

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

ESCUELA: Esteban Echeverría

CUE: 700031300

DOCENTES: Martha Mondaca 4°A - Cecilia Montaña 4°B - Lorena Díaz (Residente ISPE)

GRADO: 4°

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Tecnológica, Educación Musical.

TÍTULO: “Un paseo por San Juan”

CONTENIDOS -Lengua: La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral: la leyenda. La escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado. -Matemática: Reconocimiento y uso de fracciones de uso social habitual en situaciones problemáticas. La comprensión del proceso de medir, considerando diferentes expresiones posibles para una misma cantidad en situaciones problemáticas. - Ciencias Sociales: El conocimiento de la división política de San Juan y su representación cartográfica. -Ciencias Naturales: La caracterización de los ambientes aeroterrestre, estableciendo relaciones con los ambientes acuáticos y de transición. -Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado. -Educación Tecnológica: Los procesos tecnológicos. -Los medios técnicos. Reflexión sobre la tecnología, cómo proceso sociocultural: diversidad, cambios y continuidades. -Educación Musical -Estilos: música folklórica, popular, académica y étnica.

INDICADORES DE LOGRO -Lengua: 1- Comprende el texto. 2- Diferencia las características de los diversos textos. -Matemática: 1-Resuelve sumas y restas con fracciones de igual denominador. 2-Reconoce las unidades de medidas y sus equivalencias. Ciencias Sociales: 1- Identifica los departamentos de la provincia de San Juan. -Ciencias Naturales: 1-Clasifica las características adaptativas de los seres vivos al espacio aeroterrestre. Formación Ética y Ciudadana: 1- Reflexiona sobre las distintas situaciones reales de la sociedad. -Educación Tecnológica: 1- Describe el proceso, diferenciando materiales, herramientas y medios técnicos utilizados para la elaboración del fichero. - Educación Musical: 1-Interpreta un repertorio de canciones, atendiendo a las características de la obra.

DESAFÍO: “Construir un fichero como soporte de textos y sus características”.

ACTIVIDADES:

Día 1

Lengua- Ciencias Naturales

Lengua: Recorriendo nuestra provincia.

- Lee la leyenda de la Difunta Correa:

La Difunta Correa.

La historia de la Difunta Correa tuvo lugar en San Juan, más o menos a mitad del siglo XIX. Su esposo fue reclutado contra su voluntad, por el ejército para ir hacia La Rioja. Su mujer, Deolinda Correa, desesperada por la situación, tomó a su bebé en brazos y decidió seguir a la contienda.



Pero solo resistió unos días antes de morir en una colina debajo de un algarrobo.

Días después, unos pobladores pasaron por allí y descubrieron a la pobre difunta.

Lo que no esperaban era encontrar vivo a su bebé, que había sobrevivido tomando el pecho de su madre. Entonces, enterraron el cuerpo de la mujer y se hicieron cargo del bebé. Desde ese momento, muchas personas comenzaron a visitar la tumba de la Difunta Correa, hasta que se convirtió en un santuario. Actualmente es un símbolo del amor materno y del cuidado.

-Marca con una X la opción correcta:

El personaje principal de esta leyenda es: Demetria Correa. Deolinda Correa.
 Desiré Correa

El lugar donde transcurre la historia es: La Rioja Mendoza San Juan

-Escribe debajo de cada uno de estos hechos, a qué parte de la narración pertenece: inicio, problema y resolución.

Deolinda desesperada, tomó a su bebé y sale en busca de su esposo:

_____.

Los pobladores sepultan el cuerpo de Deolinda y se hicieron cargo del bebé: _____

El esposo de Deolinda fue reclutado contra su voluntad, por el ejército: _____

-Lee el texto “¿Cómo es San Juan?” y señala la opción correcta:

¿Cómo es San Juan?

La mitad del suelo sanjuanino es montañoso, la región occidental presenta el espectacular cordón andino: cerros áridos con vegetación espinosa, yerbas de pocas alturas y escasos arbustos. Entre las abruptas montañas, aparece los fértiles valles allí se practican cultivos varios, especialmente en la zona de Calingasta e Iglesia. Hacia el Este aparecen las



formaciones precordilleranas. Este relieve montañoso, se ve interrumpido por valles y travesías, bajo un clima predominantemente templado y seco. En los valles, es posible encontrar oasis que son productos de los hielos de los ríos cordilleranos.

