

ENI N° 11 "MARTA G. PASTOR"

Docentes responsables: Paola Aballay, Stella Aguiar, Alicia García, Érica Moreno, Leticia Pérez, Noelia Mondaca, Mayra Almirón y Ricardo Martínez.

- Nivel Inicial-5 años.
- Turno: Mañana y Tarde.
- Fecha: 27/07 al 07/08.
- GUÍA N°9.

Título de la propuesta: "JUEGOS Y JUGUETES"

DIMENSIÓN: Juegos: Juego de Construcción. Contenido: Planificación de la tarea para un producto final.

ACTIVIDAD N° 1: Se les contará a los pequeños que construirán juegos con cartón y tubos de cartón, porque ya se aproximan las vacaciones y deben divertirse mucho, mucho en familia. Para llevarlos a cabo deben buscar cajas de cartón de diferentes tamaños preferentemente duras y tubos de servilletas o papel higiénico.

La actividad consiste en dibujar diferentes imágenes en el cartón (pueden ser corazones, círculos, rectángulos, estrellas, cuadrados, triángulos) de diferentes tamaños, luego deben recortarlos, así como también pueden recortar los tubos en dos o tres partes y colorearlos como deseen. A las imágenes y a los tubos se le realizará unos cortes en cada lado, porque los usarán para encastrar. Una vez que los terminen, darán manos a la obra llegó el momento de jugar y usar la imaginación.

ACTIVIDAD N°2: LLEGÓ LA HORA DE COMER!!!! Sobre un cartón grande con ayuda de un adulto dibujarán un tiburón, con la boca bien abierta y grande, lo pueden decorar y colorear como quieran.

También dibujarán peces pequeños en cartón, cartulina o papel duro, lo que tengan en casa, en la boca del pez deberán pegar con cintex o silicona una piedrita pequeña o algo que le dé peso al pez, se deberán realizar varios peces mínimo 15 de modo tal que puedan jugar al menos 3 jugadores.

Una vez terminado los elementos a jugar se ha dicho.... El juego consiste en repartir los peces en partes iguales entre los participantes, colocamos el tiburón a una distancia prudente, marcamos la línea de tiro. Los participantes se colocarán tras la línea y desde ahí lanzarán los peces, los mismos deberán

ingresar a la boca del tiburón. Ganará el participante que logre que el tiburón coma todos sus peces.

ACTIVIDAD N°3: BOWLING...EN CASA!! Prepararán un juego de bowling, para ello buscarán 10 botellas de igual tamaño, las mismas las podemos pintar y transformar en lo que les guste, cada botella tendrá el número del 1 al 10.

Una vez finalizada la elaboración deberán buscar una pelota, si la misma es grande las botellas se pueden llenar hasta la mitad con agua o piedritas de modo tal que queden más pesadas.

El juego consiste en colocar las botellas en forma triangular del 1 al 10, marcamos una línea de tiro donde los participantes se colocarán atrás de ella y desde ahí se lanzará la pelota, se irá anotando en un papel la cantidad de botellas que tira cada participante, para ello se colocará el nombre del participante en el papel y con rayitas o palitos se marcará la cantidad de botellas, de modo tal que al finalizar el pequeño pueda contar el total. Se puede hacer 5 rondas, y al finalizar la misma gana el participante que más botellas tiró en total.

ÁMBITO: Juego Con Reglas–Contenido: Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

ACTIVIDAD N°4: "El juego de las partes del cuerpo". Qué se necesita:

- Imágenes de las diferentes partes de nuestro cuerpo (ya sea de revistas, dibujándolas o imprimiéndolas).
- Cantidad de almohadones como participantes jueguen.

Vamos a hacer diferentes tarjetas, una con cada imagen. Si quieren pueden hacerlo en forma de dado y en cada cara del mismo poner una imagen de una parte del cuerpo, por ejemplo: pie, oreja, mano, rodilla, etc. Con música de fondo, vamos a bailar cada uno alrededor de los almohadones, cuando se haga pausa, deben sacar una imagen o tirar el dado y ver que parte del cuerpo tocó; y rápidamente ir y apoyar sobre el almohadón la parte del cuerpo que haya salido.

