarán si conocen plantas que curan enfermedades ¿Cuáles son sus nombres? ¿Para qué sirven? ¿Cómo es su forma? ¿Color? ¿Tamaño? etc. Se propondrá investigar acerca de las plantas medicinales.

Desarrollo: Dibujarán en una hoja las plantas investigadas y con ayuda de un adulto escribirán sus nombres.

Cierre: En familia comentarán lo investigado acerca de las plantas medicinales como adquisición de nuevos conocimientos.

ACTIVIDAD N° 16: Ed. Musical: Inicio: Escuchar y mirar el video “Resistiré “ Link : <https://youtu.be/mfqqgG4BRog> Será enviada por el grupo de WhatsApp. Invitar a los que quieran acompañarnos a jugar. La Profesora de música enviará un Tik Tok.

Desarrollo: Pedir ayuda y practicar con la canción que más te guste e imitar el video enviado.

Cierre: Realizar la propuesta de la familia junto con la canción elegida. ¿Te animas a enviar lo que grabaste?

Se pedirá que en sus hogares realicen una encuesta muy breve: <https://forms.gle/LRH6oM78p7QEtXcp9>

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.