

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (T.M.)_QUINTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

Escuela: Primaria Nuevo Cuyo

Docentes: Castro, Riera Melina 5° "A" Mestre, Analía 5° "B"

CUE 7000901-00

Grado: 5°

GUÍA N° 1

Áreas: Matemática, Legua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Título: "Conociendo mi país".

Propósitos:

- Estimular la lectura y comprensión de textos sencillos.
- Incentivar el conocimiento por nuestro país e impulsar el reconocimiento de la diversidad de ambiente de la República Argentina.

CRITERIOS:

- ✓ Comprender e interpretar textos.
- ✓ Reconocer y emplear sustantivos como elementos constitutivos de un texto.
- ✓ Resolver situaciones problemáticas.
- ✓ Reconocer diferentes tipos de ambientes.

ACTIVIDAD N° 1

Explicación del desafío:

¿Sabes qué es un rompecabezas? ¿Has armado alguna vez uno?

¿Para qué lo utilizas?

¿Qué encuentras en ellos? ¿De qué material suelen ser?

¿Cómo harías un rompecabezas?

Lista de cotejo.

INDICADORES.	LOGRADO.	CON DIFICULTAD.	NECESITO AYUDA.
Comprendo textos sencillos.			
Diferencio la clasificación semántica de los sustantivos.			
Distingo género y número.			
Leo y escribo números naturales.			
Identifico ambientes de la República Argentina.			

Área: Lengua.

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (T.M.)_QUINTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

1) Lee el siguiente texto "Otoño en Bariloche".

Aventura, descanso y **chocolate** caliente: un clásico del otoño barilocheño.

El otoño en la ciudad de **Bariloche** resulto una experiencia inolvidable para todos los sentidos. La naturaleza recrea colores fascinantes, aromas bien definidos y proporciona **frutos** exquisitos. El rojizo, el ocre y el amarillo de la **arboleda** tiñen los circuitos tradicionales. Los frutales esperan ser cosechados y los hongos - que acompañan las comidas de invierno – aguardan pacientes que alguien salga a su encuentro.

El otoño es temporada de gastronomía delicada, de caminatas tranquilas, paseos a **caballo** y tirolesa en el bosque navegar y contemplar el Nahuel Huapí y es el tiempo propicio para que los turistas disfruten de la **exquisitez** del chocolate.

2) Indica con una X qué nombran las palabras destacadas, cualidades y características___
acciones o estados__

Personas. lugares, objetos, animales, sensaciones

3) ¿Recordamos lo que es un sustantivo? Le mandamos un audio a la señorita explicándolo.

Área: Matemática.

1)El lago Nahuel Huapí, recibe muchos turistas durante al año de distintivos lugares del país.

Provincias	Turistas
Tucumán	
Buenos Aires	40.300
Córdoba	
Mendoza	32.900

2) Escribe cómo se lee la cantidad de turistas.

a. Quince mil ochocientos turistas de Tucumán y treinta y nueve mil cuatrocientos turistas de Córdoba visitaron el lago. Escríbelos en el cuadro.

b. Ordena la continuidad de turistas en una lista de menor a mayor.

ACTIVIDAD N° 2.

Área: Lengua.

a) Lee el texto y responde.

¿Qué ciudad nombra el texto? ¿Si la tuvieras que ubicar en un mapa de la República Argentina dónde lo harías? ¿De qué colores se tiñen la arboleda? ¿Qué actividades al aire libre se pueden practicar?

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (T.M.)_QUINTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

b) Completa en tu carpeta, en un cuadro como este los sustantivos destacados en el texto “Otoño en Bariloche”.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes		
	Concretos individuales	Concretos colectivos	Abstractos

