

**ESCUELA: NOCTURNA INGENIERO KRAUSE ANEXO QUINTO CUARTEL.**

**DOCENTE: VALDEZ CLAUDIA.**

**CICLOS: I Y II**

**TURNO: VESPERTINO.**

**FECHA: 27/04 AL 08/05**

**ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.**

**GUIA N°3**

**OBJETIVOS:**

- ✚ Promover permanentemente el diálogo como forma ideal para la comunicación en esta etapa de cuarentena.
- ✚ Utilizar la lectura y escritura de los números naturales para expresar situaciones de la vida cotidiana.
- ✚ Promover la resolución situaciones problemáticas contextualizadas, para contribuir al logro de una progresiva autonomía personal y social.
- ✚ Favorecer el trabajo colaborativo con otros en la realización de actividades compartidas (en familia).

**CAPACIDADES COMUNICATIVAS.**

- Prácticas orales: Habla sobre experiencias de vida.
- Prácticas de Lectura: Lectura y relectura de portadores de textos.
- Prácticas de escritura: Pasaje de un tipo de letra (imprenta) a cursiva, atendiendo a las convenciones gramaticales, ortográficas y de puntuación.

## RESOLUCION DE PROBLEMAS

- Números y operaciones.
- Reconocimiento de números naturales hasta el 500.
- Resolución de cálculos de suma y resta.
- Resolución de problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- Reconocimiento de figuras geométricas.

## CONTENIDOS:

- Numeración hasta el 500.
- Operaciones simples.
- Situaciones problemáticas.
- Figuras geométricas.
- Comprensión lectora.
- Texto informativo.
- Oraciones, párrafo, sangría y punto.

EVALUACIÓN: socialización de las tareas cuando se retomen las clases.

## DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

- 1) En el mes de los animales (29 de Abril Día del Animal) los recordamos con uno de ellos muy particular: El Koala.

- Lee el siguiente texto informativo de este animal.

### EL KOALA

EL KOALA ES UN ANIMAL QUE PARECE UN OSITO PERO NO LO ES.

TIENE EL CUERPO CUBIERTO DE PELOS DE COLOR MARRON Y GRIS. VIVE EN LOS ÁRBOLES Y SE ALIMENTA DE SUS HOJAS. LE GUSTA DORMIR MUCHAS HORAS AL DÍA.

LAS MAMÁS LLEVAN A SUS HIJOS EN LA ESPALDA, COMO HACIENDOLES “CABALLITO”



- Los Koalas son animales en peligro de extinción; esto quiere decir que, si no los cuidamos, pueden desaparecer del planeta.
- 2) Observa el texto y coloca color donde encuentres: Sangría, punto seguido, punto final, con corchete una oración [ ] y párrafos { }.
- Para recordar:  
ORACIÓN: Comienza con mayúscula y termina en punto.  
MAYÚSCULA: Se usa al comienzo del texto y de cada oración.  
SANGRÍA: Espacio en blanco al comienzo de cada párrafo.  
PÁRRAFO: Comienza con sangría y termina en punto y aparte.
- 3) Según el texto responde:
- ¿El Koala es un oso?
  - ¿De qué color es el Koala?
  - ¿Qué comen estos animalitos?
  - ¿Por qué tenemos que cuidarlos tanto?
- 4) Escribe una lista con el nombre de animales que conozcas. Elige algunos de ellos y arma oraciones (comienzan con mayúsculas y terminan en punto).

5) 22 de Abril: Día de la Tierra.

Es mi casa.

Es tu hogar.

Es el planeta de todos.

¡Lo tenemos que cuidar!

- Si hoy no cambiamos nuestra manera de vivir, en el futuro las personas que vivan en nuestro planeta pueden tener serios problemas.
- Copia en dos listas: En una acciones que le hacen bien a la tierra y en otras acciones que dañan la Tierra.
- Reciclar – contaminar - derrochar – respetar – ensuciar – talar – cazar – plantar.

6) Los números en series.

✚ Completa cada serie teniendo en cuenta la consigna.

Le sumo siempre uno más.

<b>23</b>	<b>24</b>								
-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Le resto siempre uno menos.

<b>58</b>	<b>57</b>								
-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Le sumo siempre diez más.

<b>2</b>	<b>12</b>								
----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

Le resto siempre diez menos.

<b>98</b>	<b>88</b>								
-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--

7) Coloca en cada cuadro la cantidad de billetes y monedas que necesitas para hacer estas compras.

 <b>\$698</b>	 <b>\$345</b>		
  			

Grupo CEMSA. Prohibida su reproducción.

8) Observa las figuras y contesta las preguntas.

- ¿Cuántos triángulos hay en esta figura?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos rectángulos podés contar en esta figura?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos cuadrados hay aquí?  
\_\_\_\_\_
- ¿Hay más cuadrados o más rectángulos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cuántos triángulos ves en esta figura?  
\_\_\_\_\_

9) ¡Ahora las cuentas!

$11 + 35 + 7 =$

$122 \times 2 =$

$210 + 6 + 18 =$

$321 \times 3 =$

$79 - 35 =$

$24 \% 2 =$

$190 - 45 =$

$36 \% 3 =$

10) Para jugar en familia:

## Tuti Fruti

Cada jugadora o jugador arma una tabla en una hoja (como la de abajo). En cada columna, pueden incluir la categoría que más les guste, por ejemplo: *Colores, Frutas, Equipos de fútbol*, etcétera. Luego, por turnos, cada participante selecciona una letra. La idea es que todas y todos escriban en los casilleros la mayor cantidad de palabras que empiecen con esa letra. Por ejemplo, si alguien elige la letra R, pueden poner *Rojo* en la columna *Colores*. Quien termina más rápido dice <<Basta para mi basta para todos>>. Se suman 10 (diez) puntos por palabra en la columna, 5 (cinco) si 2 (dos) pusieron la misma palabra y 20 (veinte) si solo uno de los participantes completó el casillero. Aquí debajo les compartimos un ejemplo de tabla, recuerden que pueden utilizar todas las categorías que quieran.

Nombre	Frutas y Verduras	Ciudades	Películas	Animales	Colores

## Para inventar historias

Les proponemos cortar papelitos y escribir muchas palabras, todas las que se les ocurran. Luego, doblar los papelitos hasta que queden cerrados, y colocarlos en un recipiente: bol, bolsa, o sobre, entre otros. Ahora elijan 3 (tres) papelitos e inventen una historia con esas 3 (tres) palabras que les hayan tocado.

Si se animan, después pueden sumar palabras y hacerlo con 5, 7, 10...

### Algunas palabras posibles

AUTO - CABALLO - EXTRATERRESTRE - TELEVISIÓN - ÁRBOL - ESCUELA - MAESTRA - CAMINAR  
CORRER - SILLÓN - MAMÁ - ABUELO - LIBRO - COMPUTADORA - LAPICERA - PELOTA - BOTELLA  
TOALLA - JUAN - ESTORNUDO - ROMINA - AMARILLO - GUSANO

### 11) COVID – 19. NOS QUEDAMOS EN CASA.

✚ Algunos consejos para estos días, que ayudan a la convivencia.

1. Pensemos el aislamiento como un acto solidario.
2. Tengamos en cuenta que esta situación es transitoria.
3. Armemos una rutina.
4. Estemos en movimientos y aprovechemos para hacer cosas que nos gusten.
5. Sigamos conectados con la familia con amigos y las amigas.
6. Evitemos pensar solo en la pandemia o en el coronavirus.
7. Hablemos con nuestras hijas e hijos.