

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO 1

ESCUELA: HIPÓLITO VIEYTES

CUE: 700039600

DOCENTE: AVILA YANINA – GÓMEZ PAMELA

GRADO: CUARTO A -B

CICLO/NIVEL: 2ª CICLO – PRIMARIO **TURNO:** TARDE

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACION FISICA, COMPUTACION.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “HONOR AL SOL “

CONTENIDOS CURRICULARES:

Lengua:

- Producción de narraciones y renarraciones de historias no ficcionales que presenten el tiempo y el espacio en los que ocurren los hechos, el orden de las acciones y las relaciones.
- Escritura de textos no ficcionales, con un propósito comunicativo determinado: narraciones presentando las personas.
- Producción de textos orales y escritos, en forma individual: relatos
- Sustantivos clasificación
- Sinónimos, antónimos
- Adjetivos calificativos para caracterizar al sustantivo, advirtiendo su importancia en los textos.

MATEMATICA:

- Números naturales hasta el 100.000.
- Operaciones entre números naturales y la explicitación de sus propiedades de situaciones problemáticas.
- El reconocimiento y uso de fracciones y expresiones decimales de uso social habitual en situaciones problemáticas que requieran:
- Interpretar, registrar o comparar el resultado de una medición, de un reparto o una partición a través de distintas escrituras con fracciones;

CIENCIAS SOCIALES:

- División política de la República Argentina.
- Localización de la provincia en el contexto nacional y su representación cartográfica.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

- El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

COMPUTACION:

- Pensamiento Computacional Patrones

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Localiza datos en el texto.
- Narra y utiliza correctamente el vocabulario.
- Identifica tipología textual y sus características.
- Producir texto respetando la estructura correspondiente.
- Reconoce y clasifica adjetivos.
- Caracteriza antónimos y sinónimos.
- Clasifica sustantivos.
- Participa en la resolución de las diferentes situaciones problemáticas.
- Interpreta las representaciones grafica de las fracciones, con su escritura correspondiente a través de diferentes situaciones problemáticas.
- Construir las representaciones cartográficas para la localización de la Provincia, departamento
- Relata en forma escrita experiencias propias sobre tus sentimientos referido al tema
- Examina uno a uno los elementos del problema para crear reglas para clasificarlo.
- Aplica la creatividad para la resolución de problemas.

DESAFIO: “Diseñar un collage para promocionar la fiesta más popular de los sanjuaninos”.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

LENGUA:

1- Realizar lectura comprensiva sobre el texto:

La Fiesta Nacional de San Juan

Es nuestra **provincia** tenemos una cantidad de habitantes 681.055, donde mantenemos una **celebración** que se muestra al mundo. Desfiles, espectáculos, artes y vendimia son algunos de los componentes de esta gran celebración. Se realiza en honor al Sol, por eso los festejos comienzan con el paseo del Carrusel del Sol y es un evento que convoca gente de los más diversos lugares. En el departamento que se desarrolla esta fiesta provincial es en el departamento de Chimbas, que tiene una población de 87.258 habitantes.

En la ciudad de San Juan se desarrollan dos de las tres etapas de la Fiesta: la Feria Temática en el Predio Ferial (desde la edición 2013 se hace en el Parque de Mayo) y el Carrusel del Sol, sobre una avenida principal. La celebración tiene lugar a fines del mes de febrero, la tercera etapa se centra en el Autódromo Eduardo Copello.

2- **Marcar** con corchetes los párrafos (rojo). Con azul los puntos seguidos.

3- **Completa** con una cruz las respuestas correctas. a- **¿Cómo se llama la Fiesta Nacional de nuestra provincia?**

- Fiesta Nacional del Sol
- Fiesta de la Cerveza

b- **¿Cuántos habitantes tenemos?**

- 681.055
- 55.890

c- **¿En qué departamento de la provincia se realiza?**

- Caucete
- Chimbas

d- **¿Qué tipo de espectáculos brinda esta Fiesta?**

- Desfiles, artes y vendimia
- Solo musical

4- **Colorea** la burbuja con la opción correcta. ¿El texto es?
Una noticia Una poesía Una leyenda

5- **Extraer** del texto las palabras subrayadas y colócale los sinónimos de las mismas.

6- **Clasificar** las palabras que están remarcadas con negritas con su respectivo antónimo.

7- **Extraer** del texto, sustantivos y que puedas clasificarlos según la clasificación que estudiamos. (Por lo menos 3-tres-).

8- **Producir** por escrito un breve texto informativo con los sinónimos y antónimos que extrajiste del texto, colócale un título, tener en cuenta los signos de puntuación.

MATEMATICA

9-**Coloreo** el número que me indica la oración.

a- Seis ciento ochenta y un mil con cincuenta y cinco: **68155.** **681.055.** **68.055.**

b- ochenta y siete mil doscientos cincuenta y ocho: **87.258** **87.0258**

10- **Extraer** los números de la cantidad de habitantes de la provincia y el departamento e Indica de cada uno el anterior y posterior.

11- **Lee y subraya** la opción correcta

a- La suma de la cantidad de habitantes que te menciona el texto es de:
768.313 **768.300**

b- ¿Cuál es la diferencia entre los dos números del punto anterior? ¿Qué operación realizaste?

Recuerdas los espectáculos de artesanías que tiene nuestro Fiesta Nacional de Sol (texto), en una de ellas habían alfajores.

12- **Resuelve** Claudia y Daniela se encuentran en el predio para charlar. Claudia les compró a los artesanos un alfajor de chocolate y Daniela tres maicenas.

Realice como lo resolviste con sus respectivos gráficos

FORMACION ÉTICA Y CIUDADANO

19- Tener en cuenta el texto leído en la guía” **La Fiesta Nacional del Sol**” y elabora un escrito dando tu opinión, sentimientos, acerca de la tradición Sanjuanina.

COMPUTACIÓN

20- Ingresar al siguiente formulario y resolver los ejercicios, aplica cando la lectura y observación de imágenes

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc_u8galv4VUmNDh8jgpSDnHuW-LeFqrrqXduZ4V0m22GIng/viewform?usp=sf_link

21- “Diseñar collage para promocionar la fiesta Nacional del Sol” Por ejemplo:



- Diseñar un borrador del collage, que contenga información trabajada en la guía sobre la fiesta y nuestra provincia.
- Busca realizar un collage (con recortes de papel, temperas, lana, el material que posean).
- Pide ayuda a tu familia para elaborarlo.
- Envía el desafío a la seño a través de una foto por whatsApp .

DIRECTORA: NÉLIDA R. DÍAZ