

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 2

ESCUELA: MARTÍN YANZÓN. EMER **C.U.E:** 700057400

DOCENTE: Heredia, Graciela. Miriam Aguirre.

GRADO: 3° **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario **TURNO:** Mañana con prolongación.

Áreas: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Formación Ética y Ciudadana. Agricultura.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Ponemos en práctica lo aprendido!

CONTENIDOS: **Matemática:** Numeración: lectura y escritura de números naturales. situaciones problemáticas. Multiplicación: significados asociados a sumas reiteradas. Figuras geométricas. **Lengua:** Lectura: comprensión de textos. **Cs. Sociales:** Medios de transporte. **FÉyC.:** Reconocimiento de las normas y señales de tránsito. **Agricultura:** Huerta escolar.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **Utiliza** la lectura con fines de información. **Lee**, escribe y compara números naturales. **Resuelve** situaciones problemáticas. **Identifica** y relaciona figuras geométricas a partir de sus nombres y elementos. **Interpreta** problemas que impliquen completar tablas de proporcionalidad. Identifica los distintos medios de transporte. **Reconoce** las normas y señales básicas como peatón y usuarios de medios de transporte. **Realiza** una maqueta con materiales reciclables. **Reflexiona** con actitud crítica y responsable por el cumplimiento de normas de tránsito. **Utiliza** conceptos para realizar una exposición oral. Manifestó compromiso y responsabilidad ante la resolución del desafío planteado.

ACTIVIDADES

DESAFÍO: Construir un semáforo con material reciclable, para compartirlo en los grupos de WhatsApp de otros grados.

1- Lee con atención:

Normas de tránsito

Hay normas que nunca
hay que dejar de cumplir
más seguros a todos
nos permiten vivir.

Cuando cruzas una calle
tienes que prestar atención,
el semáforo en la esquina
te dará una indicación.

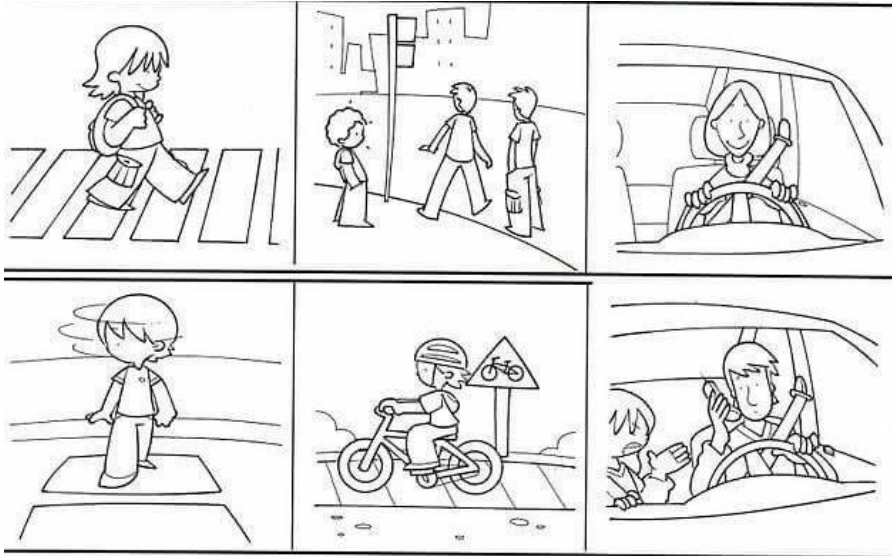
Y una vez que estés cruzando
¡Cuidado con distraerte,
porque pequeños descuidos
pueden traer accidentes.

Los brazos y la cabeza
nunca bayas a asomar,
muy bien sentado en tu asiento
vos te tenés que quedar.

La bici es muy linda
a todos nos gusta andar,
pero... ¡Manos al manubrio y
casco tienes que usar!

2- Comenta con tu familia: ¿Para qué sirven estas normas? ¿Qué color del semáforo me habilita a cruzar la calle? ¿Por dónde debo hacerlo? ¿Y si no hay senda peatonal? ¿Cuándo subo a un vehículo cómo debo comportarme? ¿El casco es un elemento de seguridad?

