

GUÍA PEDAGÓGICA N°6.

ESCUELA: ENI N°72.

DOCENTES: González Alejandra, Pi Paula.

PROFESOR DE EDUCACION MUSICAL: Arroyo German.

PROFESOR DE EDUCACION FISICA: Luna Juan Pablo.

NIVEL INICIAL: sala de 3 años.

TURNO: mañana y tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: “**SOMOS EXPLORADORES...**”

DIMENSION: Formación Personal y Social_ Comunicativa y Artística.

CONTENIDOS:

Exploración y conocimientos de materiales.

Habla escucha y conversación.

El Otoño color amarillo. Collage.

Contenido de Ed. Física: EL CUERPO, Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO Y EN EL TIEMPO

Contenidos de Música: Elementos del discurso musical: carácter y ritmo musical. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las obras musicales.

ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1:

Hola queridas familias, iniciamos una gran semana de actividades desde casa, esperamos que todos disfruten las actividades que proponemos en esta guía.

Para iniciar la semana nos saludamos con la canción nueva muy movida.

Hola, -Hola –Hola ¿Cómo estás?

¡Yo muy bien!!¿Y tú qué tal?

Hola –Hola-Hola ¿Cómo estás?

Vamos a aplaudir (todos aplauden)

Hola, -Hola –Hola ¿Cómo estás?

¡Yo muy bien!!¿Y tú qué tal?

Vamos a zapatear (zapateando fuerte)

Hola,-Hola –Hola ¿Cómo estás?

Yo muy bien!!¿Y tú qué tal?

Vamos a saltar (vamos arriba saltando)

Hola,-Hola –Hola ¿Cómo estás?

Yo muy bien!!¿Y tú qué tal?

Este show va comenzar

https://youtu.be/Eh_Wkt5qmNQ.

A_ Descansamos un poquito y tomamos agua porque saltaron mucho

B_ En familia observamos desde la ventana como están los arboles

Con mamá realizamos unas largas vistas

Con dos tubitos de los rollos de papel higiénico miramos x la ventana los árboles que hay alrededor de la casa

ACTIVIDAD N°2:

A_ Saldremos al patio con mamá y los hermanos y con una bolsita recolectamos hojas de los árboles que estén el piso



ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas

B_ Con ayuda de algún integrante de la familia las pondremos en la mesa y clasificamos por un lado pondremos las hojas amarillas por otro lado las hojas verdes y otro lado las hojas de otro color.

C- Contamos con mama donde hay más ¿Dónde hay más?

Educación física:

Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “La batalla del movimiento”

Empezamos las actividades buscando, una caja de cartón lo más grande posible, y elaboramos pelotas de trapo para cada integrante de la familia:

- ✚ Exploramos la Caja: la levantamos, bajamos, lanzamos hacia delante y atrás.
 - ✚ Colocamos sobre nuestra cabeza.
 - ✚ Caminamos con la caja sobre la cabeza.
 - ✚ Trasladamos la Pelota de trapo pateándola por todo el Jardín, Patio, Comedor, etc.
 - ✚ Trasladamos la Pelota de trapo lanzándola hacia adelante lo más lejos que pueda.
 - ✚ Trazamos una línea, colocamos la caja a una distancia de 2 metros y a la orden de mamá o papá, debemos lanzar una Pelotita de Media o un Peluche y tratar de embocarla
- ✚ JUEGO: con algún miembro de la familia jugamos al LIMPIA CASA. Dividir el patio en dos (con una línea bien marcada en el medio, de modo que queden 2 partes iguales) llenar cada una de esas partes con elementos livianos (peluches, pelotitas de medias, tapitas de botellas, etc. Cuando uno de los participantes dé la orden comienzan a lanzar los elementos a lado opuesto, durante 30 segundos. ¡Una vez terminado el tiempo, contar cuantos elementos tiene cada uno en su parte “casa”, quien tenga menos elementos GANA!!!
- ✚ Vuelta a la calma nos inflamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 veces.

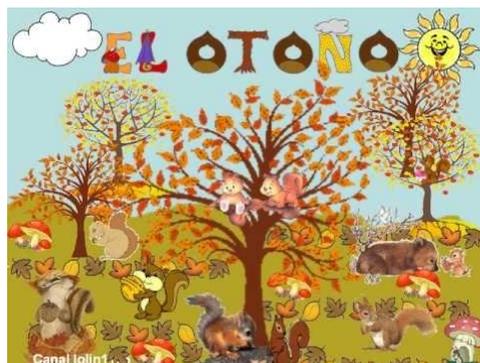
ACTIVIDAD N°3:

A_ Observamos en familia las hojas amarillas ¿Por qué será que son amarillas esas hojas? Mamá nos cuenta que las hojas están amarillas porque estamos en otoño y el señor otoño las pintas de amarillo.

