

J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil- Salas de 5 Años. N.I. Guía n° 7.

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 7**

**J.I.N.Z N° 10. Escuelas: José María del Carril. Paulo VI. Constancio C. Vigil.**

**Dimensión. Docentes: Giugni Claudia, Junco Liliana, Trujillo Johana**

**Áreas integradas: Ed. FÍSICA: Yuste, Paula. Ed. PLÁSTICA: Fernández Daiana. Ed. TEATRO: Yohana Martí. Ed. Musical: Gisbert Flavia.**

**Nivel Inicial: Sala de 4 años.**

**Turno: Mañana y Tarde.**

**TÍTULO: “Nos conocemos por dentro y nos cuidamos entre todos”.**

**Capacidades: Aprender aprender. Comunicativa.**

**ÁREA CURRICULAR: Dimensión: Formación personal y social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio - cultural.**

**Ámbito: Juego. Ambiente natural. Educación física. Música. Teatro. Artes visuales. Plástica.**

**Núcleos de aprendizajes: \* seres vivos y su ambiente. Oralidad.**

### **CONTENIDOS SELECCIONADOS:**

\*El cuerpo humano y la salud: características anatómicas y fisiológicas del cuerpo partes internas.

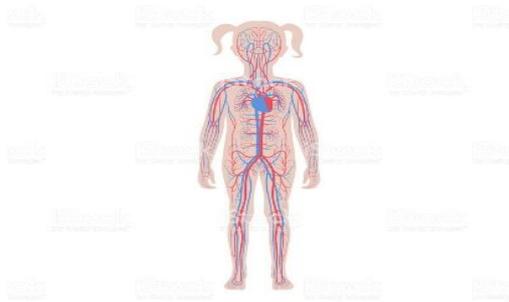
\*Cuidado de la salud: Dengue

\*Oralidad: habla y escucha.

#### **Actividad N°1. El cuerpo humano y la salud: Partes internas**

Observar el video enviado por la maestra del sistema circulatorio. La función del aparato circulatorio es clave: mantener andando la sangre para oxigenar el cuerpo y preservar la vida de los tejidos. El sistema circulatorio es, a la vez, un canal de nutrición y de recolección de desechos. Luego hacer un nene o nena y no le vamos a dibujar la cara, dibujar solo venas y arterias y el corazón con colores, rojo y azul solo líneas que van desde los pies hasta la cabeza.

DOCENTES: GIUGNI CLAUDIA, JUNCO LILIANA, TRUJILLO JOHANA. Áreas integradas: EDUCACIÓN FÍSICA: PAULA YUSTE. PLÁSTICA: DAIANA FERNÁNDEZ. TEATRO: YOHANA MARTI.



## **Actividad N° 2 . Educación Musical.**

En la primera semana: escuchar la canción “El huayno de la arañita”.

Aprender por estrofas, nos sentamos en el suelo, luego hacer una ronda en círculo, invitar a mamá, hermanos, la familia a cantar esta canción.

En la segunda semana: realizar movimientos con los dedos, manos y con expresión gestual nuestra cara, incorporar con la expresión, mover nuestros labios, la sonrisa acompañar la canción.

### El huayno de la araña

Sube, sube la arañita va tejiendo su tela

Baja, baja la arañita con cuidado y sin prisa. (bis)

Por el cielo va volando un picaflor, picaflor

Va buscando flores de dulce color, dulce color. (bis)

## **Actividad N°3. Ambiente Natural: Seres Vivos. El cuerpo humano y la salud.**

Observar en familia los videos sobre el Dengue enviados por la seño. Conversar con los chicos acerca de la enfermedad que transmite éste mosquito y de qué manera deben cuidarse. Posteriormente deberán realizar una lista en una hoja con las acciones a llevar a cabo para evitar la proliferación del mosquito tanto dentro como fuera de la casa. Terminar el listado elaborado por la familia, posteriormente realizar las acciones anotadas.



DOCENTES: G

FÍSICA... SAN JUAN | SALUD PÚBLICA | CONTROL DE VECTORES | JOHANA MARTI.



**Actividad N° 4 Educación Física.** Algunas actividades que pueden realizar en familia, son las siguientes:

1) Correr por diferentes lugares de la casa en forma libre moviendo los brazos hacia adelante, atrás; los costados; hacia arriba y abajo. Mover las piernas hacia adelante y atrás.