3- Colorea las imágenes viales correctas y luego escribe lo que sucede.







4- Piensa y responde ¿Observaste señales de tránsito en algún lugar? ¿Dónde? ¿Cómo eran? ¿Qué indicaban? ¿A qué figuras geométricas se parecían?

5- Lee con atención

Las figuras geométricas son planas. Tienen lado curvo (círculo) y lados rectos (rectángulo, cuadrado, triángulo)

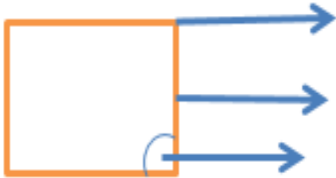
Los elementos son: Vértice, lado y ángulo.

Nombre:	Triángulo	Rectángulo	Círculo	Cuadrado
Figura:				
Característica:	Tres lados iguales.	Dos pares de lados iguales	Cara curva.	Cuatro lados iguales.

6- Escribe el nombre de las figuras geométricas a las que se parecen los siguientes carteles.



7- Escribe el nombre de los elementos de la siguiente figura geométrica:



8- Completa:

- La figura anterior es un _____ tiene ___ lados, _____ ángulos y ___ vértices.

9- Lee el siguiente texto informativo:

¿Sabías qué? El conductor es la persona que conduce un vehículo, aunque este sea una bicicleta.

Como ves, tu bicicleta dejó de ser un juego recreativo para convertirse en un medio de transporte.

EL NIÑO CONDUCTOR



10- Mira tu bicicleta o la de algún miembro de tu familia y completa la siguiente ficha de revisión:

Parte	Estado	SI	NO
Freno	En buen estado		
Asiento	Bien sujeto y ajustado al tamaño del que la usa.		
Manubrio	Bien ajustado con los mangos fijos.		
Timbre	Con buen sonido		
Ojo de gato	Colocado en la parte trasera, en un lugar visible.		
Llantas	Centradas con rayos tensos, sin falta de rallo.		
Cubiertas	En buen estado y con una adecuada presión de aire		
Pedales	Completos y engrasados		

Chaleco refractario	En buenas condiciones		
Casco	Adecuado al tamaño del conductor, en buen estado.		

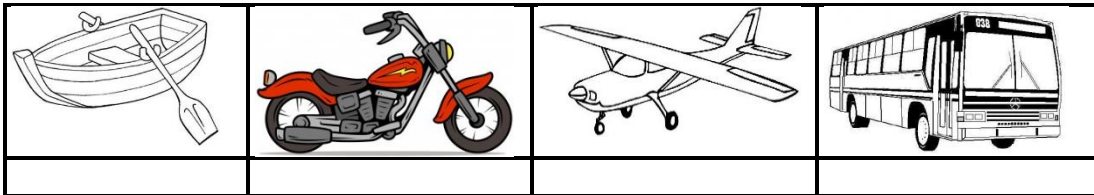
- 11- Escribe un mensaje de felicitaciones al dueño de la bici si no pusiste ninguna **x** en la columna “**NO**” o un consejo por cada **x** que encuentres en ella.
- 12- Escribe tres beneficios que tiene usar la bicicleta.
- 13- Recuerda lo trabajado en guía anteriores sobre los distintos medios de transporte.

Terrestre: Circula por tierra (calles, huellas, autopistas)

Acuático: se mueve por agua.

Aéreo: se moviliza por aire

- 14- Escribe **terrestre**, **acuático** o **aéreo**, según el medio en el que se desplazan:



- 15- Lee la siguiente situación:

Al salir a practicar, cómo andar en bicicleta, puedes encontrar las siguientes numeraciones de casas.

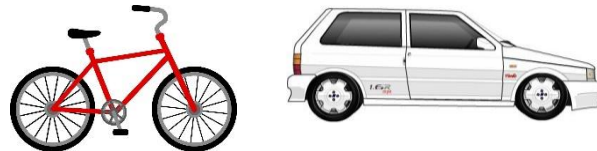
- a- Escribe cómo se leen los números de las casas.
- b- Encierra de amarillo el menor y de verde el mayor.
- c- Escribe el anterior y posterior del número mayor.



