

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: 24 de Septiembre

CUE: 70000117-00

Docentes: Guevara Mariana, Levis Marcos

Grado: 3° A y B

Turnos: Mañana y Tarde

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales

Título de la Propuesta: ¡Manos a la obra!

Desafío: Representar en una maqueta el espacio donde viven para comunicar y compartir, mediante una carta a distintos destinatarios, sus características.

Propósitos:

- Promover intercambios de opiniones, y poner en práctica saberes.
- Propiciar la reflexión de la propia actuación.

Capacidad: Aprender a aprender.

Contenidos:

- Lengua: -La escucha comprensiva de descripciones – La producción de descripción – Lectura y escritura de cartas personales.
- Matemática: Numeración hasta el 10.000:- Regularidad de la serie numérica hasta 10.000 – Operaciones: -Multiplicación – Gráficos de barra.
- Ciencias Naturales: Las plantas y sus características.
- Ciencias Sociales: -Relaciones económicas y sociales entre espacios rurales y urbanos – Transportes – Medios de comunicación.

Indicadores de evaluación:

Área Lengua: -Lee textos en voz alta - Comprende textos - Escribe textos que pueden ser comprendidos por ellos y por otros - Muestra buena ortografía – Identifica partes de una carta.

Área Matemática: -Reconoce regularidades de la serie numérica que le permiten leer y escribir números.

-Interpreta situaciones problemáticas y reconoce las operaciones de cálculos. -

-Lee e interpreta gráficos de barra.

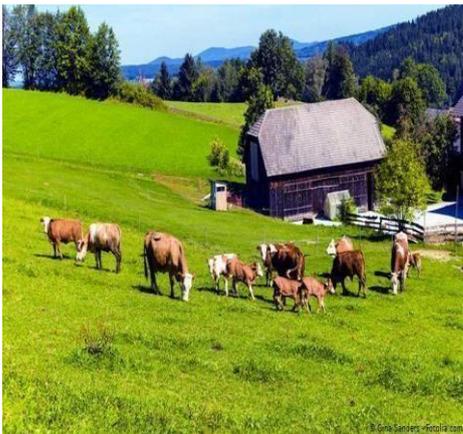
Área Ciencias Naturales: -Reconoce las partes de las plantas.

Área Ciencias Sociales:- Reconoce y compara características del campo y la ciudad.

-Identifica actividades económicas de localidades rurales y urbanas. -Distingue los distintos tipos de actividades económicas.

Actividades:

➤ Observa las siguientes imágenes.



- De acuerdo a las características que aparecen en las imágenes, te animas a contarnos ¿cuál de ella se parece al lugar donde vives?
- Menciona las características que encontramos en la ciudad y en el campo.

<u>Campo</u>	<u>Ciudad</u>

- ¿Cuáles son los medios de transporte que más se utilizan en las ciudades?
- ¿Qué medios de comunicación usan las personas que viven la ciudad? ¿Y en el lugar en el que vives?

“Las tareas propias del campo y la ciudad”

A tener en cuenta: las actividades económicas son las que las personas realizan para producir lo que la sociedad necesita. Se pueden distinguir tres actividades económicas.

- Observar las imágenes y unir según corresponda.

Agropecuaria o extractivas: se desarrollan para obtener productos de la naturaleza. Por ejemplo, criar animales que proveen de carne, cuero, leche o lana; cultivar, pescar, extraer petróleo, carbón y todo tipo de minerales de la tierra.



Industriales: son las que transforman los recursos obtenidos de la naturaleza en productos elaborados. Por ejemplo, fabricación de los alimentos, telas, muebles, edificios y automóviles.



Servicios: son las que permiten el transporte y la distribución de los distintos productos las que posibilitan, además, que estos se vendan y se compren, también son actividades de servicio: la atención sanitaria, la educación y el transporte de personas.

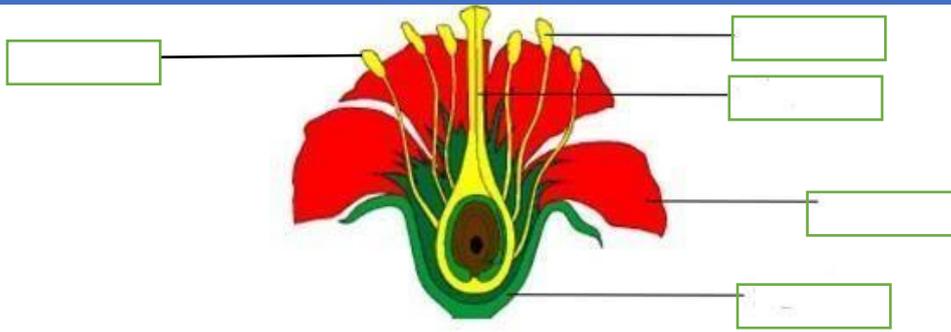


- ¿Qué tipo de actividades económicas les parece que predominan en las localidades rurales? ¿y en las urbanas? ¿por qué?
- Imagina que tienes que contarle a un amigo o una amiga que vive en otro lugar ¿cómo es la ciudad y el barrio en el que vives?

Tanto en el campo como en la ciudad encontramos animales y plantas que son característicos del lugar.

- En las siguientes imágenes colocar las partes de la planta.





¿Usted de que trabaja?

- Los chicos de tercer grado realizarán una encuesta entre las personas que encontraron cerca de la escuela sobre las ocupaciones de aquellas. Con los datos que consiguieron dibujaron el siguiente gráfico.