2) Con la pelotita de media tirar hacia arriba y cuando este por caer tocar la pelotita con las diferentes partes del cuerpo. Los pies, la espalda, la cabeza, una mano, luego la otra.

**Juego:** “Camiones Viajeros” caminar como perritos y transportar en la espalda objetos de preferencia del niño (peluches, almohadones, muñecos), de un lugar a otro sin que se caiga. Tener en cuenta la duración de la actividad; no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso e hidratar como corresponde.

#### **Actividad N° 5: Educación Teatral.**

Desarrollar las actividades para trabajar en Familia.

1) Mírenme soy un pez: colocar tu cuerpo sobre una toalla o sábana, intentar escenificar /simular distintas acciones; hacer como los peces : nadar, escabullirse, atravesar las olas, saltar fuera del agua, huir de algún pez más grande, comer, nadar rápidamente con la boca abierta etc.

2) Tiburón Dormilón: en un lugar espacioso colocar un participante, será el “tiburón dormilón”, el resto de los participantes serán “estrellas de mar”. Se podrán encontrar cerca del “tiburón Dormilón “para despertarlo, cuando el “tiburón dormilón” decida despertar tendrá que perseguir a las “estrellas de mar” y éstas deben escapar. La “estrella de mar” que sea atrapada pasa a ser el “tiburón dormilón”.

3) Caracol: suavemente agachar la cabeza, intentar bajar redondito “como un caracol” hasta tocar con las manos la punta de los pies, luego volver a la posición inicial y descansar.

#### **Actividad N° 6. Ambiente Natural: Seres Vivos. El cuerpo humano y la salud.**

DOCENTES: GIUGNI CLAUDIA, JUNCO LILIANA, TRUJILLO JOHANA. Áreas integradas: EDUCACIÓN FÍSICA: PAULA YUSTE. PLÁSTICA: DAIANA FERNÁNDEZ. TEATRO: YOHANA MARTI.

Observar un video del Aparato Respiratorio que tiene que enviar la seño, prestar atención a las partes que lo componen y conversar con el niño/a de la importancia de éste aparato en nuestro cuerpo ¿por qué? A continuación, harán experimentos para ver la importancia de la respiración. ¿Taparse la nariz y cerrar la boca por unos segundos y ver qué sucede, podemos estar sin aire? Tomar mucho aire y dejar de respirar por unos instantes, ¿podemos permanecer así? ¿Entonces será importante la respiración? Le contamos a mamá.

Para culminar, realizar unas hermosas burbujas (con un burbujero) con el aire que sale de nuestros pulmones.

**Actividad N°7. Educación Plástica:** Observar con larga vista la obra de arte del Artista Antonio Berni que la realizó con elementos reciclados a un personaje llamado Juanito Laguna. Para hacer un larga vista necesitamos: Dos tubos de papel higiénico, piola o lana y para decorarlo, buscar pinturas, o papeles de colores, o de revistas.

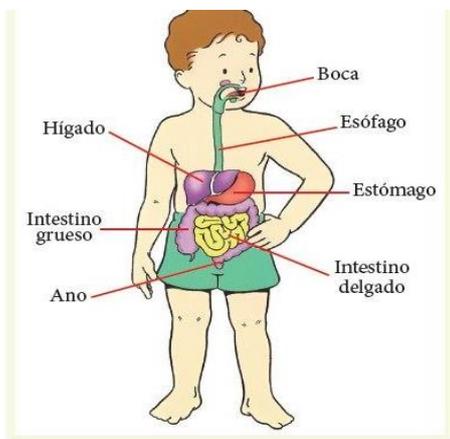


### **Actividad n° 8 Aparato digestivo:**

El sistema digestivo es el encargado de recibir los alimentos y transformarlos en sustancias nutritivas que nuestro cuerpo necesita. Los órganos que intervienen en el sistema digestivo son boca, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso, ano.

¿Cómo se realiza la digestión?

- El alimento entra a la boca y es triturado por los dientes.
- Pasa al esófago.
- Llega al estómago
- El intestino delgado absorbe los nutrientes.
- Pasa al intestino grueso que absorbe el agua y elimina los desechos por el ano.