- 16- Recuerda todo lo que aprendiste sobre Educación Vial y marca con una X las acciones correctas.

- Para cruzar la calle debes hacerlo por la senda peatonal ____
- No siempre debes usar el cinturón de seguridad ____
- Puedes jugar en la calle con tus amigos ____
- No debes sacar tu cabeza ni tus brazos por las ventanillas del colectivo ____

- 17- Observa los siguientes medios de transporte y resuelve las situaciones problemáticas:



- a- Completa las tablas:

Bicicleta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas	2	4							18	

Auto	1	2	3	4		6	7	8	9	10
Ruedas	4				20					40

b- Una bicicletería tiene que cambiar todas las ruedas de 4 bicicletas. ¿Cuántas ruedas tiene que cambiar en total?

c- Juan prepara una colección de 4 autos para explicar señales de tránsito. ¿Cuántas ruedas juntó en total?

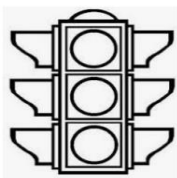
18- Lee solito y envía un audio a la seño con la lectura de la adivinanza.

Adivina, adivinador
con sus tres colores
ordeno a cada uno
si todos me respetan
no habrá accidente alguno.
¿Quién soy?.....

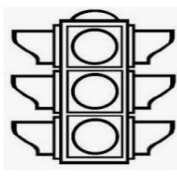
19- Infórmate sobre este nuevo amigo de nuestra seguridad:

Para saber: EL **semáforo** es una señal luminosa que indica quién debe pasar o detenerse (peatón o conductor). El peatón es la persona que transita a pie por la vía pública.
¿Sabías que? Las normas son reglas que debemos respetar. Y las señales de tránsito sirven para tener un orden las calles al circular vehículos y las personas. También nos ayudan a prevenir accidentes.

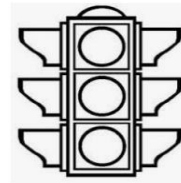
20- Pinta el color del semáforo según lo indica.



La luz está en rojo significa que el conductor no puede pasar.



La luz está en amarillo el conductor tiene precaución



La luz está en verde el conductor puede cruzar.

21- Realiza tu autoevaluación para recordar si cumples con las normas de tránsito. Pinta el a lo que cumples:

- Cuando ando en bici uso siempre el casco ○
- Cuando bajo del auto, siempre lo hago del lado de la vereda. ○
- Tomo mis precauciones al cruzar entre dos autos estacionados. ○
- Cuando voy en auto uso el cinturón de seguridad y voy sentado donde me corresponde por ser menor de edad. ○
- Cuando viajo en colectivo no saco manos ni brazos ni cabeza por la ventanilla. ○
- Miro a ambos lados antes de cruzar la calle. ○
- No juego con mis amigos en la calle ○

22- Observa el siguiente vehículo y responde en forma oral: ¿Es un medio de transporte? ¿Fue usado en la huerta de nuestra escuela? ¿Para qué?



23- Busca cartones, cajas, botellas plásticas y todo material que puedas reciclar en casa y realiza una maqueta de la huerta escolar y sus alrededores. Puedes colocar un tractor y otros medios de transporte en la calle, si lo deseas.

24- Recorta y escribe carteles para señalizar la entrada y salida, como así también los tipos de cultivos. No olvides realizar carteles para señalizar la calle, la escuela, cruces, etc. (Usa las figuras geométricas).

25- Recuerda:

Los materiales reciclables son aquellos que pueden ser reutilizados de nuevo tras su uso principal, gracias a un tratamiento de reciclaje. Por ejemplo: cajas, papel, botellas, latas, etc.

26- Construye un semáforo con material reciclable, explica por escrito cómo lo construiste, cómo funciona y por qué es importante tanto que esté en la vía pública, como así también que respetemos sus indicaciones.

27- Pide a un adulto que acerque a la escuela lo trabajado en esta guía, la señora te hará una devolución sobre tu esfuerzo, dedicación y responsabilidad. ¡ÉXITOS!

Directora: Ivanna Velázquez – **Vicedirectora:** Lucía Tarabay.