

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 15**

**DOCENTES:** Graciela Ogaz- Patricia Sanz-Analía Albornoz-Mariela Manchinelli-

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Alejandra Garcés (Educación física) –

Rosana Melqui (Música) - María Carrizo (Artes Visuales)

**NIVEL INICIAL:** Salas de 5 años.

**TURNO:** Mañana y Tarde.

**FECHA:** desde el 19/10 al 30/10

**ÁREAS CURRICULARES:** Integradas

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EN EL PAÍS DE LAS FIGURAS “

**CAPACIDADES GENERALES:** Comunicación - Resolución de problemas.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes. - Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y socio-cultural y Comunicativa y Artística.

**ÁMBITO:** Matemática. Literatura Infantil

**NÚCLEO:**

- ✓ Número y sistema de numeración.
- ✓ El espacio como modelo para el desarrollo de la geometría.
- ✓ De contextualización.

**CONTENIDOS:**

- ✓ Los números como memoria de la cantidad.
- ✓ Los números para comparar.
- ✓ Los números para calcular.
- ✓ Representación de figuras geométricas en un espacio real.
- ✓ El género lírico – Jitanjáforas – Retahílas

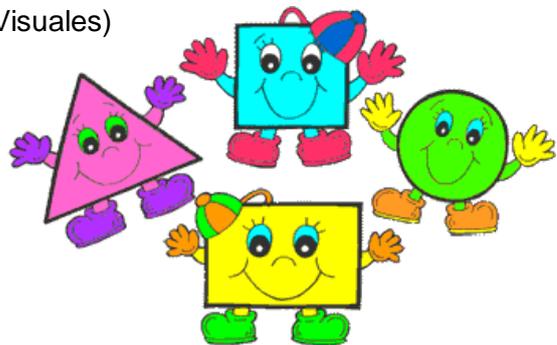
**ÁMBITO:** Educación Física

**NÚCLEO:** “El niño, su cuerpo y su movimiento”

**CONTENIDO:** Nociones espaciales: arriba, abajo, derecha, izquierda.

Juegos Motores: Acción y reacción

**DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:**



**ÁMBITO:** Educación Musical.

**CONTENIDO:** Ritmo. Creación de pequeños motivos rítmicos.

**TÍTULO:** “MARCANDO EL RITMO “

**ÁMBITO:** Artes visuales: Plástica.

**NÚCLEO:** Producciones.

**CONTENIDO:** Observación de los modos lineales y figuras geométricas. Exploración del lenguaje plástico visual, la línea en el plano con diferentes materiales y técnicas como collage y pintura.

### **ACTIVIDAD Nº 1**

Propuesta para jugar en familia, jugamos el juego de “*Mentes veloces*”. Necesitan un dado por pareja (mamá –niño). ¿Cómo jugar? Por turnos tirar el dado y cada punto vale doble, por ejemplo, si saca 3 puntos en el dado, anota 6, juegan 3 vueltas, gana el jugador que suma más puntos.



### **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

**Elementos:** Tiza o soga, una cinta bebé o similar 15 cm. **Desarrollo:** la cinta, se la colocan al niño/a en la muñeca derecha como si fuese una pulsera. Un adulto de la familia deberá dibujar en el piso una cruz de 1 m x 1m. (Con la tiza o la soga) y le dará las consignas al niño/a 1) Trotar alrededor de la cruz 3 veces. 2) Pararse en el cuadrado de abajo de la cruz, saltar hacia arriba, hacia abajo. 3) saltar a la derecha 4) saltar a la izquierda. 5) repetir todo el ejercicio desde el principio.

**“La cinta en la muñeca le va a ayudar al niño/a reconocer la derecha y la izquierda de su propio cuerpo”**

### **ACTIVIDAD Nº 2**

Con ayuda de un adulto que te acompaña, piensa y resuelve:  
El oso Goloso se comió 5 galletas esta mañana y por la noche se comió otras 5 ¿Cuántas galletas se comió el oso Goloso en total? Dibuja el oso y las galletas que se comió.  
Carlitos está feliz porque su papá le regaló 3 caramelos y su mamá le compró 5 ¿Cuántos caramelos tiene ahora? Dibuja a Carlitos y los caramelos que tiene ahora.

