

## E.N.I. N°4: "MARTHA ALCIRA SALOTTI"

## GUÍA PEDAGOGICA N°8

### DOCENTES:

- ✚ Turno Mañana: Prof. María Belén Aballay, Prof. Patricia Santiago, Prof. María Cecilia Erazo Prof. María Jimena Quiroga.
- ✚ Turno Tarde: Prof. Adriana Manrique, Prof. Celeste Ruarte, Prof. Jesica Aguado, Prof. Analía Terzi (Equipo Móvil).
- ✚ Especialidades: Prof. María Victoria Wortman, Educ. Física, Prof. Melina Ariela Quiroga, Artes Visuales, Prof. Laura Tornello, Educ. Musical.

### NIVEL INICIAL - SALAS DE 5 AÑOS – T. MAÑANA Y TARDE.

### AREAS CURRICULARES INTEGRADAS

### TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡LLEGO EL INVIERNO!



### Actividades de Rutina:

**-Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía. Contenido: Adquisición de hábitos relacionados al cuidado de la salud.**

- Al levantarse realizar la higiene de manos, cara y cepillado de dientes.
- Lavarse las manos en todo momento, con abundante agua y jabón antes de comer, después de jugar, antes de salir del baño, cuando regreses de alguna salida a la calle.
- Para seguir cuidando la salud mantener limpia y ordenada la habitación.
- Tratar de comer saludable: muchas frutas y verduras.

### Propuesta de Actividades N°1

**-Actividades del Ámbito Social. Contenido: Cambios y permanencias, avances tecnológicos y su utilización.**

Indagar con ayuda de abuelos/as sobre las actividades que realizaban en invierno cuando eran pequeños: ¿cómo calefaccionaban el hogar?, ¿qué actividades realizaban en familia en esa época?, ¿a qué jugaban en invierno?, ¿conocen la nieve?

Con ayuda de mamá o papá, buscar y observar imágenes en revistas o internet acerca de los productos tecnológicos que usaban antes y los que se usan ahora para calefaccionar la casa y compararlos. Luego, investigar, como hacer una bufanda (preguntamos a las abuelas o buscamos tutoriales en YouTube) y hacer una pequeña lista escrita de los materiales que se necesitan para realizarla. Decorar el contorno de la hoja (de la lista) con lanitas de colores.



**-Actividades del Ámbito Música. Contenido: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.** Verán el siguiente video <https://youtu.be/aaJOh-26e5w> . ¿Les gustó? ¿Se animan a hacer lo mismo?

Buscarán un par de zapatillas y con ayuda de algún familiar acompañarán la música. Si se animan pueden acompañar la música con cualquier otro objeto que tengan en casa.

**-Actividades del Ámbito Educación Física. Contenido: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.**

**Inicio:** Mover el cuerpo para entrar en calor, caminar en el lugar, trotar en el lugar, saltar con dos pies juntos en el lugar, saltar y girar en el lugar, caminar agachados, arrastrarse como víboras.

**Desarrollo:** Con elementos que tengamos en casa construimos un circuito donde haya que esquivar dos objetos separados 50 cm entre sí (por ejemplo, dos latas). Marcar una línea en el piso de 1 metro con el material que dispongan (lana, cuerda, tiza) y saltarla hacia adelante y hacia atrás, saltarla a un lado y al otro. Saltar con un pie y luego con otro. Pedirle a un adulto que haga una casita con las piernas (parado piernas separadas) pasar por debajo como.... Un perro, un gato, un gusano, un cangrejo (hacia atrás en cuatro patas)



¿De qué otra forma podemos pasar por la puerta de la casita? **Relajación:**

Sentados con las piernas juntas y flexionadas realizar un dibujo con las piernas en el aire.

### Propuesta de Actividades N°2:

**-Actividades del Ámbito Natural. Contenido: Estaciones del año: EL INVIERNO.**

Dialogar en familia sobre las "ESTACIONES DEL AÑO". ¿Cuáles son? ¿Qué sucede en cada una? ¿En qué estación estamos? ¿Qué cambios se producen en el invierno? ¿Cómo afecta en nuestro medio ambiente? (clima – árboles – salud). A continuación, observar imágenes (en internet, libros o revistas) de nuestra provincia durante el invierno. Conversar sobre las mismas: ¿qué elementos aparecen?, (lluvia, nieve, hojas, árboles, montañas), ¿qué características propias del invierno tiene cada una? Seleccionar una imagen y dibujarla. Escribir como título al dibujo: **"EL INVIERNO"**.