El último en apoyar la parte del cuerpo que salió, deberá pagar una prenda que acuerden entre todos, por ejemplo: hacer 5 abdominales, saltar en un pie, etc.

Finalmente, comentarán ¿qué parte del cuerpo resultó más difícil de apoyar?, ¿cuál menos?, ¿si les gustó?, ¿con qué otra cosa se podría jugar que no fueran las partes del cuerpo?, etc.

ACTIVIDAD N°5: "Burbujas gigantes".

Qué se necesita: Palos o ramas, hilo, jabón líquido, agua, palangana o balde, azúcar. Conseguir dos palos de igual tamaño (pueden ser ramas de árbol).

Cortar un trozo de hilo de algodón (para atar matambre) o una cuerda fina que sea tres veces más larga que la longitud de los palos. Atar la cuerda para formar un "aro" donde la parte de arriba sea más corta que la de abajo.

Por otro lado, poner en una palangana o balde una mezcla compuesta por diez vasos de agua (si está tibia, mejor), un vaso de jabón líquido (no abusar con el jabón de lo contrario la mezcla quedará muy espesa) y una cucharada grande de azúcar. Mezclar y dejar reposar una hora. Cuando la mezcla esté lista, sumergir el hilo en la mezcla y a practicar hasta que aparezcan dragones, serpientes, y todo un universo de figuras.

Podrán sacar fotos o filmar para luego mostrarle a la seño todas las formas o figuras que lograron.

Contenido: Construcción de juguetes caseros.

ACTIVIDAD N°6: CONSTRUCCIÓN DE UN BALERO: para realizar este juguete casero necesitamos.: una botella de gaseosa, piola, 3 tapitas de gaseosa, esmalte o pintura para decorarlo. Enlace: https://youtu.be/yO_YyiM5oJs. Una vez terminado el balero los chicos practican para aprender a usarlo.

CONTENIDO: Conteo- Percepción y coordinación óculo-manual.

ACTIVIDAD N°7: concurso de balero: para este juego se necesitan 2 o más participantes.

El juego consiste en realizar cada uno 10 intentos de emboque al balero, se irán anotando las veces que emboca. Ejemplo: Milagros: IIIII Juana: III Tomás: II Gana el que más veces logró acertar.

Este juego se puede repetir cuantas veces quieran ya que ayuda a la coordinación óculo manual de los niños.

Juego: Contenido: -Juego con reglas: Conocimiento de las reglas del juego, disfrute y placer por los mismos.

ACTIVIDAD N° 8: "Quesitos a la cueva": Antes de empezar a jugar; en familia realizarán quesitos hechos de telgopor o cartón 10 o 15 quesitos y confeccionarán 2 cuevas.

Una vez que realizaron los quesitos y las dos cuevas. Formarán dos equipos y un integrante de la familia será el anfitrión del juego y con un cronometro tomará el tiempo de 1 minuto, cuando el anfitrión de la orden, los integrantes de cada equipo comenzarán a soplar de a un quesito tratando de que ingresen a la cueva. El equipo que concentre la mayor cantidad de quesitos dentro de la cueva será el equipo ganador.

ACTIVIDAD N°9: "Teléfono descompuesto": Proponemos a la familia a realizar el siguiente juego, pero antes deberán decorar con material que tengan en casa tubitos de cocina o papel higiénico cuatro o cinco (dependiendo de la cantidad de personas que van a jugar). Luego, los integrantes deben colocarse uno al lado del otro y un participante inicia el juego diciendo una palabra o frase al integrante de al lado (en el oído utilizando el tubo de cartón). El mensaje debe pasar de un integrante a otro hasta que llegue al último participante de la fila que tendrá que decir la frase completa en voz alta. Si es correcta la respuesta, el primer participante ocupará el último lugar y el segundo pasará a ser el primero, tendrá que inventar otra frase o mensaje.

