

**Nocturna Ernesto A. Bavio. CAP. Áreas: Cs. Sociales – Cs. Naturales – Formación Trabajo**

**Escuela: Nocturna Ernesto A. Bavio**

**Docente. Néstor Luna**

**Turno: Vespertino**

**Área Curricular: Ciencias Sociales - Ciencias Naturales – Formación para el Trabajo**

**Ciclo: CAP**

**Título de la Propuesta: “Libres e Independientes”**

**Contenidos:** Efeméride: 9 de Julio - Declaración de Independencia. Acta de Independencia – Representantes sanjuaninos en el Congreso de Tucumán. El aire: Componentes del aire – Importancia para los seres vivos – Contaminación del aire. Trabajo: Empleo de equipos, herramientas de acuerdo al lugar de trabajo

**¡Bienvenidos Nuevamente!** Esta es la última Guía de este periodo de encuentros a la distancia. Seguramente nos veremos pronto. Ya hemos pasado una dura etapa de distanciamiento y cuidado. Esperando todos se encuentren bien, envío un gran saludo. La esperanza que saldremos fortalecidos luego de superar difíciles momentos

### **Desarrollo de Actividades**

#### **1)- La Independencia... Nos Informamos**

Este año se cumplen 204 años del día en que se firmó el acta que nos declaraba libres de España y de toda dominación extranjera, el Día de la Independencia. En 1810 habíamos dado el primer paso de libertad pero, la necesidad de organizar el país y declarar la independencia seguía pendiente. Es así que se decide convocar a un Congreso General Constituyente, que se reuniría en Tucumán con el objetivo de discutir la forma de gobierno y una posible declaración de independencia. ¿Por qué Tucumán? Porque el interior quería restarle protagonismo a Buenos Aires. Y fueron Manuel Belgrano y José de San Martín que desde sus puestos de mando impulsaron la declaración de independencia. Se hablaba de monarquías y repúblicas sin llegar a ningún acuerdo. El Congreso de Tucumán fue un espacio de discusión de diferentes proyectos políticos para darle un rumbo al país. Desde el 24 de Marzo de 1816 comenzaron las sesiones del Congreso, y fue un martes 9 de julio cuando los diputados comenzaron a sesionar bajo la presidencia del sanjuanino Francisco Narciso de Laprida. El secretario Juan José Paso pregunta a los congresales “si querían que las Provincias de la Unión fuesen una nación libre de los reyes de España y su metrópoli”. Todos aprobaron por aclamación y en medio de los gritos se firmó el acta que declaraba que estas provincias rompían los vínculos que las ligaban a los reyes de España, recuperaban los derechos que fueran despojadas asumían el carácter de nación independiente del rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli.

- a- ¿Dónde y cuándo se Declaró la Independencia?
- b- ¿De quién nos declaramos libres?
- c- ¿Cuándo se dio el primer paso hacia la Independencia?
- d- ¿Quiénes lucharon para que la Independencia sea posible?

## 2)- Sanjuaninos en la Independencia

**Fray Justo Santa María de Oro.** Nació en San Juan el 5 de septiembre de 1772. Fue Sacerdote Dominicano, Maestro de Arte y Doctor en Teología. En Mayo de 1810, cuando se formó el primer gobierno patrio, se encontraba en Europa. En 1814 había vuelto a América y luego de pasar por Buenos Aires y San Juan, viajó a Chile. El gobierno español lo deportó y regresó a Cuyo junto con muchos chilenos que huían de su patria. Gracias a él, el General San Martín tuvo un panorama completo de los últimos meses en el país trasandino. El 13 de junio de 1815 fue elegido para representar como diputado a San Juan en el Congreso de Tucumán. En las reuniones en las que se debatía si elegir la forma monárquica o republicana de gobierno, luchó para que esta decisión fuera tomada luego de consultar a los pueblos. Durante 1818, el Papa León XII lo nombró Vicario Apostólico de Cuyo y en 1834 fue designado Obispo de Cuyo. Murió en San Juan el 19 de octubre de 1836. Sus restos se encuentran en la cripta de la Iglesia Catedral de San Juan.

