

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas. El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos. Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos. En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual. En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social. Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

jurisdicción. Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706 POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te

sigue acompañando.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela. Contenidos: matemática: numeración, lengua: escritura del nombre, reconocimiento del nombre. Reconocimiento de fonemas. Ciencias naturales: elementos de la naturaleza. Ciencias sociales: medios de comunicación, juegos tradicionales.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: manualidades, reciclaje.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: la canción como recurso educativo, didáctico y recreativo.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: conocimiento de sí mismo y autonomía personal.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación física. Contenidos: Practicas corporales y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Docente: Roxana Poblete. Área: Agropecuaria. Contenidos: Reconocimiento de frutas y verduras (color, sabor y formas)

Nivel: Educación de adolescente, jóvenes y adultos

Turno: mañana

Área curricular: Áreas integradas.

Título de propuesta: **Descubriendo nuevas actividades, trabajamos en casita!!!!**

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

Día 1 Área: Lengua

Realizamos masa de sal con o sin color.

Ingredientes: 1 taza de harina. ½ taza de sal fina. 1 cucharada de aceite. 1 taza de agua. Colorante. (Es opcional)

Pasos: Colocar harina en un bols agregar la sal fina, el aceite, realizar un pozo en todos los ingredientes para dejar espacio donde agregar el agua, mezclar todos los ingredientes con el agua hasta que me quedé bien armada la masa. Por último colocar el colorante que deseé y continuar amasando para q toda la masa tomé el color.

Listo!! Ya tenés tu masa para trabajar!!

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Área: Música.

“A MOVERNOS UN POCO” Buscamos en casa el espacio más amplio, invitamos a todos los presentes a realizar las actividades.

Realizamos movimientos libres recorriendo todo el lugar (en caso de necesitar asistencia pedimos el apoyo de algún familiar).

Luego nos ubicamos en ronda, nos desplazamos en círculo, primero hacia la derecha después a la izquierda, seguidamente al centro de la ronda, elevamos los brazos hacia los costados de la cabeza, manos a la altura de los ojos, podemos sumar todo movimiento que nos parezca.

Día 2 Área: Ciencias Naturales.

Armamos un muñeco con la masa de sal e ir mencionado el nombre de cada parte del cuerpo.

Área: tecnología

Móvil con semillas y frutas: Materiales: -Una rama, Lana, Piñas, Semillas, etc.

Paso a paso #Cortar tres trozos de lana de largo deseado, comenzar atando los materiales que hayas elegido en las tiras de lana ,en este caso son pequeñas piñas, fruto de pino y semillas, también puedes utilizar rodajas de cítricos secos ,pedacitos de maderas o semillas que tengas en casa. #Realizar en los extremos de la rama varias vueltas de lana del color que más te guste, y ata en el centro un pedazo para colgarlo.

#Luego anuda las tres lanas ya lista con las semillas a igual distancia entre sí .#Pueden darle un poco de color o brillo

Día 3 Área Lengua.

Dibujó el muñeco de sal que realizamos le coloco debajo el nombre (con ayuda de un familiar).

Área: Psicomotricidad.

¿DE QUIEN ES ESTA MANO? “EXPLORAR LAS MANOS Y SUS TAMAÑOS ES UNA INTERESANTE ACTIVIDAD PARA APRENDER Y RECONOCER EL CUERPO, EL CRECIMIENTO Y EL ENVEJECIMIENTO.”

MATERIALES: Cartulinas o cartón, lápices, tijera y temperas.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

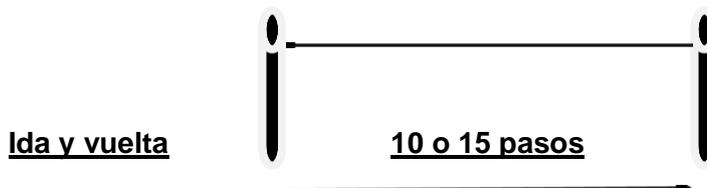
DESARROLLO: Se coloca la palma de la mano mojada en pintura sobre una cartulina o cartón, se deja secar y se recorta la silueta de la mano. Sobre cada silueta se escribe el nombre, edad y sexo de cada miembro familiar. Luego se adivina a quien pertenece la mano. Se pide a los chicos que comparen las manos de sus padres con las de sus abuelos, hermanos, etc. Luego que indiquen que diferencias observan, como por ejemplo: más grandes, chicas, más hinchadas o delgadas, etc.

Día 4 Área: Matemática.

Dibujamos las manos del muñeco de sal y cuento los dedos: mamá me ayuda a contar.