### **ACTIVIDAD Nº 3** (Para el cuaderno)

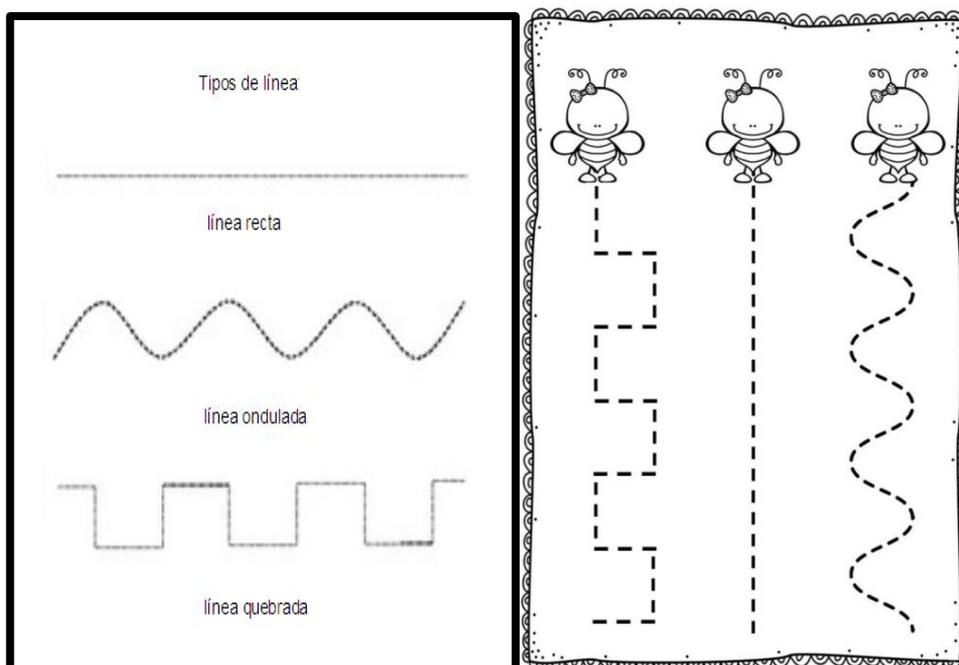
¡Un juego para pensar! En este juego cada figura tiene un valor.



En una tarjeta de 10x10 con ayuda de un adulto, cada niño deberá armar una figura, en dónde se utilicen los modelos enviados con los puntajes y después calcular el total. (Pueden repetir más de una vez). Gana quién obtuvo el mayor puntaje. No olvides pegar tu tarjeta y escribir tu nombre, con el puntaje logrado.

**ACTIVIDAD DE PLÁSTICA** “Tipos de líneas con figuras geométricas”

Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca, marcador negro, papel glasé, tijera y pegamento. Un adulto dibujará en la hoja los diferentes tipos de líneas, como se muestra en el ejemplo en la imagen 1: (línea recta, línea ondulada, línea quebrada). Agregarán el motivo que les guste (araña, abeja, mariposa, hormiga), como el ejemplo de la imagen 2, para que la producción sea divertida y dinámica. En conjunto con el niño recordarán las figuras geométricas vistas (triángulo, círculo y cuadrado), las dibujarán y recortarán en el papel glasé (cada figura de un tamaño pequeño). Luego pegarán las figuras sobre cada línea (sobre la línea recta pegarán los círculos, sobre la línea ondulada los triángulos y sobre la línea quebrada los cuadrados).



Dejarán secar sobre una superficie alta y plana. Sacarán fotos de los trabajos y las enviarán a la docente.

**ACTIVIDAD N°4 (PARA EL CUADERNO)**

Se comenzará la actividad con un video “Historia de un triángulo” <https://youtu.be/rcdwDCcaYDg>, luego se preguntará: ¿En cuántos objetos se convierte el triángulo? ¿Puedes nombrarlos? El niño junto a mamá deberá elegir una figura geométrica (cuadrado o círculo) e inventar una historia divertida como la del video. La historia se armará en el cuaderno de actividades con el título “Historia de...” se mandará evidencia a la docente.

**ACTIVIDAD N° 5**

¡Jugamos con las palabras y sus sonidos! Se observará el video de Risas de la tierra “TRUNCHI TUTRUNCHI” <https://youtu.be/VWZgogemp7l>. Se propondrá inventar palabras, jugar con sus sonidos y movimientos corporales como en el video. Se registrará y se mandará a la docente.

**ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: “Sellos con figuras geométricas”**

Para la siguiente actividad necesitarán: dos hojas blancas, témperas y una o dos papas. Un adulto cortará en las papas las formas de las figuras geométricas vistas, (triángulo, círculo y cuadrado). En conjunto con el niño prepararán las témperas en platos descartables o plásticos. En una hoja el alumno sellará con las formas reconociendo cada figura. En otra hoja con los sellos harán alguna forma específica (por ejemplo: casa, árbol, ciudad, paisaje, un nene o nena). Dejarán secar sobre una superficie alta y plana. Sacarán fotos de los trabajos y las enviarán a la docente.

**ACTIVIDAD N° 6**

Se invitará a la familia a compartir un momento de juego “EL ÚLTIMO GANA”: el juego deberá tener más de tres participantes y se realizará en el patio de la casa, allí se marcará un círculo, los participantes se colocarán alrededor de él y se comenzará con juegos de palabras como: “En la casa de Pinocho todos cuentan hasta ocho, pin

1...pin 2...pin 3...pin 4...pin 5...pin 6...pin 7...pin 8...” saldrá el participante que se señale así seguirán hasta que quede un ganador. Se podrán realizar diferentes juegos de palabras como: “Ta te ti, topo Gigo fue a Paris “. Mamá será la encargada de preparar un obsequio al ganador.

### **ACTIVIDAD Nº 7**



### **Rompecabezas**

Los niños deberán armar una planta, utilizando figuras geométricas (cuadrado, círculo y triángulo) y deberán colorearlo, terminado éste la mamá trazará con marcador sobre el dibujo, dos líneas horizontales y una vertical en el medio de la hoja, dividiéndola en 6 partes, luego con tijera cortará por las líneas marcadas. El niño armará el rompecabezas y lo pegará sobre una hoja.

### **ACTIVIDAD DE MÚSICA:**

Invitaremos a la familia a realizar junto a los pequeños las actividades de música. Nos saludamos con la canción “Marchan soldados”. A continuación, escucharán con atención la canción, “Apu el indiecito” video enviado por WhatsApp. Con ayuda de un familiar van a responder ¿Cómo se llama el personaje de la canción? ¿Qué hace el indiecito? ¿Qué instrumento toca? Observarán nuevamente el video y marcarán con palmas el ritmo de la canción (ritmo libre). Ahora buscarán dos palitos de madera o un tarro que será el tambor y un palito y acompañarán el ritmo con este instrumento casero. Los invito a caracterizarse de indiecito y enviarle una fotografía a la docente.

### **ACTIVIDAD Nº 8**

## MI MACETA



Recordarán cuáles son los factores importantes para el crecimiento de una planta: agua, sol, tierra y aire, les propondré un desafío transformar los factores en las figuras geométricas vistas.

La mamá deberá cortarles figuras geométricas de diferentes colores y los niños tendrán que pegarlas en una hoja y transformándola en los factores necesarios, para que crezcan nuestras plantas fuertes y sanas.

### **ACTIVIDAD Nº9 (PARA EL CUADERNO.)**

Con ayuda de mamá copiarán en el cuaderno esta adivinanza, posteriormente realizará un hermoso árbol dónde deberá utilizar las tres figuras geométricas (círculo, cuadrado y triángulo).



### **EDUCACIÓN FÍSICA: “juego de acción y reacción”**

Elementos: Tiza o soga, 4 círculos de cartulina o cartón pintado, 1 rojo, 1 azul, 1 amarillo, 1 verde Desarrollo: Dibujar en el piso la cruz de 1 m x1m. Colocar los círculos de colores dentro de cada casillero (de la cruz). Un familiar debe darle las consignas al

