

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Docente: Claudia Patricia Muñoz

Objetivo General

- Determinar el uso de los artículos (definidos e indefinidos) en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Objetivos específicos

- Identificar la función que cumplen los artículos en la oración.
- Orientar y evaluar la planificación de la enseñanza a fin de promover aprendizajes significativos de los estudiantes.

Tema:

Artículos

Tipos de artículos.

Capacidad Cognitiva

Intervenir desde la propia información la resolución de la actividad propuesta.

Capacidad Procedimental

Emplear estrategias cognitivas y metacognitivas que posibiliten la construcción del conocimiento.

Capacidad Actitudinal

Inicio en:

La tenacidad ante la búsqueda, aceptación del error propio y de los otros.

La reflexión sobre lo realizado.

La toma de decisiones propias.

Evaluación

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades

En esta guía el tema ARTICLES (ARTÍCULOS), fue presentado en clase empleado en los distintos elementos de la escuela

Ahora retomaremos el tema empleando JOBS / OCCUPATIONS (trabajos, ocupaciones).

En inglés, al decir de una persona que es o trabaja como doctor, arquitecto, etc., se debe utilizar la palabra A o AN que significa (un, una, uno), delante de la palabra.

Recordemos ahora:

a) ¿Por qué utilizamos A o AN?

Se utiliza A precediendo a una palabra que comienza con consonante.

Se utiliza AN precediendo a una palabra que comienza con vocal.

b) ¿Cuál es su traducción?

La traducción es la misma en ambos casos. Un, una uno.

Activity :(Actividad)

Complete the sentences with A / AN.

Use the dictionary

1 Mario is waiter.

2 Jenny is..... employee

3 Peter is shop assistant

4 Albert is engineer.

5 John is fire fighter.

6 Daniel is gardener.

7 Henry is painter.

Vocabulary

Waiter:

Employee:

Shop assistand:

Engineer:

Fire fighter:

Gardener:

Painter:

Footballer:

Área curricular: Lengua Extranjera Inglés

Docente: Claudia Patricia Muñoz

Objetivo General

- Determinar el uso de los artículos (definidos e indefinidos) en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos específicos

- Identificar la función que cumplen los artículos en la oración.
- Orientar y evaluar la planificación de la enseñanza a fin de promover aprendizajes significativos de los estudiantes.

Tema:

Artículos

Verbos regulares.to Like (Gustar)

Presente Simple Capacidad Cognitiva

Intervenir desde la propia información la resolución de la actividad propuesta.

Capacidad Procedimental

Emplear estrategias cognitivas y metacognitivas que posibiliten la construcción del conocimiento.

Capacidad Actitudinal

Inicio en:

La tenacidad ante la búsqueda, aceptación del error propio y de los otros.

La reflexión sobre lo realizado.

La toma de decisiones propias.

Evaluación

Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades

En esta guía se amplía el campo de significantes de la lengua extranjera inglés abarcando los contenidos gramaticales con la conjugación de verbos regulares en presente simple para los pronombres HE/SHE/IT. A través de algunas actividades se propone al alumno inferir reglas para la formación de oraciones afirmativas o negativas.

Actividad (Activity):

Write 5 true sentences about school subjects

(Escribir 5 oraciones + a cerca de las materias de escuela)

1-

2-

3-

4-

5-

Write sentences about the students' likes and dislikes

(Escribir oraciones acerca de lo que los estudiantes les gusta o no les gusta)

| Students | English | Music | Maths | History |
|-------------------|---------|-------|-------|---------|
| Naty and Flor | V | V | X | X |
| Gastón and Maxi | V | V | X | X |
| Martín and Susi | V | X | V | X |
| Ignacio and Sebas | V | X | X | V |
| You | V | X | X | X |
| Your friend | | | | |

1-Naty and Flor like English and Music, but they don't like Maths and History.

2-

3-

4-

5-

6-