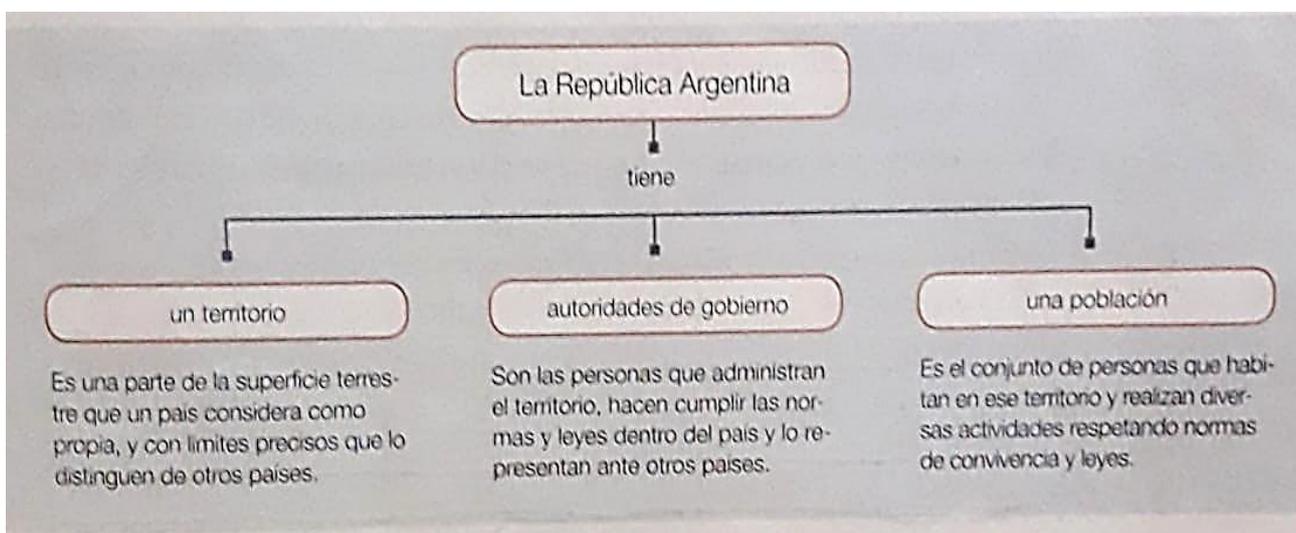
Área: Ciencias Sociales.

¿Recuerdas donde ubicaste en el mapa de la República Argentina a la ciudad de Bariloche? ¿En qué provincia la ubicaste? ¿Cuántas provincias componen nuestro país?

1) Ubica a la República Argentina en el mundo, observa el mapa.



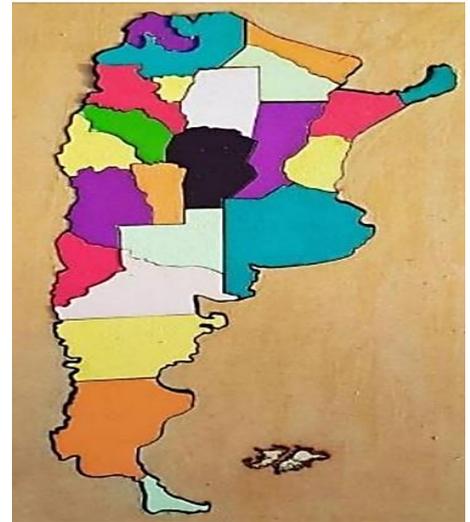
2) ¿Por qué Argentina es un país? Observa el siguiente esquema.



ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (T.M.)_QUINTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

-Observa el mapa de la República Argentina. Ubica la provincia de San Juan y responde: ¿Cuántas provincias debo pasar para llegar a Bariloche?

- Pinta en un mapa planisferio con división política a la Argentina. Colocar los países con los que limita. Marca en el mapa líneas paralelas y perpendiculares más importantes.
- En un mapa político de la República Argentina pinta las provincias que la componen. Escribe sus nombres y capitales. Utilizando el rojo, rosado, naranja, amarillo, lila.



ACTIVIDAD N° 3.

Área: Matemática.

La fábrica de chocolate, colocó una oferta para los turistas.

La plancha de bombones de chocolate a \$440

a) Juan compró 3 planchas de bombones ¿Cuántos bombones se llevó?

b) Si la mamá de Fernando quiso comprar 4 planchas y tenía \$200 ¿Le alcanzó el dinero?

c) Los dueños de la fábrica encargaron 15 cajas de paquetes de chocolate para la producción mensual, cada caja contiene 4 paquetes de 5Kg ¿cuántos Kg de chocolate compraron?



Área: Ciencias Naturales.

- ❖ Recuerda las clases de ambientes vistas en las secuencias anteriores.
- ❖ Arma los siguientes rompecabezas y observa las imágenes.



ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (T.M.)_QUINTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

¿Qué clase de ambiente representan las imágenes? ¿A qué provincias podrían pertenecer? ¿Qué te parece? ¿Te doy pistas?

- La imagen pertenece a uno de sus departamentos Calingasta.
- Es un lugar donde van muchas personas a vacacionar en verano porque les gusta mucho el mar.
- Está ubicado en el centro del país.
- Es la antepenúltima provincia del sur de nuestro país.

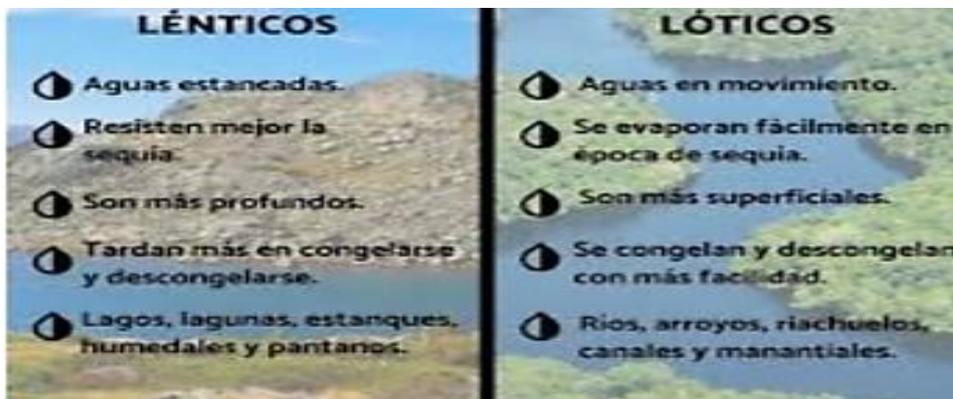
¿Las podrías ubicar en el mapa?

Las características y clasificación de los ambientes acuáticos.

Una de las actividades más divertidas es nadar y jugar en el agua. Podemos hacerlo en el mar, en los lagos, en las lagunas, en los ríos, y en los arroyos. Todos son ambientes acuáticos con características únicas.

Para poder diferenciarlos y clasificarlos, tomaremos en cuenta características como el movimiento del agua, su composición y el lugar donde se encuentran.

- ❖ Dibuja diferentes ambientes acuáticos de la Argentina, escribe a qué provincia pertenece.
- ❖ Clasificación de los ambientes acuáticos. Lénticos y Lóticos.



ACTIVIDAD N° 4.

Área: Lengua.

Completa el texto con los sustantivos que figuran a continuación. Pero ¡Atención! Vas a tener que hacer algunos cambios.

Invierno – otoño – primavera - día – fríos – lluvia.

Trabajamos con el género y número de un sustantivo.

Invierno en Argentina.

Él _____ es una de las estaciones que siguen al _____ y precede la _____. Esta estación se caracteriza por _____ más corto y noches más largas, comienza el 21 de junio, el clima se torna _____, una de las estaciones de pocas _____.

- ❖ Explica en cada caso cual fue la palabra del texto que te dio la pista para cambiar el género y número de la que ibas a agregar.

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (T.M.)_QUINTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

❖ Analiza.

- Mes y Año ¿Son sustantivos individuales o colectivos?
- Amistades ¿Es concreto o abstracto?
- ¿Por qué los nombres de los meses y las estaciones del año son sustantivos comunes?

ACTIVIDAD N° 5.

Área: Lengua y Matemática.

Para poder realizar un rompecabezas, debes diseñar el modelo que desees, la cantidad de piezas y los materiales que necesiten.

Manos a la obra Elaborar un rompecabezas del mapa de la República Argentina.

Materiales: cartulinas o cartón, regla, lapicera, lápices, fibras de colores

Construcción del rompecabezas

Corta la cartulina o cartón de acuerdo a la medida de una hoja de dibujo.

a) Diseña en una hoja el mapa de la Argentina.

¿Recuerden la cantidad de cuadritos que necesitábamos?

