

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación.

Fecha de presentación: 18 /11/2.020

Escuela: José Pedro Cortinez. CUE: 700038700

Docentes: Gatica Carina- Picón Anabella- Rivero Viviana

Grado: 4º A, B y C. Turnos: Mañana y Tarde.

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

Título: "Protegiendo lo nuestro".

Contenidos: Matemática: - **Respecto de las figuras geométricas:** -Ángulos: Trazado y clasificación. -Triángulos: - Construcción. - Clasificación según sus lados y ángulos. - Propiedad triangular.

Lengua: - Texto expositivo. – Párrafos y oraciones. –Tipos de puntos. Sustantivos: clasificación. –Verbos: Tiempos.

Ciencias Sociales: - Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad Nacional: 20 de Noviembre: Día de la Soberanía Nacional.

Formación Ética y Ciudadana: Normas de pertenencia, en diferentes ámbitos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática: - Traza y clasifica ángulos.

-Emplea correctamente los útiles geométricos, para trazar y medir ángulos

-Compara ángulos.

-Identifica y clasifica triángulos, según sus lados y ángulos.

-Construye triángulos empleando útiles de geometría.

-Calcula el valor de los ángulos interiores de un triángulo.

Lengua: -Reconoce la estructura de un texto: párrafos y oraciones.

-Selecciona y clasifica palabras: sustantivos, adjetivos y verbos.

-Identifica género y número de sustantivos.

Docentes: Gatica Carina, Picón Anabella y Rivero Viviana.

-Identifica tiempos verbales(pasado, presente y futuro)

Ciencias Sociales: - Reconoce las causas por las que se produjo La Batalla de la Vuelta de Obligado.

Formación Ética y Ciudadana: -Relaciona el termino Soberanía con diferentes ámbitos.

-DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

1-Nos informamos a través de la lectura.

DESAFIO: Interpretar que es la soberanía, comparándola con situaciones diarias.

20 DE NOVIEMBRE

Día de la Soberanía Nacional

Los países tienen varias obligaciones; entre ellas, la de defender sus territorios y sus límites. Esto es lo que garantiza la soberanía de una nación. Esta fecha se estableció justamente en homenaje a quienes defendieron nuestra soberanía el 20 de noviembre de 1845.

Días previos a esta fecha, se comunicó al gobernador de Buenos Aires, Juan Manuel de Rosas, que se encontraban flotas inglesas y francesas en las orillas del río Paraná, cerca de Obligado. No estaban de paseo: querían navegar el río y comerciar en los principales puertos de la región, a pesar de la prohibición que el gobierno argentino había impuesto. Entonces, el gobernador envió al general Lucio V. Mansilla con sus tropas para evitar que esto ocurriera. La flota extranjera superaba a la tropas argentinas. Sin embargo, Mansilla, dispuesto a defender nuestro territorio aprovechó un recodo que forma el río en esa zona y ordenó extender tres gruesas cadenas de costa a costa, por debajo del agua. Estas cadenas destrozaron gran parte de la flota invasora.

Aunque las fuerzas argentinas no obtuvieron el resultado esperado, el coraje y la valentía que mostraron estos argentinos en aquella batalla son considerados actualmente un ejemplo de defensa de nuestra soberanía.

Monumento a la batalla de Vuelta de Obligado, en San Pedro, provincia de Buenos Aires.

2-Responde. a-¿Qué se recuerda el 20 de Noviembre? ¿En homenaje a qué suceso

se recuerda? b- ¿Qué comunicado recibió el gobernador de Buenos Aires días antes del suceso?

c-¿De qué países eran las flotas enemigas? ¿Que pretendían hacer?

d-¿Qué dispuso el General Mansilla para defender nuestro territorio? e-

¿Que sucedió con las tropas invasoras?

3-Encierra entre llaves el primer párrafo del texto y encierra los verbos que allí aparecen.

Luego escribe una lista con ellos y menciona en ¿Qué tiempo verbal se encuentran? 4- ¿Cuántas oraciones hay en el segundo párrafo? Enciérralas con corchetes y transcribe la primera oración.

