

## Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas integradas

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré

Docente: Lorena Montaña

Nivel: Primario, Modalidad jóvenes y adultos Ciclo 2

Turno vespertino

Áreas: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Matemática, Tecnología y Formación para el trabajo

Contenidos:

- Números naturales, decimales y fracciones. Situaciones problemáticas con operaciones básicas
- El cuento fantástico: características. Clases de palabras. Tipos de oraciones según la actitud del hablante.
- Recursos naturales y no naturales e implementación de tecnologías en las diferentes actividades productivas.
- La alimentación: proteínas y vitaminas.

Título de la propuesta ¡**Continuamos en casa, realizando tareas!**

Actividades Guía N° 11

**Lunes 7 de septiembre** Lengua –Ciencias Sociales

Lee el siguiente texto

Sin dormir

El ser humano pasa un tercio de su vida durmiendo. Pierde el tiempo para trabajar más, para viajar , para leer, para pasar con sus hijos .Nosotros acabaremos con eso- dijo Zaiman en televisión, uno de los científicos más reconocidos del mundo , en el año 2117.

Y así fue, luego de cinco meses de arduo trabajo y dedicación Zaidman y su equipo de científicos crearon una pastilla que eliminaba el sueño. Con tomar una pastilla, el hombre soportaba días sin dormir y así ganaba tiempo.

La pastilla recorrió el mundo. En paquetes de tres, cinco, diez, se vendían en todos los países. Los hombres aprovechaban más de su vida, que podían hacer muchas cosas como verse con amigos, mirar la la televisión o escuchar la radio.

Comenzaron a abusar de ella, no tomaban uno o dos meses sino comenzaron a tomar uno por semana o una por día.

- ✓ Marca en el texto los párrafos, numéralos y coloca un título a cada párrafo.

## Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas integradas

- ✓ Busca y anota el significado de las palabras que desconozcan.
- ✓ ¿Qué crearon los científicos y que beneficios le traían a las personas?  
¿Estaba bien consumir esa pastilla?
- ✓ Continúa la historia.

### Martes 8 de septiembre Lengua-Ciencias Naturales

Lee como termina el cuento "Sin dormir"

Los hombres comenzaron a trabajar más tiempo, casi quince horas . Llegaban a cualquier hora a sus casas , invertían más dinero en sus empresas y gracias a las pastillas , no necesitaban descansar. Empezaron a ejercitarse, socializarse más: reuniones con amigos, salidas en familias.

Todos también las pastillas, como si fueran un alimento. Pero eso no fue el problema, porque si lo deseaban lo podían dejar y volver a dormir. Lo que Zaidman ni su equipo predijeron comenzarían a ser absorbida por cada ser humano, y con el tiempo, cada vez necesitaría menos pastillas para evadir el sueño.

Hoy, en el año 3075, no sabemos lo que es no dormir. Esa pastilla, que nuestros antepasados consumieron y sus cuerpos asimilaron, permitió que hoy el ser humano no necesite dormir.

- ✓ Escribe las acciones que realizaron las personas que consumieron las pastillas. Puedes agregar más.
- ✓ ¿Qué es lo que no se dieron cuenta Zaiman ni su equipo?
- ✓ Marca los párrafos y colócale un título a cada uno de ellos.
- ✓ Lees esta expresión: " Todos también las pastillas, como si fueran un alimento" ✓ ¿Qué quiere decir? ¿Esta bien no dormir?

Relee el texto completo y responde: ¿Se relaciona con nuestra vida, es decir, lo que ocurre actualmente?

1. Rodea los alimentos de los que no se debe abusar.



2. Escribe los nutrientes que tiene cada uno de estos alimentos.

- yogur ▶ \_\_\_\_\_
- pimiento ▶ \_\_\_\_\_
- aceite ▶ \_\_\_\_\_
- lentejas ▶ \_\_\_\_\_
- pan ▶ \_\_\_\_\_

### Miércoles 9 de septiembre Matemática

En relación con el cuento trabajado, lee cada consigna y resuelve



## Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas integradas

- ✓ Subraya algunos valores de su persona: **Responsable-Tolerante-Comprensivo Sincero**
- ✓ Investiga y copia sus obras como presidente de la Nación (1868-1874)

### Lunes 14 de septiembre Lengua-Ciencias Naturales

- ✓ Relee el cuento "Sin dormir" y completa el cuadro



- ✓ Describí a Zaidman tal cual te imagina y redacta donde se encuentra elaborando esa pastilla
- ✓ ¿Por qué es necesario tomar vitaminas y minerales? Subraya la respuesta correcta ✓ Luego rodea los alimentos ricos en vitaminas y proteínas.



- ✓ Busca que son las vitaminas y proteínas

### Martes 15 de septiembre Lengua –Ciencias Sociales-Tecnología

Continuamos trabajando con el cuento

- ✓ Explica con tus palabras que sucedió en los años 2.117 y 2.075
- ✓ Uní con flechas la temática de los cuentos de ficción

**Invento**

**Viaje en el tiempo**

**Hadas**

**Futuro**

**reyes y palacios**

**brujas**

**ciencia ficción**

**amor**

**extraterrestre**

**descubrimiento científico Robots**

- ✓ Escribe renovables, renovables o permanentes según corresponda

## Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas integradas

LOS RECURSOS NATURALES Son los elementos de la naturaleza que pueden ser útiles para el hombre, ya sea empleándolos directamente o transformándolos.			
 viento	 maíz	 selva	 carbón mineral
 metales	 agua	 petróleo	 animales
 energía solar	 peces	 Bosque de pinos	 suelo