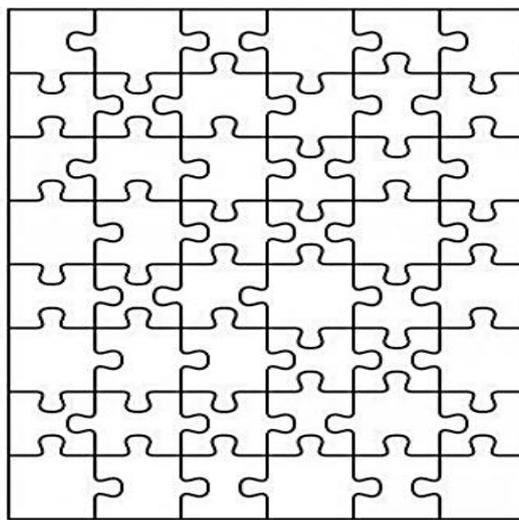
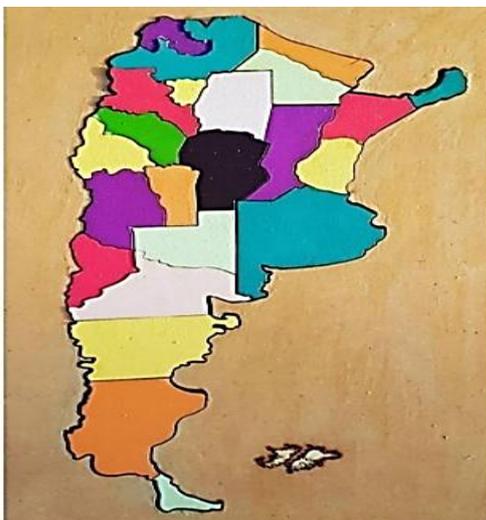
b) Divide en filas y columnas el mapa.

c) Determina las medidas que le darás a cada cuadro, de acuerdo a la cantidad de piezas que quieres obtener en el rompecabezas.

d) Comienza con el armado de rompecabezas en una hoja en tu cuaderno.

e) Puedes pintar las provincias de diferentes colores, antes de cortar el rompecabezas.

❖ Puesta en común sobre lo realizado, el material utilizado, dificultades que tuviste, etc, a la vuelta a la clase presencial.



Directora: Cecilia Carabajal

Vicedirectora: Gabriela Godoy

Castro, Riera Melina 5° "A" Mestre, Analía 5° "B"

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (T.M.)_QUINTO GRADO_ÁREAS INTEGRADAS.

ÁREA: Educación Física

Contenido: "Posibilidades de movimiento, con ajuste a situaciones problemáticas"

Actividades:

Equilibrio corporal

A continuación, se detallarán las actividades de Educación Física, para que los chicos sigan conociendo su cuerpo y las posibilidades estáticas que tienen.

DESARROLLO:

1. Señalar diferentes partes del cuerpo (manos, pies, hombros, espalda, etc.)
2. Realizar los siguientes ejercicios:
 - Realizar cada una de las imágenes
 - Luego realizarlas poniendo tiempos por cada una de ellas.



Vuelta en la calma: Sentaditos, respiramos profundo e imaginamos que inflamos un globo, y soltamos todo el aire, inflamos un globo gigante.

Área Curricular: **Música**

Turno Mañana

Prof.: Daniel Pellice

Propósito: Orientar a los estudiantes a discernir sobre las diferencias entre familias de instrumentos.

ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (T.M.)_ QUINTO GRADO_ ÁREAS INTEGRADAS.

Criterios de Evaluación: Reconocer los instrumentos de cuerda, viento y percusión.

Indicadores de evaluación	Logrado	En Proceso	No logrado
Identifico cada familia de instrumentos			
¿Identifico instrumentos de viento, cuerda y percusión?			

Actividades: Hoy veremos **"Familias de instrumentos de viento"**.

- 1- Observa detenidamente el siguiente video sobre las "Familias de instrumentos" <https://www.youtube.com/watch?v=0cXfbb39VQ4&t=45s>
- 2- Coloca cada instrumento en su familia correspondiente.

CUERDA	VIENTO	PERCUSIÓN
VIOLÍN	FLAUTA	TROMPETA
ACORDEÓN	TAMBOR	CASTAÑUELAS
PIANO	ARPA	PANDERETA
MARACAS	GAITA	TUBA
RABEL	XILÓFONO	GUIARRA

- 3- Investiga que otros instrumentos además de los mencionados existen y clasifícalos según su familia.