**Francisco Narciso de Laprida.** Nació en San Juan el 28 de octubre de 1786. Estudió en el Real Colegio de San Carlos, en Buenos Aires, y luego en Chile se licenció en Leyes. En 1811 regresó a San Juan y un año después fue electo síndico del Cabildo sanjuanino. Colaboró con el gobierno del doctor José Ignacio de la Roza y en la formación del Ejército de Los Andes. En septiembre de 1815 fue electo diputado por San Juan ante el Congreso de Tucumán. Presidía la Asamblea desde el 1 de julio y estaba en ese cargo cuando el 9 de julio de 1816 se juró el acta de Independencia. De regreso a San Juan, en septiembre de 1818 reemplazó al doctor Ignacio de la Roza en la gobernación provincial. Cuando Mendizábal tomó el poder, fue prisionero y luego huyó a Chile, de donde regresó en 1822. De ideas unitarias, fue perseguido por las fuerzas federales. En un ataque sorpresivo de los seguidores de José Félix Aldao, fue asesinado en Mendoza el 22 de septiembre de 1829. Se desconoce el lugar donde descansan sus restos.

- a- ¿Quién fue Fray Justo Santa María de Oro y Francisco Laprida?
- b- ¿Cuál fue su papel en la Declaración de Independencia?
- c- En San Juan se los recuerda con Nombres de calles, Plazas, Escuelas. ¿Conoces cuáles?
- d- ¿Dónde y cuándo murieron?

**3)- Galería de Imágenes.** A continuación se presentan varias ilustraciones, observa e identifica lo que muestra cada una



## Ciencias Naturales

1)-EL AIRE Y LOS SERES VIVOS. A partir de este título reflexiona y responde

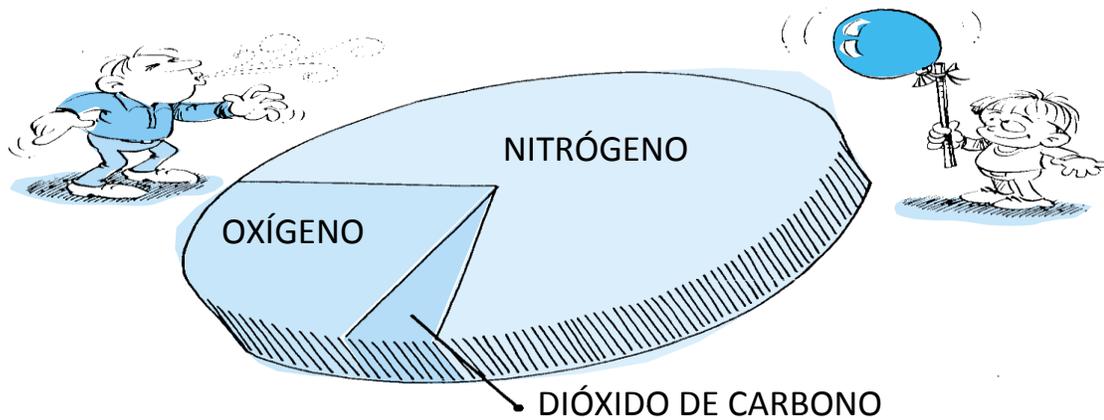
a- ¿Por qué es importante el aire?

b- Menciona los seres vivos que necesitan el aire para vivir

c- ¿El aire es un elemento, un compuesto o un material? Justifica tu respuesta

2)- ¿Sabías qué?

El aire no es una sola cosa, está formado principalmente por tres sustancias mezcladas: el nitrógeno, el dióxido de carbono y el oxígeno. Como se ve en el dibujo, estas sustancias están en distintas cantidades en el aire y a ellas se les agrega, en cantidades variables, un cuarto componente que es el vapor de agua. La cantidad de vapor de agua presente en el aire es "la humedad relativa ambiente".



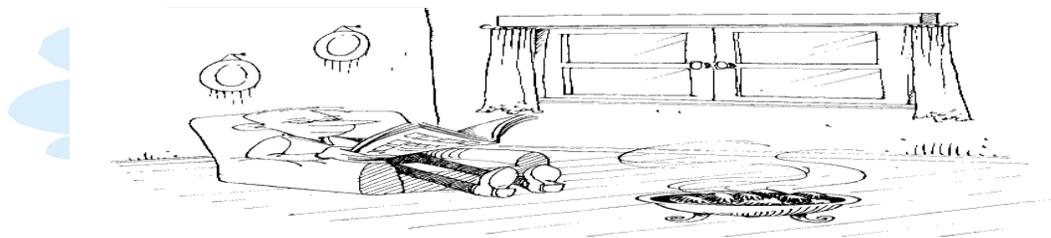
- a- Según se ve en el dibujo cuál es mayor y menor componente del aire
- b- ¿Qué es la humedad del ambiente?
- c- Menciona en un esquema los componentes del aire