5-En la oración anterior subraya los sustantivos y adjetivos. Clasifica los sustantivos semánticamente (comunes o propios) y morfológicamente (género y número).

6-Subraya en el tercer párrafo el por qué son considerados un ejemplo de defensa de nuestra Soberanía.

7-Trabajamos con la palabra “flota” a-¿Qué clase de palabra es?

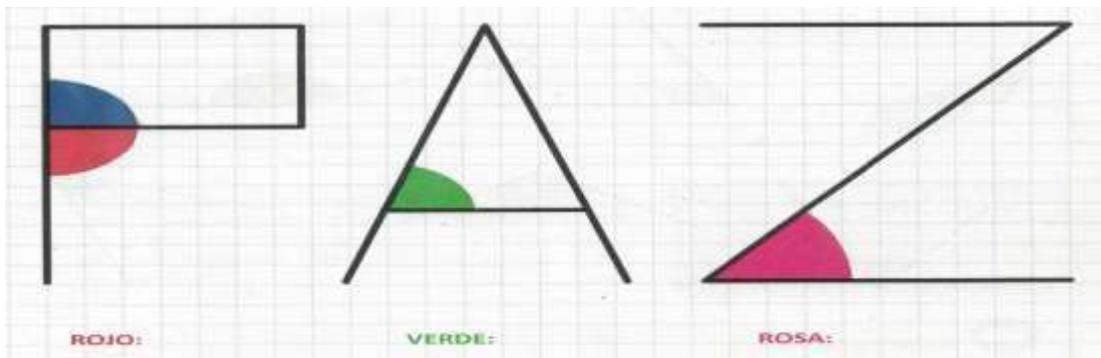
b-Según su acentuación ¿Es una palabra aguda, grave o esdrújula?

c-Rodea la palabra que es sinónimo: NADAR – EMBARCACION

8 -Piensa y resuelve.

La Batalla de la Vuelta de Obligado sucedió el 20 de Noviembre de 1.845¿Cuántos años pasaron de este suceso?

9-Compara con la escuadra los ángulos marcados, luego indica si son mayores, menores o iguales que un recto.



10-En la imagen del punto anterior, pinta dos ángulos agudos de marrón, dos rectos de naranja y uno obtuso de amarillo.

11-Con útiles de geometría, (transportador y regla), traza los siguientes ángulos, clasifícalos.

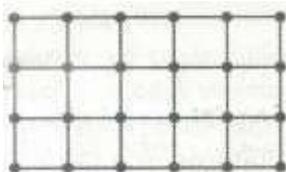
-Angulo bcd= 50°

-Angulo fgh = 130°

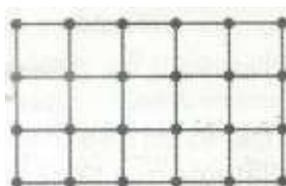
-Angulo opq = 90°

12- Empleando regla construí los siguientes triángulos. Usa los puntos como vértices

*Dos triángulos rectángulos e isósceles.



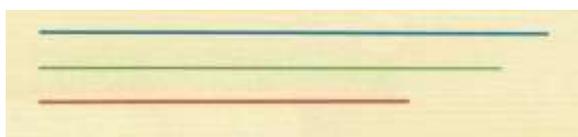
*Dos triángulos obtusángulos y escalenos.