**-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Contenidos: Exploración de la paleta de colores primarios y secundarios. - El uso de los colores primarios y secundarios en producciones visuales personales. Título: Experimentamos con los colores primarios y sus**

**Actividad N° 1:** (22-06 al 26-06) "Recordamos los colores primarios basados en los primeros estudios del color".

**Familia:** Me ayudan a realizar el siguiente material de trabajo a partir de la extracción de tintes de fibras o marcadores secos en desuso. Extraer el fieltro que se encuentra en el interior de cada una de las fibras, colocar en recipientes diferentes y verter alcohol.

**Trabajo a realizar:** Recordar y nombrar los colores primarios. A continuación, realizar las siguientes mezclas para obtener los colores secundarios:



AMARILLO + ROJO= NARANJA



ROJO + AZUL= MORADO



AZUL + AMARILLO= VERDE

Realizar un muestrario de cada color secundario en tres hojas diferentes, para esto puedes utilizar esponjas, hisopos, pinceles, algodón, etc. A continuación, escribir en el margen

inferior el nombre perteneciente a cada color.

**Propuesta de Actividades N°3:**

**-Actividades del Ámbito: Lenguaje.** Contenido: Reconocimiento y escritura del nombre propio.

Preparar varios cartones de aproximadamente 3 cm. x 12 cm. de largo y escribir en uno de ellos, el nombre del niño y los nombres de los demás integrantes de la familia con letra imprenta mayúscula (un nombre en cada cartón). Colocarlos sobre la mesa para que el niño reconozca el suyo. Una vez que lo eligió los demás sacan el suyo y los van comparando, letras que se repiten, nombres que empiezan o terminan con la misma letra, nombres largos y cortos, etc. Con letras móviles el niño armará su nombre y luego lo tratará de escribir en una hoja. (Las letras móviles pueden ser las que vienen de plástico o goma eva. Si no tienen en casa pueden realizarse en cuadrados de cartón de aproximadamente 3 cm. de lado y escribir con marcador. Hacer varias de cada una.)

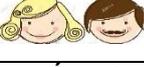
**-Actividades del Ámbito Educación Física.** Contenido: transporte de objetos.

**Materiales:** tubo de cartón de papel higiénico (podemos pintarlo) y una pelota de medias. Somos exploradores y espiamos por el tubo ...mientras caminamos miramos el techo, el piso, una pared, los distintos objetos que hay en la casa. Realizarlo estirados, en puntas de pie, agachados, arrastrándose por el piso. Transportamos el tubo en la cabeza con ayuda de una mano. Igual al anterior, pero sin ayuda de la mano. Lo llevamos en la palma de la mano. Igual al anterior con la otra mano. En cuatro patas lo llevamos en la espalda. Ahora .... Combinamos elementos llevo la pelota apoyada en el tubo. Con la otra mano. En la frente echando la cabeza hacia atrás coloco el tubo y luego la pelota y hago equilibrio. ¿De qué otra forma puedo transportar la pelota sola? ¿Y la pelota y el tubo? **Relajación:** acostado boca arriba colocar el tubo en el pecho y hacerlo subir y bajar mediante la respiración (tomando aire por la nariz y exhalando por la boca).

**Propuesta de Actividades N°4:**

**-Actividades del Ámbito Matemática –** Contenido: Unidades de medida con materiales no convencionales.

Buscar ropa de invierno del niño/a y de un adulto (pantalón, camiseta, campera, gorro, campera, bufanda, guantes). Posteriormente con una lapicera (elemento convencional) medir cada una de las prendas, primero la del alumno/a y luego la del adulto. Anotar la medida en el cuadro.

Elemento No convencional	Niña/o Adulto	Pantalón	Camiseta	Campera	Gorro	Bufanda	Media	Guante
								
								

**-Actividades del Ámbito Música.** Contenido: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

- ☞ Ver el siguiente video <https://youtu.be/QZc8sivp5yY> .
- ☞ Buscar 4 vasos que se puedan apilar, algún familiar que quiera jugar y ¡a divertirse!