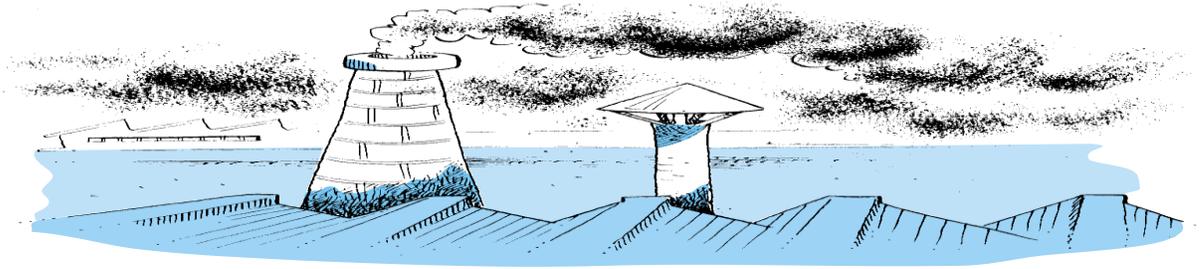
### 3)- Nos informamos

La gran mayoría de los seres vivos (tanto productores como consumidores y aun descomponedores) absorbemos del aire el oxígeno. Este oxígeno es transportado todo el organismo y es utilizado para llevar acabo la respiración. La función de la respiración es producir la energía necesaria para la vida.

- a- ¿Qué utilizan del aire los seres vivos?
- b- ¿Qué función realiza el ser vivo con el aire y para qué sirve?

### 4)- Observa las imágenes. Analiza cada una y completa





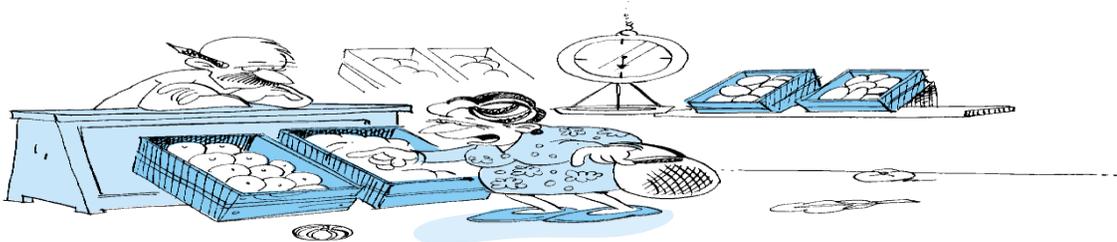
- a- ¿Cómo afecta al aire lo que se ve en los dibujos?
- b- ¿Qué efectos ocasiona en el ser humano el aire enrarecido?
- c- Piensa e indica que otras cosas pueden enrarecer o contaminar el aire
- d- Piensa y señala como afecta la contaminación del aire

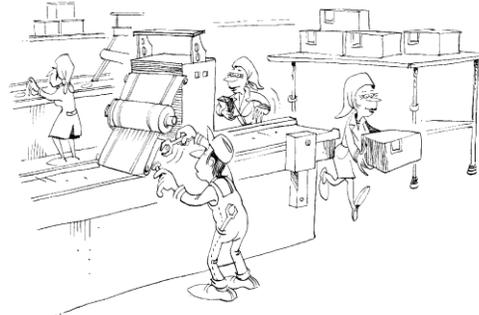
## Formación para el Trabajo

### 1)- Analizamos las imágenes

a- Identifica los lugares de trabajo en cada dibujo

b- Menciona en cada dibujo los elementos, objetos, herramienta usados para trabajar





**c-**Lee atentamente

**Para tener en cuenta:** En todo lugar donde se trabaja se utilizan herramientas, de acuerdo al oficio, profesión o actividad laboral será el tipo de elemento usado para llevar adelante el trabajo. Hay trabajos donde se utilizan nuevas tecnologías y equipos modernos, en cambio en otros se emplean equipos y herramientas tradicionales. Cualquiera sea la herramienta es necesario que el trabajador domine ese elemento, conozca su uso es decir se encuentre capacitado para hacerlo

**d-**Piensa y escribe ejemplos de trabajos y señala las herramientas y equipos que se emplean para realizar el trabajo

**e-**En los trabajos que se muestran en los dibujos cuáles te parecen que se necesita capacitación para hacerlos.-