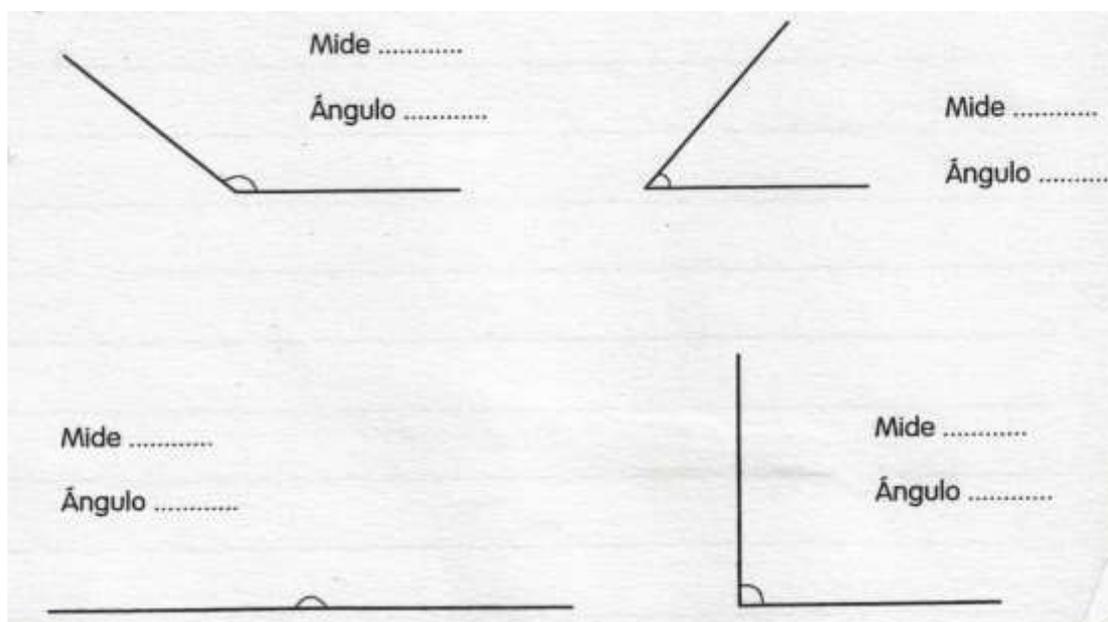
13 -¡A pensar y resolver!

En un triángulo un lado mide 2cm, otro 3 cm .Mide y responde ¿Cuál de estos segmentos puede ser el tercer lado?

¿Por qué?



14-Mida con su transportador cada uno de estos ángulos, coloca sus medidas y clasifícalos.



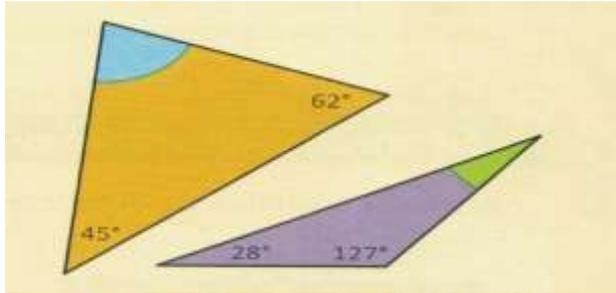
15-Empleando regla y transportador, construye los siguientes triángulos. Clasifícalos según sus lados y ángulos.

a)-Un triángulo abc : con el lado ab = 4cm; el lado ac = 3 cm y el ángulo cab = 90° 16-¡A

resolver mentalmente!

Docentes: Gatica Carina, Picón Anabella y Rivero Viviana.

¿Cuánto mide el ángulo coloreado de cada triángulo? Clasifícalos según sus ángulos.



17-Relee el texto sobre “El día de la soberanía “y escribe:

*¿Qué entiendes por Soberanía?

*Busca en el diccionario y copia en tu cuaderno, el significado de Soberanía, para que compares con tu definición.

18- Piensa y escribe:

A -¿Cómo defenderías la Soberanía de tu casa? B- ¿Y la de otros?

19-Busca y encierra en la siguiente sopa de letras, cinco palabras

R	P	E	R	T	E	N	E	C	E	R	H
E	S	A	L	T	A	R	L	O	V	X	O
P	Y	O	R	G	J	R	H	S	U	F	D
A	S	V	B	T	K	L	V	E	M	I	J
R	M	D	F	J	Y	N	G	C	J	K	Ñ
T	O	M	A	R	H	L	I	H	L	I	M
I	H	G	D	E	K	Z	L	A	J	F	D
R	E	S	P	E	T	A	R	R	I	Y	L

20- Responde:

a - ¿Qué clase de palabras son? b - Completa con las palabras que encuentres, transcríbelas en los tiempos solicitados.

	PASADO	PRESENTE	FUTURO

c -¿En qué tiempo verbal está redactado el texto del Día de la Soberanía? d-

Transcribe la segunda oración del segundo párrafo, en presente.

Directora de la Institución: Sra; María Eugenia Giróns.