B- Con ayuda de la familia contamos cuantas hojas amarillas tenemos y observamos sus formas y tamaños.

C- Aprendemos la canción del otoño.

https://youtu.be/WU_Y_XPgkM



ACTIVIDAD N°4:

A_ Con los hermanos y los larga vistas que tenemos seguimos observando los árboles y nos fijamos si hay más hojas que pintó el otoño.

B_ En familia buscamos una hoja de diario o revista y jugamos a que nosotros somos los árboles y las hojas de diarios son las hojas que caen del árbol.

Nos ponemos las hojas de diario en la cabeza y bailamos la canción del otoño

https://youtu.be/WU__Y_XPgkM

Actividades de Música:

-Escuchar la canción “LENTO MUY LENTO” y acompañar con palmas siguiendo la velocidad que indica. <https://www.youtube.com/watch?v=RNeO4MntTaA>

-Escuchar la canción y moverse según nos indica: lento, rápido, en puntitas de pie, marcha, etc.

ACTIVIDAD N°5:

A- Buscamos las hojitas ya recolectadas las de color amarillo de diferente tamaño

B- Con ayuda de papá o cualquier integrante de la familia pegaremos las hojas amarillas en una hoja como un mural, le realizamos el marco y lo decoramos, luego lo colgamos.

ACTIVIDAD N°6:

A-Qué color eran las hojas que pinto el otoño? ¿De qué color eran las hojas antes que llegara el otoño? ¿Ustedes creen que el otoño pintara a todas las hojas de los arboles?

B_ Somos recolectores del color amarillo: buscamos en casa elementos de color amarillo y los ponemos arriba de la mesa

C- Mama nos ayuda a contar cuantas cosas encontramos de color amarillo

Actividades de Música:

-Mirar el video y escuchar la canción de “Antón Pirulero”

<https://www.youtube.com/watch?v=riV1xUuAPDE>

ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas

-Cantar la canción y realizar el juego en familia ¡Hay que estar muy atentos sino pagan prenda!

-Si hay dudas miramos el video de como jugar a “Antón Pirulero”

ACTIVIDAD N°7:

A_ Observamos ¿cómo está el día hoy? ¿Hay sol? ¿De qué color es el sol?

¿Podremos jugar con el sol? ¿Si nos escondemos el sol nos encuentra?

B- Con mamá buscamos un espejo pequeño y con ayuda de ella ubicamos el espejo al sol

De tal manera que refleje la luz del sol

Jugamos a buscar el reflejo del sol con mamá y los hermanos

Ed. física:

Entrada En calor al ritmo de la canción “Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de sus cola “.

Comenzamos a jugar con líneas, mamá o papá dibujan distintos tipos de líneas por todo el patio (líneas rectas, curvas, perpendiculares, paralelas):

- ✚ Caminamos hacia adelante por todas las líneas.
- ✚ Caminamos hacia atrás.
- ✚ Lo hacemos en punta de pie, luego con los talones.
- ✚ Pasamos trotando lento por todas las líneas.
- ✚ Pasamos saltando con un Pie sobre las líneas, luego con el otro.
- ✚ Pasamos saltando con los 2 pies sobre las líneas.
- ✚ A la orden de papá o mamá, todos los integrantes de la familia deberán pasar por todas las líneas saltando hacia adelante; luego hacia atrás y por último para un lado y para el otro.

JUEGO: Correr libremente por el patio a la orden de mamá cada miembro de la familia deberá correr hasta una línea y quedarse como “ESTATUA”, gana el juego aquel participante que dure más tiempo congelado como “ESTATUA”.

Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

ACTIVIDAD N°8:

A: Les gustaría realizar botellitas sensoriales con objetos de color amarillo.

B- Buscamos botellitas de 500 cm transparentes vacías con tapa.

ENI N°72_sala de 3 años Turno mañana y tarde_ Áreas Integradas

C: Con ayuda de algún integrante de la familia le echamos agua, luego podemos agregar botones amarillos, maíz, o papelitos brillantes, lo tapamos y agitamos tapa bien fuerte para ver como los objetos que están dentro se mueven.



Esperamos que puedan disfrutar todas las actividades que las señas y los profes realizamos pensando en cada uno de ustedes. Les mandamos un millón de besos y los extrañamos un montón.



Directora: Sonia Sillero