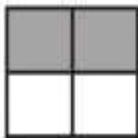
Responde

- 1.- ¿En qué momento un elemento de la naturaleza se convierte en recurso natural? \_\_\_\_\_
- 2.- ¿A qué se le llama materia prima? \_\_\_\_\_
- 3.- ¿Qué utilizaba el hombre en la antigüedad, para extraer y transformar los recursos naturales? \_\_\_\_\_
- 4.- ¿Qué utiliza el hombre en la actualidad, para extraer y transformar los recursos naturales? \_\_\_\_\_
- 5.- ¿Cuál es la actividad económica que predomina en tu localidad? \_\_\_\_\_
- 6.- ¿Qué materias primas se utilizan en esta actividad económica? \_\_\_\_\_
- 7.- ¿Qué son los recursos energéticos? \_\_\_\_\_

**Miércoles 16 de septiembre Matemática**

### Recuerda

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

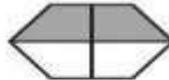
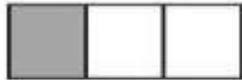


$\frac{2}{4}$

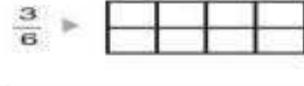
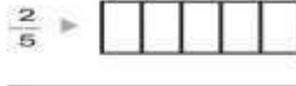
◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

▶ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividida la figura.

1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.



2 Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.



3 Observa y contesta.



- ¿Qué fracción de las calcetines son grises? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el numerador? \_\_\_\_\_
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué indica el denominador? \_\_\_\_\_

✓ Inventa problemas usando las fracciones junto con las operaciones.

**Jueves 17 de septiembre Lengua-Formación Ética**

Continuamos trabajando con el cuento fantástico.

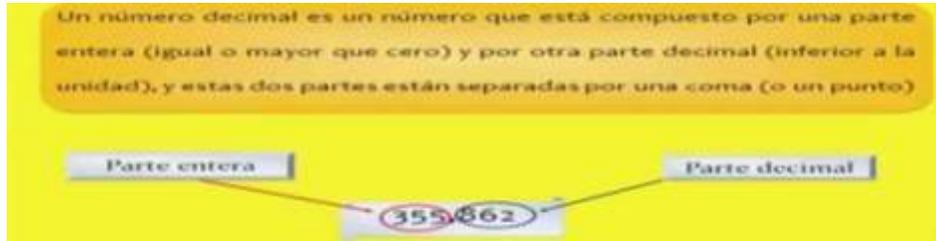
Reflexión del lenguaje:

- ✓ ¿Qué clase de palabra es “Soñar”?
- ✓ Marca la opción correcta:
  - Las palabras “**vida**”, “**pastilla**”, “**científico**” son: **adjetivos- sustantivos**
  - Las palabras “**uno**”, “**dos**”, “**tres**” son : **sustantivos- adjetivos-verbos** ✓ Indica la clase de oraciones según la actitud del hablante **Enunciativa afirmativa- enunciativa negativa- Interrogativa- Exclamativa**
- ¡Nosotros acabaremos con el sueño!.....
- Los hombres comenzaron a trabajar más tiempo.....
- ¿Puede ser que la pastilla deje el sueño?.....
- ¡Bendito remedio!.....
- No dejaba que las personas dejaran de soñar.....
- ✓ Escribí en cada grupo, que clase de palabras, según su acentuación
  - **Humano, trabajo, pastilla, ganaba, podían:**.....
  - **Televisión, atrás, más, fue:**.....
- ✓ ¿Qué diferencia hay entre “olvidarse de dormir” y “olvidarse de soñar”?
- ✓ Para vos ¿Por qué es importante soñar?
- ✓ Conta sobre tus sueños y elegí uno de ellos.

✓ ¿Es lo mismo soñar y tener proyectos en la vida?

**Viernes 18 de septiembre** **Matemática**

Recuerda



Escribe  $>$ ,  $<$  o  $=$  según corresponda

- |         |                      |         |     |        |                      |        |
|---------|----------------------|---------|-----|--------|----------------------|--------|
| 0,6     | <input type="text"/> | 0,7     | 2.  | 7,2    | <input type="text"/> | 7,3    |
| 1,2     | <input type="text"/> | 1,20    | 4.  | 87,109 | <input type="text"/> | 88     |
| 3,578   | <input type="text"/> | 4,578   | 6.  | 9,52   | <input type="text"/> | 10     |
| 51,56   | <input type="text"/> | 51,65   | 8.  | 13,5   | <input type="text"/> | 14,57  |
| 305,456 | <input type="text"/> | 305,456 | 10. | 1,6789 | <input type="text"/> | 1,6788 |

Ordena en forma creciente :

0,5 - 0,126 - 1,7654 - 0,999 - 0,137 - 4,5

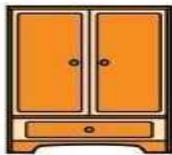
Resuelve y luego escribe como se leen cada resultado.

\*  $1,20 \times 4 =$       \*  $1,765 - 4,50 =$       \*  $13,5 + 9,52 =$       \*  $51,56 + 305,456 =$

Inventa problemas con esas operaciones.

Momento de reflexión y producción. Lee esta historia y responde

## El armario mágico



Ayer cuando abriste tu armario para vestirme descubriste que era mágico y que podrías viajar el lugar que quisieras solo con pensar en él y allí ver a la persona que quisieras antes de abrirlo. ¿Dónde irías?, ¿Se lo contarías a alguien?, ¿A quién te gustaría ver cuando lo abrieras?