Area: Educación Física

Jugamos en casa”: Pre calentamiento durante 10 minutos (caminata, trote, movimientos articulares, respiración) Buscamos 2 palos de escoba, cepillo, o cualquier rama, caña o palo que tengan la misma altura, los enterramos en el patio en línea recta a una distancia de 10 a 15 pasos entre ellos y primero caminamos ida y vuelta, luego agregamos trote entre ellos tocando el palo (lo realizamos 3 veces), después hacemos saltos con ambos pies, salto rana, hacemos pasos largos y por ultimo hacemos pasadas a máxima velocidad (3 pasadas con descanso), no olvidando que siempre hacemos estos ejercicios de un palo a otro.



Día 5 Área: Ciencias Sociales.

Dibujamos un paisaje que observé desde la ventana de tu casa y punto según los colores que observamos.

Área: agropecuaria.

Buscar en diarios y revistas algunas imágenes de frutas y verduras de esta estación del año y las pego en el cuaderno.

Día 6 Área Matemática.

Le pregunto a algún familiar que elementos se utilizan para higiene de manos, los contamos y luego los dibujamos.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Área: Música.

“A MOVERNOS UN POCO”: - Colocamos música y una de las personas presentes se encargará de indicar lo que deben realizar las demás. Tomamos un pañuelo, servilleta o cualquier retazo de tela. Luego nos dispersamos en el espacio que tenemos y prestamos atención a lo que nos indica la persona que dirigirá el grupo. La persona que guiará el grupo pedirá que realicen lo siguiente: Movemos el pañuelo hacia la derecha, con mano derecha, después cambiamos de mano y movemos a la izquierda, seguidamente arriba, abajo, atrás adelante. Giramos en el lugar hacia la derecha, luego a la izquierda, bajamos sacudiendo el pañuelo. La persona que dirige puede agregar todo movimiento que desee.

Día 7 Área: Educación física.

1. buscamos palos pequeños (10 o 12) y los enterramos a una distancia de 1 o 2 pasos largos, y cuando tengan el circuito hacemos zigzag entre ellos (de un lado a otro) , luego saltamos con un pie haciendo zigzag, luego con el otro, haciendo talones al glúteo, etc.



2. Por separamos los palos enterrados pero en zigzag a una distancia de 6 pasos largos, corremos hacia ellos en velocidad y en la punta le colocamos una botella, todos los palos tienen que quedar con su cabeza de botella en la punta. Luego hacemos lo mismo pero se las retiramos.

Área: Lengua.

Elijo 3 elementos de higiene y le pido a alguien de mi familia que me ayude a escribir las primeras letras de dichos elementos.

Día 8 Área: ciencias naturales.

Salgo al patio de casa y elaboré un hermoso collage con elementos de la naturaleza.

Área tecnología.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Manualidades con lana y globos para colgar: Materiales: Lana, Globo, bols, Pegamento y agua



Primero Inflar el globo del tamaño mediano, luego la lana sobre el globo en forma desordenada, en el bols colocar pegamento con un poquito de agua revolver bien, meter el globo que se cubra con el pegamento. Luego dejarlo secar, y por ultimo reventar el globo sacarlo y colgar.

Día 9 Área: Ciencias Sociales.

Converso con mamá o alguien de mi familia sobre los juegos que ellos utilizan cuando eran niños y le pido que me escriba brevemente el nombre de su juego favorito.

Área: psicomotricidad

RESPIRO Y LUEGO EXISTO

MATERIALES: 1 garbanzo por participante, 1 sorbete de refresco o cañito de lapicera por participante, 1 caja de zapatos sin la tapa.

DESARROLLO: Se recorta de la caja de zapatos uno de sus lados largos. Luego se coloca la caja boca abajo sobre el extremo de una mesa. Los participantes se agrupan alrededor de la mesa, cada uno con su garbanzo (identificado con una marca personal) y su sorbete de refresco o cañito de lapicera. Cada participante sitúa su garbanzo en el extremo opuesto de la mesa opuesto a la caja de zapatos. Por turnos, los participantes deben acercar su garbanzo a la caja soplando con el sorbete o cañito. El reto consiste en introducir el garbanzo en la cajita.

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Carlos Díaz, Javier Figueroa, Luciana Morales

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

SUGERENCIAS: El garbanzo se puede soplar de maneras muy distintas. Propongo algunas pero se pueden inventar muchas más:

- ✓ Silbando y canturreando.
- ✓ Con los labios prácticamente cerrados y expulsando solo un hilito de aire.
- ✓ Emitiendo soplos huracanados.
- ✓ Con soplos intermitentes que imiten una locomotora.
- ✓ Con pequeños resoplos que imiten una maquina rota.

Día 10 Área Ciencias Sociales:

Realizamos con ayuda de algún familiar un dibujo del coronavirus y comentamos en familia sobre la importancia del mismo.

Directora: Mónica Loyola