Observar el video enviado por la seño. \* Actividad: en una hoja dibujar un nene o nena y como puedan hacer los órganos que hay adentro del cuerpo, se puede pintar con cualquier material que tengan en la casa. ¿Quién se anima a escribir el nombre de algunos de los órganos?

### **Actividad N° 9: Educación Física**

DOCENTES: GIUGNI CLAUDIA, JUNCO LILIANA, TRUJILLO JOHANA. Áreas integradas: EDUCACIÓN FÍSICA: PAULA YUSTE. PLÁSTICA: DAIANA FERNÁNDEZ. TEATRO: YOHANA MARTI.

Algunas actividades que pueden realizar en familia, son las siguientes:

1). En un espacio de casa, caminar. Las Familias en esta actividad acompañan con palmas, cuando dejen de aplaudir; el niño deberá tocarse la parte que indica la familia: Cabeza, brazos, piernas, pies, panza, etc.

2). Trabajar con un pañuelo de tela, o cualquier retazo de tela que tenemos en casa. El niño camina libremente y la familia le indica que parte del cuerpo debe tapar con el pañuelo: cabeza, oreja, una mano, la panza, un pie, la rodilla, una pierna.

**Juego:** “Pepa ha dicho”. Algún miembro de la familia será Pepa y dirá: Pepa ha dicho que toque un pie, que levantes los brazos, etc. El niño tiene que hacer lo que Pepa dice. Luego se pueden invertir los roles.

Les pido que tengan en cuenta la duración de la actividad; les recomiendo que no sea más de 20 o 25 minutos. Con periodos de descanso y con la hidratación correspondiente.

**Actividad N° 10: Educación Plástica.**

**2° Actividad:** Observamos con el larga vista la obra del artista Antonio Berni y responderemos estas preguntas:



¿Qué observamos? ¿Qué colores vemos? ¿el artista pinto o pego elementos en la obra? ¿vemos algunos tipos de formas como el triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo?

El Artista retrato a un niño llamado Juanito Laguna con materiales reciclados que encontraba en la calle como chapa, goma, cartón, madera y los pegaba hasta realizar la obra.

-Realizar tu propio collage como el artista, buscar elementos reciclados como tela, cartón, revista, diario, lana. Luego recortar diferentes formas, pega y arma tu propio personaje en una plancha de cartón.

**Actividad N°11. Educación Musical.**

DOCENTES: GIUGNI CLAUDIA, JUNCO LILIANA, TRUJILLO JOHANA. Áreas integradas: EDUCACIÓN FÍSICA: PAULA YUSTE. PLÁSTICA: DAIANA FERNÁNDEZ. TEATRO: YOHANA MARTI.

J.I.N.Z N° 10- Escuelas José María del Carril. Paulo VI. Carlos Guido Spano. Constancio C. Vigil- Salas de 5 Años. N.I. Guía n° 7.

En el mes de junio celebramos la fundación de San Juan.

- Averigua que fecha y año se celebra la fundación de nuestra provincia.
- Investigar sobre nuestras canciones, tonadas, valeses, que le cantan a San Juan. Sus danzas, comidas típicas y algunos juegos tradicionales de la época.

Escuchamos la Cueca "Ay San Juan", aprendemos por estrofas el estribillo, (pintado en color), **Ay, San Juan, ay San Juan, ay, San Juan**

**Mi tierra querida.**

**Ay, San Juan ay, San Juan ay, San Juan**

**Por ti doy la vida.**

**Ay, San Juan ay, San Juan ay, San Juan**

**Por ti es mi canción.**

**Ay, San Juan ay, San Juan ay, San Juan**

**De mi corazón. (bis)**

Querida familia se sigue entregando el cuaderno n°3. Seguimos educando. Enviados por el Ministerio de Educación de la Nación. Argentina. Por favor pasar por la escuela para retirarlo. Muchas gracias.



Directora: Claudia Paz.

Vice Directora: Estela Andino.

DOCENTES: GIUGNI CLAUDIA, JUNCO LILIANA, TRUJILLO JOHANA. Áreas integradas: EDUCACIÓN FÍSICA: PAULA YUSTE. PLÁSTICA: DAIANA FERNÁNDEZ. TEATRO: YOHANA MARTI.