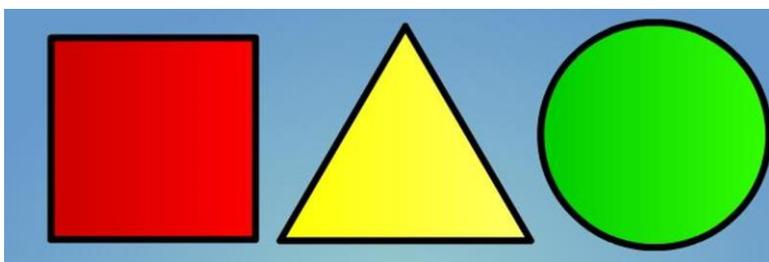
niño/a. 1) Trotar alrededor de la cruz 3 veces 2) Tocar el color azul y seguir trotando 3) Tocar el color rojo y seguir trotando, así sucesivamente hasta que toquen todos los colores. 4) Sentarse en el piso, descansar y tomar agua. 5) Pararse y tocar el color azul con una mano y el rojo con 1 pie. 6) Tocar el color amarillo con un pie y el rojo con la cabeza. 7) El familiar le puede indicar otras variantes.

### **ACTIVIDAD DE MÚSICA**

Nos saludamos con la canción del” Pico pico tero”, en esta oportunidad van a jugar con la canción “Soy una taza” video enviado por WhatsApp. Con ésta canción realizarán movimientos, pero lo primero que harán será observarla varias veces para poder memorizar los movimientos, tendrán que hacer la mímica de una taza, tetera, cuchara, cucharón y así con todos los utensilios de cocina. Invitarán a los integrantes de su familia a participar de ésta alegre actividad, pueden dividirse y cada uno hace la mímica del utensilio que la canción menciona. Pueden caracterizarse con vestimenta de colores y tomarse una fotografía para enviarle a la docente. Me despido hasta la próxima actividad.

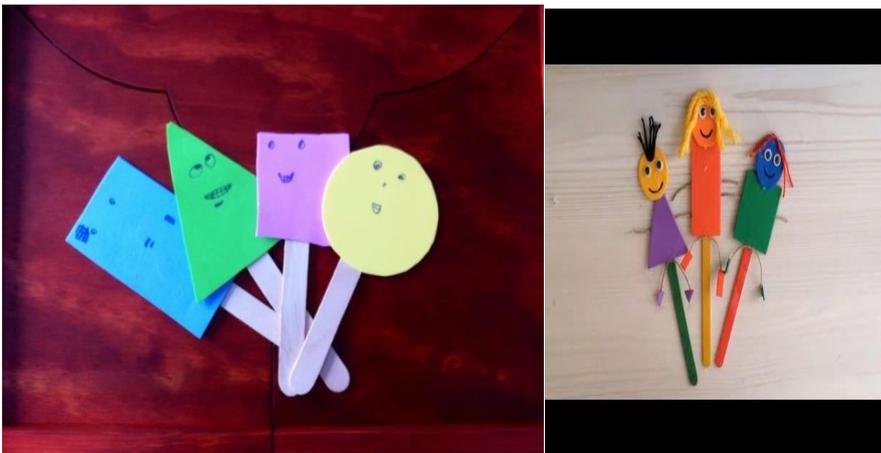
### **ACTIVIDAD N° 10:**

Los adultos realizarán en cartón, papel o cartulina figuras geométricas como el círculo, cuadrado y triángulo en tamaño grande. Luego el niño deberá observar las diferencias entre las figuras con ayuda de un adulto. Cada integrante de la familia tomará una figura, se la pegará en el pecho con cinta, lana o con lo que puedan sujetarla. Posteriormente se los invitará a colocar una música y bailar del modo en que cada uno lo desee. Finalmente, cada uno con la figura que le tocó desfilará y dirá las características.



### **ACTIVIDAD N°11:**

Con las figuras geométricas utilizadas el día anterior se volverán a reutilizar, proponiéndoles armar un títere con las mismas, habiendo transformado la figura en otro elemento. Para el armado del títere se podrá utilizar: palitos de helado, lana, botones y pegamento. Todos los integrantes de la familia armarán un diálogo para representarlo en lugar dentro de la casa, en donde llevarán a cabo la actividad.



**ACTIVIDAD N° 12:**

En esta actividad el niño trabajará en el cuaderno dibujando el títere que armaron el día anterior, a éste le elegirá y colocará un nombre. Mamá lo escribirá en un papel con letra imprenta mayúscula y el niño lo copiará en el cuaderno al lado del dibujo realizado.

**DIRECTORA:** Susana Carbajal

**VICEDIRECTORA:** Ruth Álvarez