- Observa el grafico de barra que hicieron los chicos y responde:
 - ¿Cuál es la ocupación a la que se dedica la mayor parte de las personas encuestadas?
 - ¿En cuál trabajan menos personas?
 - Según los tipos de actividades económicas, ¿cuántos trabajos relacionas con los de servicios?
 - ¿Cuántos relacionados con la industria?
 - ¿Y con las actividades agropecuarias o extractivas?
- A Pedro se le ocurrió la gran idea de averiguar qué pasaría con la encuesta si realizaba las siguientes operaciones. ¿Te animas a ayudarlo?

- Vendedores de ropa x 6=
- Almaceneros x 9=
- Maestras x 7=
- Verduleros x 8=
- Quiosquero x 6=
- Vendedores de ropa x9=
- Almaceneros x7=
- Maestras x9=
- Verduleros x6=
- Quiosquero x5=

- Antonia encontró un periódico con datos importantes sobre cuáles son los trabajos que predominan en San Juan. ¿Le ayudas a ordenarlos de mayor a menor?
 - Abogados: 1256
 - Mineros: 9874
 - Agricultores 6333
 - Enfermeros: 2873
 - Maestros: 9602
 - Policías: 7412
 - Veterinarios: 201
 - Carniceros: 4444
 - Políticos: 1266
 - Albañiles 7999
- Escribe el nombre de cada número registrado anteriormente.
 - Escribe el anterior y posterior de cada número.

Para hacer una encuesta.

Pregunten a diferentes personas mediante mensajes, llamadas, video llamada etc. cuál es el trabajo que realizan.

Anoten las respuestas.

Agrupen los trabajos según el tipo de actividad económica al que pertenezcan: agropecuaria y extractiva, industriales, servicio.

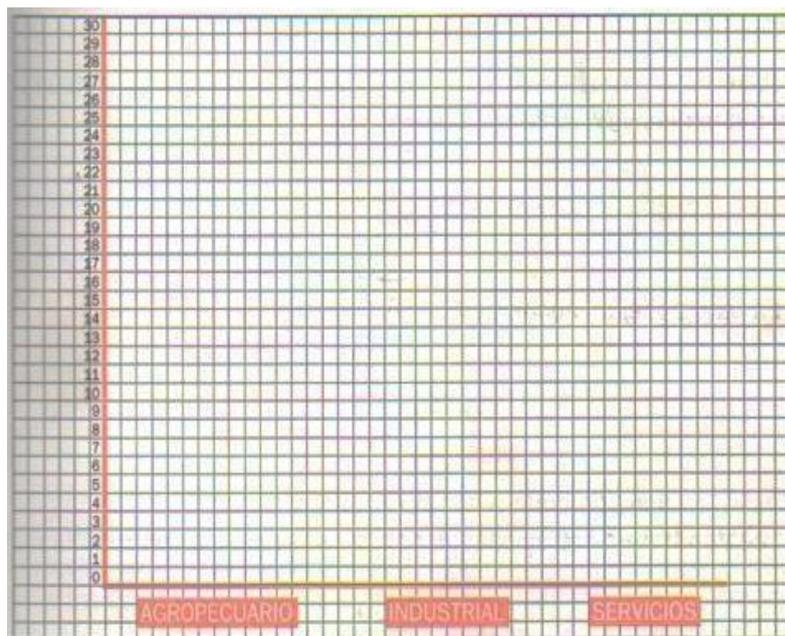
Completen con lo que averiguaron

Cantidad de trabajadores rurales:

Cantidad de trabajadores industriales:

Cantidad de trabajadores que brindan servicios:

Con los datos obtenidos, armen un gráfico de barras usando este papel cuadrado.



- Lee la siguiente carta, marca sus partes.

Córdoba, 27 de junio

Querido amigo:

¿Cómo estás? Soy José Luis tengo nueve años vivo en la ciudad de Córdoba te cuento que es hermoso pasear por ella, hay calles con mucho tránsito, numerosos edificios y plazas con muchos árboles.

Los sonidos son diferentes, puedes escuchar un interminable concierto de bocinas de automóviles, sirenas de diferentes servicios (ambulancia, policía y bomberos). Además de alarmas que se disparan de automóviles, comercios u hogares.

Espero tú carta.

José Luis

PD: si te encuentras leyendo esta carta me gustaría que me cuentes el lugar en el que tú vives.

Desafío:

- ✚ Te proponemos crear una maqueta que represente el espacio donde vives, teniendo en cuenta sus características (lo trabajado en esta guía y en guías anteriores: espacios urbanos y rurales).
- ✚ Para poder realizarla necesitarás un cartón grande, cajas de medicamentos, envases vacíos, tapitas de botellas, pequeños trozos de madera, juguetes, etc. que tengan es sus casas.
- ✚ Luego de realizar la maqueta te pedimos que pensando en una persona que no conoce el lugar que tú vives, escribas una carta contando todo lo que representaste. Recuerda también tener en cuenta los datos obtenidos de la encuesta que realizaste.
- ✚ Comparte con tu maestra/maestro una foto de la maqueta y un video leyendo la carta que escribiste.

- Al finalizar tú desafío completa

	SI	NO
¿Me gusta representar el lugar en el que vivo?		
¿Puedo obtener siempre más información acerca de un lugar?		
¿Necesité ayuda?		
¿Logré <u>es</u> cribir la carta?		
¿Volvería a realizar una presentación?		

Directora: Vilma Gómez