#### Propuesta de Actividades N°5:

**-Actividades del Ámbito: Literatura infantil. Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios.**

Escuchar atentamente la siguiente narración del cuento: "SIN SOPA, NO HAY INVIERNO" <https://www.youtube.com/watch?v=h1EwCHIFlas> Luego, recordar y contar todos los personajes que menciona este cuento, que son muchos animalitos de granja. Preguntar: ¿qué tiene que ver la sopa con el invierno?, ¿qué ingredientes se necesitan para hacer una rica sopa?, ¿en tu casa toman sopa? Por último, compartir con la familia un rico plato de sopa, (ayudamos a mamá a prepararla). Sacarse una foto con nuestro plato de sopa y compartirla con nuestros compañeritos de sala.

**-Actividades del Ámbito: Juego. Contenido: Juego Tradicional. "LA BÚSQUEDA DEL TESORO".** Seleccionar en casa tres elementos relacionados con el invierno: una bufanda, guantes, gorros, medias, botas, etc. Uno de los participantes, será el encargado de esconder los tres objetos elegidos en diferentes partes de la casa. Posteriormente, guiará al resto con pistas sobre los lugares donde los escondió (frio, tibio, caliente). A la cuenta de tres, todos juntos comenzarán la búsqueda. Ganará el participante que encuentre más rápido los elementos escondidos.

#### Propuesta de Actividades N°6:

**-Actividades del Ámbito Social. Contenido: Espacio social.** Retomar el tema del **invierno**.

Observar en revistas imágenes de paisajes invernales y de vestimentas características de esta época del año. Registrar lo que los niños/as saben del invierno y expresan en la conversación: **hace frío, los árboles se quedaron sin hojas, llevamos abrigo, usamos guantes, nos podemos resfriar más, etc.** Buscar fotos de acciones, paisajes y situaciones típicas del invierno. Luego pegarlas en una hoja con su nombre.

**-Actividades del Ámbito Música. Contenido: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.**

Ver el siguiente video <https://youtu.be/vq2FvUVWtaE> . Le pedirán a mamá una silla por cada uno que juegue. Prestarán mucha atención a al ritmo y ¡a seguirlo!

#### Propuesta de Actividades N°7:

**-Actividades del Ámbito Natural. Contenido: observación de fenómenos naturales.**

Realizar una observación en los alrededores de la casa, observar los árboles si se quedaron sin hojas, como están, que colores tienen. Comparar como eran en los meses anteriores. Esto ayudará a diferenciar la presencia de esta nueva estación.

Compartir en familia la siguiente canción referida a esta estación tan fría:

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=24&v=b8VufuB0E8E&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=24&v=b8VufuB0E8E&feature=emb_logo)

**-Actividades del Ámbito Artes Visuales.** Contenido: El uso de los colores primarios y secundarios en producciones visuales. Actividad N° 2 :(29-06 al 3-07) **"Me convierto en paisajista"**

Título: "La mirada indiscreta" (Rosedal)

Autor: Eduardo Audivert.

Técnica: Acuarela

Año: 1997



Obra obtenida a partir de la superposición de capas y transparencia dando como resultado distintas formas.

**Con ayuda de mi familia realizar la siguiente lectura de imagen:** ¿Qué ven en la imagen? Nombrar. ¿Dónde se encuentran los personajes? ¿Cómo es ese lugar? ¿Identificas alguno de los colores que descubrimos la clase anterior? ¿Puedes nombrar todos los colores que eligió el artista para realizar esta obra? El artista representó un rosal en su obra (lugar en jardines o parques donde se cultivan rosas). ¿Conoces algún lugar como este? Si tuvieras que elegir un paisaje para pintar ¿Cuál sería? **Trabajo a realizar:** Sobre una hoja blanca pintar un paisaje a elección utilizando el material preparado la clase anterior. Puedes usar pinceles, esponjas, hisopos o la técnica dactilopintura (pintar con los dedos).

### Propuesta de Actividades N°8

**Actividades del Ámbito Educación Física.** Contenidos: Juegos individuales con habilidades motoras.

**Materiales:** 5 papeles que harán de cartas (cada papel debe tener los números del 1 al 5) y un globo. **Desarrollo:** El adulto esconde las "cartas" detrás de la espalda y las mezcla. El número que salga indicará la cantidad de ejercicios que debe hacer el niño. Si saca el número 1, realizar un salto con un pie. Si saca el número 2, realizar dos saltos grandes. Si saca el número 3, realizar tres saltos chiquitos. Con el número 4, agacharse y pararse cuatro veces. Con el número 5, acostado boca arriba hacerse una bolita y luego estirarse cinco veces. Con un globo y con las cartas inventamos un juego: si sale el número 1 tocar el globo una vez con la cabeza, 2..... dos veces con el hombro. 3...tres veces con la mano, 4 .... cuatro veces con un dedo y 5..... cinco veces con el codo. **Variante:** en lugar de cartas puede utilizarse un dado. **Relajación:** Mantener durante 5 segundos la postura del avión.