El tipo de texto es: Narrativo. Instructivo. Informativo.

El texto brinda información sobre el tema: Ambientes de San Juan. Ambientes de Mendoza.

Escuela Esteban Echeverría – 4° Grado-Segundo Ciclo – Retroalimentación

Teniendo en cuenta las características del texto, ¿dónde crees que encontrarás textos similares? Observa el video tutorial de apoyo sobre el uso cotidiano de estos textos:

__Diarios. __Libros de cocina. __Manuales escolares. __Revistas de entretenimientos.
__Enciclopedias.

Ciencias Naturales: En los ambientes aeroterrestres no sólo se encuentran distintos tipos de plantas, sino que también habitan distintos animales. San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies a lo largo de su geografía.

-Completa el cuadro teniendo en cuenta las características de los animales:

Animal	Alimentación	Desplazamiento	Cobertura corporal	Ambiente que habita
Guanaco				
Cóndor				
Puma				
Víbora				

¿Qué es un fichero? Un fichero es un objeto que contiene fichas, sobre un tema.

Evidencia 1 -Lengua: envía lectura oral del texto mediante un audio, como también las respuestas de las actividades de marca con una cruz.-Ciencias Naturales: envía foto del cuadro comparativo.

Día 2:

Matemática - Ciencias Sociales.

Matemática: Facundo sigue utilizando las fracciones. Observa el video tutorial de apoyo con material concreto, sobre fracciones, que enviaremos junto con la guía.

-En esta ocasión, quiere realizar una cena para sus primos que vienen de Calingasta. Para esta reunión va a preparar hamburguesas y comprar bebidas.

Completa las tablas, teniendo en cuenta los datos aportados, ¿qué cálculo te permite resolverlo?

Para hacer hamburguesas, calculó $\frac{1}{4}$ kilogramos de carne picada por persona.

Primos	1	2			5	6
Carne para hamburguesa (kilos)			$\frac{3}{4}$		$\frac{5}{4}$	

Para la bebida, calculó $\frac{1}{2}$ litro por persona.

Primos	1	2	3		5	6
Gaseosa (litros)	$\frac{1}{2}$			2		

-Piensa y resuelve:

Escuela Esteban Echeverría – 4° Grado-Segundo Ciclo – Retroalimentación

Los primos de Facundo viajan de Calingasta a Capital. En la primera hora de viaje recorrieron $\frac{2}{4}$ del camino y en la segunda hora $\frac{1}{4}$ más. ¿Cuánto les queda por recorrer para llegar a Capital?

La mamá de Facundo, de una botella de aceite de 1 litro, ya utilizó $\frac{1}{4}$ litro. ¿Cuánto le queda aún?

Ciencias Sociales: Nuestra provincia tiene una división política y geográfica.

-En el siguiente mapa marca el departamento del paraje donde es venerada la Difunta Correa:



- Observa el mapa y pinta la opción correcta:

¿Cuántos departamentos tiene San Juan? Tiene _____ departamentos:

15

17

19

¿Para qué sirve un fichero? Un fichero sirve para organizar documentos, llevar un registro de los textos trabajados y ordenarlos.

Evidencia 2 -Matemática: envía foto de las tablas y situaciones problemáticas. -Ciencias Sociales: envía foto del mapa y la respuesta de la pregunta.

Día 3:

Lengua- Ciencias Naturales.

Lengua: Textos para leer.

- Busca, recorta y pega una noticia del diario, una leyenda, una receta de cocina o instrucciones de un juego y un cuento. Completa el cuadro con cada texto que buscaste:

Título del texto	Real	Imaginario

-Une con flechas:

Texto informativo	Brinda instrucciones para realizar una receta.
Leyenda	Presentan hechos que no pueden ocurrir en la realidad.
Texto instructivo	Surgen en tiempos muy antiguos y explican imaginativamente elementos de la naturaleza.
Cuento	Brinda información sobre algún tema.

Ciencias Naturales: los animales se adaptan a los ambientes de San Juan.