Se le recomienda frases cortas para que el niño pueda recordarlas. Por ejemplo: "Mañana quiero comer torta".

ACTIVIDAD N°10: ¿ADIVINA QUE ES? Necesitamos un pañuelo y objetos que tengamos en casa (ejemplo juguetes, envases, tapitas, etc.). Se le vendarán los ojos al niño, se elegirá un objeto, el niño deberá adivinar de qué objeto se trata. El adulto deberá mencionar las características del objeto que eligió, hasta que el niño adivine que es. Luego es turno de invertir los roles, el adulto se vendará los ojos y el niño elegirá algún objeto y tendrá que describirlo.

Repetir en varias ocasiones alternando los roles. Si el niño no adivina apoyarlo con preguntas como: ¿De qué tamaño es? ¿Para qué lo usamos? ¿Cuál es su color?

Juego	con	Reglas-	Contenido:
Acuerdos entre compañeros del mismo equipo.			

ACTIVIDAD N°11: "LA COLA DEL CABALLO": Buscar un espacio amplio de casa para jugar. Necesitamos la cantidad de pañuelos para los que sean caballos. La familia se divide en dos grupos: Caballo y jinetes. Los caballos llevan un pañuelo sujeto en la cintura a modo de cola. Los jinetes al escuchar

una señal de una persona de la familia, persiguen a los caballos y estos escapan hacia el refugio. El que es atrapado le da su cola al jinete y cambian de roles. Otra variante: Un adulto dibuja un animal, por ej.: caballo, chancho, etc., sin cola. Luego pegar la imagen a una altura apropiada en la pared, el juego consiste en ponerle la cola al animal con los ojos tapados.

ACTIVIDAD N°12: "Serpiente traviesa"

Elemento: Una sogá o lana, Mamá o papá tendrán la sogá o lana y la llevarán por todo el espacio de la casa, el niño deberá tratar de pillarla con el pie, (podemos invertir roles, el niño puede llevar la serpiente y mamá o papá pueden atraparla con el pie) les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 30 minutos.

Con período de descanso y con la hidratación correspondiente.

ACTIVIDADES N° 13 Y 14:

Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: "Jugando con trabalenguas"

Contenidos: La Voz: La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad.

Ritmo: Utilización del cuerpo como medio para la interiorización rítmica de las diferentes obras musicales.

1° Estimulo:

Escuchamos atentamente la canción: "Tra tra que tra".

Link: https://www.youtube.com/watch?v=a8mYHhSat_A

Aprendemos la letra de la canción.

Te propongo que juguemos con percusión corporal y el trabalenguas. (El video será enviado por el grupo de WhatsApp).

2° Estimulo:

Busca en la cocina dos vasos de plástico, con permiso de mamá e invita a un familiar para que juegue contigo, como indica el link: https://youtu.be/F7wd_CT8Vdl

ÁMBITO: Educación Plástica. Se enviarán videos de actividades planteadas por la profesora a través de los grupos de WhatsApp.

Actividad 1: Tema: la casa azul

<https://www.youtube.com/watch?v=9-ll4Z6IKpk>

Actividad 2: Tema: Disfraces con arte

<https://www.youtube.com/watch?v=oMrqvtF66F0&t=68s>

ÁMBITO: Educación Física. Profesor: Ricardo Martínez.

Eje: "EL NIÑO SU CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS"

CONTENIDO: Adquisición progresiva de diversas formas de salto: en profundidad, en largo y en alto.

Eje: EL NIÑO EL MUNDO Y LOS OTROS JUEGOS INDIVIDUALES.

CONTENIDO: Juegos individuales.

ELEMENTO: Una soga o cuerda de aproximadamente tres metros

ACTIVIDADES.

Realizaremos actividades de desplazamientos y saltos utilizando una soga.

Puedes ver las actividades en:

<https://m.youtube.com/channel/UCIgnzabjlt9kh8FhuE7pDwg>

Se enviarán videos de actividades planteadas por el profesor a través de los grupos de WhatsApp.

Directora: Adriana Villavicencio.