**-Actividades del Ámbito Matemática.** Contenido: Conteo: reconocimiento de algunos números escritos. Juego matemático.

**Para jugar en familia:** El juego se llama: **"A tomar la Sopa"**: por turnos cada jugador tira el dado y retiran de la cacerola, tantos fideos como indica el dado. Gana el que acumuló más fideos. **Variante:** Retiran de la cacerola, antes de comenzar, 10 o 20 fideos. Tiran el dado y sacan de su plato tantos fideos como indica el mismo. **Atención:** Escribir el nombre del ganador y cuantos fideos logro juntar, y si se juega con la variante, escribir el nombre del que salió último y escribir cuantos fideos le quedaron.

### Propuesta de Actividades N°9:

#### **-Actividades del Ámbito Lenguaje. Contenidos: Reconocimiento del propio nombre. Escritura del propio nombre.**

Conversar en familia sobre el nombre de cada integrante. Poner énfasis en el nombre del pequeño/a y comentar: ¿por qué se eligió ese nombre?, ¿cuántos nombres tiene?, ¿quién lo eligió?, ¿por qué?, ¿algún familiar se llama igual?, etc. Posteriormente escribir en una hoja el nombre (si el niño sabe hacerlo que lo escriba por sí solo, sino un familiar que lo escriba).

Pedirle al pequeño que señale la letra con el que comienza su nombre y la letra con el que termina. En una hoja escribir la inicial del nombre bien grande y adornarla con pelotitas de papel, trozos, etc. Guardarla para ser entregada a la docente.

#### **-Actividades del Ámbito Música. Contenidos: Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.**

Ver el siguiente video <https://youtu.be/eleEMko0oGg> .Buscar 2 vasos y algún familiar que quiera jugar ¡Manos a la obra! Mandarán un video a la seño con la actividad del día que más les haya gustado.

### Propuesta de Actividades N°10:

#### **-Actividades del Ámbito Literatura Infantil. Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios.**

Escuchar y observar atentos un hermoso cuento de María Elena Walsh: **Don Fresquete**. <https://www.youtube.com/watch?v=i2H8IBkd7U8&feature=youtu.be>. Luego conversar sobre lo que más les gusto y sobre la estación que comenzó el día 21 de junio. Posteriormente realizar una obra de arte invernal en una hoja, dibujando algunos personajes del cuento utilizando materiales que tengan en casa. A Don Fresquete le pueden colocar algodón, y si tienen pueden agregarle recortes de telas en las vestimentas de los demás personajes que hayan dibujado. Si no cuentan con dichos materiales pueden pintar con lápices de colores.

#### **-Actividades del Ámbito Juego. Contenido: Juego motriz.**

- ☞ Se solicitará jugar en familia separados en dos grupos.
- ☞ Cada grupo deberá tener una caja con la misma cantidad de bufandas, pañuelos, telas.
- ☞ Un familiar deberá dar una señal para que comiencen a atar una bufanda, tela, pañuelo uno con otro, formando una viborita larga, sin que se desaten.
- ☞ Ganará el equipo que termine primero de atar todas las prendas.

CON ESTE JUEGO, NOS DESPEDIMOS DE LAS ACTIVIDADES ESCOLARES, POR EL RECESO INVERNAL. HASTA EL LUNES 27 DE JULIO. ¡A DESCANSAR Y A CUIDARSE MUCHO! BESITOS.



**Directora: Prof. Inés Estela Alaniz**

Prof. María B. Aballay - Prof. Patricia Santiago- Prof. Cecilia Erazo – Prof. María Jimena Quiroga - Prof. Adriana Manrique - Prof. Celeste Ruarte - Prof. Jesica Aguado- Prof. Analía Terzi (E. Móvil) – Prof. Ariela Quiroga- Prof. Laura Tornello - Prof. María Victoria Wortman