-Completa el cuadro comparativo con cuatro ejemplos de animales que conozcas:

Animal				
Como se alimentan				
Ambiente que viven				

Para elaborar el fichero busca materiales reciclables como: cajas de cartón, carpetas en desuso, hojas, papeles de colores, lana, imágenes para decorar y demás materiales que encuentres en casa para reutilizar.

Evidencia 3 -Lengua: envía foto de los textos encontrados y de la actividad unir con flechas. -Ciencias Naturales: envía foto del cuadro comparativo.

Día 4: Matemática-Ciencias Sociales-Educación Tecnológica.

Matemática: Facundo mide capacidades con distintos objetos.

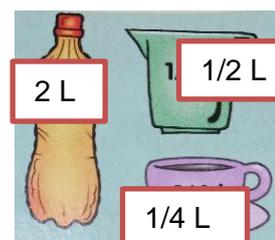
-Observa la capacidad de los objetos que utilizó Facundo para servir a sus primos las bebidas y responde:

¿Cuántas jarras se pueden llenar con el agua de la botella?

¿Cuántas tazas se pueden llenar con el agua de la jarra?

¿Cuántas tazas se pueden llenar con el agua de la botella?

-Piensa y resuelve:



Facundo realizó un juego con su primo de rellenar botellas con agua. Tiene un balde de 10 litros con agua, y quiere colocarla en botellas de distintos tamaños. Si cuenta con 2 botellas de 2 litros, 4 botellas de 1 litro, 4 botellas de 1/2 litro y 6 botellas de 1/4 litro. ¿Cuáles utilizarán para envasar todo el contenido del balde? ¿Utiliza todas las botellas o le sobraron algunas?



Escuela Esteban Echeverría – 4° Grado-Segundo Ciclo – Retroalimentación

Ciencias Sociales: San Juan se divide en departamentos.

-En un mapa de San Juan con división política, pinta con amarillo los siguientes departamentos: Iglesia - Valle Fértil- Capital- 25 de Mayo.

-Responde: ¿En qué departamento está ubicada tu escuela? ¿En qué departamento está ubicada tu casa?

Educación Tecnológica - Profesora Emilia Barboza:

-Construye un fichero escolar con los materiales que encuentres en casa, puedes diseñarlo y decorarlo como más te guste.

- En tu cuaderno responde: ¿Qué materiales y herramientas utilizaste? ¿Cómo lo realizaste? ¿Qué otro material sugiere para realizar el fichero? ¿En qué otro soporte técnico se puede guardar información? -No olvides de enviar fotos de tu hermoso trabajo.



Te propongo algunos modelos de ficheros que puedes realizar.

Evidencia 4 -Matemática: envía un video con la resolución del problema. - Ciencias Sociales: envía foto del mapa y de las respuestas.

Día 5 Lengua- Formación Ética y Ciudadana- Educación Musical.

Lengua: Llegó la hora de organizar todos los textos que trabajaste en tu fichero.

-¿Te gustaría que el final de la Difunta Correa sea otro?

Escribe el final que te gustaría que tenga la leyenda.

-Elabora fichas de los textos que buscaste, teniendo en cuenta el siguiente modelo: el cuadro del día 3 te ayudará a realizar esta actividad.

Título del texto:

Tema:

Características:

Tipo de texto:

Formación Ética y Ciudadana: Buenas acciones en nuestra provincia.

- Reflexiona con tu familia y responde estas preguntas: ¿Qué sentimientos crees que tuvo la Difunta Correa en el momento de decidir de ir a buscar a su esposo? ¿Qué valores relacionas con esos sentimientos?

Educación Musical -Profesor Mario Alaníz: El folklore mantiene viva la cultura de los pueblos; algunos géneros representan a los sanjuaninos y a toda la región.

-Escucha la siguiente cueca cuyana: Cuyana Cosechadora.

Adjunto la canción en el grupo de WhatsApp. Links <https://youtu.be/Ht0q76zQDQo>

-Escribe en tu cuaderno, lo que más te gustó y lo que imaginas a partir de su letra.

-Luego, canta y prepara una coreografía con pañuelos o alguna vestimenta. -Grábate y envíasele a tu profesor.

Evidencia 5 -Lengua: envía foto de cada una de las fichas que elaboraste de los textos.

-Formación Ética: envía un audio con las respuestas de tu reflexión.

Directora: Profesora Viviana Rodriguez.