

E.N.I. N°23 “PROFESORA MARGARITA FERRÁ DE BARTOL”

DOCENTES: Bustos Cecilia – Fernández Maira

NIVEL: Inicial

SALA: 3 Años

SECCIÓN: “H” – “I”

TURNO: Inter turno

AÑO: 2020

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Momentos literarios”

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística

ÁMBITO: Literatura Infantil

CONTENIDOS:

Se seleccionó el contenido de Escucha y disfrute de textos literarios que promuevan la apreciación mediante el disfrute como fuente de descubrimiento, sorpresa e imaginación.

ACTIVIDADES:

- 1) Para comenzar se propondrá fabricar una casita con telas debajo de la mesa, se podrá colocar una lamparita, prender linterna, alumbrar con celular, colocar una sábana, almohadones, también podrán llevar una mini merienda con leche, galletas o pochoclos, luego cada pequeño deberá seleccionar cuentos que- tenga en casa o el libro que más le guste. Seguidamente un integrante de la familia contará cuentos, también podrán contar los hermanos mayores, los abuelos, tíos, etc. Para finalizar deberán dibujar lo experimentado, con ayuda de los chicos para luego pintar y decorar.



- 2) Con ayuda de un mayor deberán fabricar títeres con diversos materiales (cartón, media, papel, botella, etc.). Luego deberán inventar un cuento fantasía donde los personajes serán los títeres realizados. Finalmente, mamá o papá podrá firmar el cuento con su celular y se podrá compartir en el grupo de WhatsApp para el resto de los compañeritos y seño.
- 3) Vemos y escuchamos atentamente el video “El barquito chiquitito” (video que pasará la docente al grupo de WhatsApp) Después con ayuda de mamá fabricamos 2 barquito de papel, de diario y/o revista, para así jugar libremente con uno de ellos y/o ponerlo en un tupper con agua. Para finalizar pegamos el segundo barquito en una hoja y se deberá decorar con diversos materiales (fideos, palitos, pedacitos de bolsas simulando el agua, etc.).
- 4) Se le recita la poesía “El gato confite” de María Elena Walsh (enviado al grupo de WhatsApp de los padres). Luego charlarán sobre la misma con su hijo, preguntándole: ¿Cómo se llamaba el gato? ¿Qué le dolía? ¿Qué otros animalitos aparecen? ¿Qué le receto el perro? Por último, pueden jugar un juego tradicional llamado: “El gato y el ratón” en el que deben hacer una ronda todos los integrantes de la familia excepto dos, uno que será el ratón y quedará dentro de la roda y otro que será el gato y quedará fuera de la ronda. El juego consiste en que el gato debe atrapar el ratón persiguiéndolo por debajo de los brazos de los familiares que hacen la ronda, mientras ellos no lo dejan pasar y el ratón entra y sale de la misma haciendo zigzag (en caso de que sean pocos en la familia pueden jugar a la escondida: juego donde el gato cuenta y el ratón se esconde).
- 5) Algún integrante de la familia le propone jugar con las manos al niño contándole que se pueden crear muchas cosas le muestra como apagando las luces y con una lamparita o vela crear en la pared un teatro de sombras. Luego con estos animales le recita la poesía “Capricho grande” de Oche Califa (enviada por la docente de sala al grupo de

E.N.I N°23 “PROF. MARGARITA FERRÁ DE BARTOL” SALA DE 3

WhatsApp) mientras aparecen los personajes en la pared que en el poema va nombrando. Al culminar juegan inventando nuevos personajes con sus manos.



Gato



Perro

Dragón



Dinosaurio



- 6) La mamá/papá busca un lugar cómodo, apaga algunas luces e invita a su hijo a disfrutar de un cuento que verán por el celular o por la computadora “La casita del arcoíris” (será enviado al grupo de padres por WhatsApp). Luego reflexionan juntos sobre que el arcoíris sale después de las lluvias cuando aparece el sol, al igual que cuando pasan cosas tristes siempre terminan y aparece algo que nos hace feliz. Además, le proponen dibujar con la ayuda de un familiar un arcoíris y pintarlo con muchos colores, usando el material que tenga en casa marcadores, lápices, tempera, crayones, tizas, etc. Por último, se sacará una foto al pequeño con su dibujo y lo mandarán al grupo para compartirlo con las demás familias. Con el lema: YO ME QUEDO EN CASA – TODO VA A PASAR (escrito por un adulto en la parte superior o inferior de la hoja, sin tapar la producción del niño).



Docente: Riveros Adriana.

Área curricular: Artes Visuales - Educación plástica.

Título: “EXPLORANDO MATERIALES”

Duración: 1 Actividad por semana.

CONTENIDO: Exploración de materiales y herramientas. Ubicación en el plano.

ACTIVIDADES:

1° ACTIVIDAD: BURBUJAS

- Con la ayuda de mamá o papá, colocar en un recipiente: detergente con agua, revolver con una cuchara y con una bombilla o sorbete soplar para formar burbujas.
- Preguntar a los pequeños/as: ¿Qué paso cuando soplamos? ¿Qué formas tienen las burbujas? ¿Son grandes?
- Tener cuidado de no ingerir liquido cuando se sopla.
- Necesitaremos una hoja n°5 blanca, crayón, marcador o lápiz, tempera, plástico (lo que tenga en casa).
- En la hoja dibujar las burbujas que forme en el recipiente cuando sople. Pintarlas con los colores que más nos guste.

2° ACTIVIDAD:

- Observo la imagen del artista KANDINSKY. (será enviada a grupo de WhatsApp)
- ¿Qué colores uso en la obra? ¿puedo decir que forma tiene la obra? ¿uso pocos o muchos colores? ¿se parece a las burbujas que hice?
- Para pintar necesitamos agregar en un recipiente, una cuchara de plasticola blanca, polluelo o colorante vegetal y cuatro cucharas de agua. Si tengo en casa plasticola de color, no es necesario el polluelo.

- En una hoja n°5 blanca pintare con los dedos. Recreando la obra del pintor, podemos usar los mismos colores o solo algunos.

Docente: Cerdera Gerardo

Área Curricular: Educación física

Tema: Prácticas corporales motrices y ludo motrices con relación a sí mismo.

Propósito: favorecer el desarrollo físico de la corporeidad del niño para adquirir su autonomía y resolver situaciones problemáticas motrices.

Actividades1:

Entrada en calor: caminamos alrededor de una silla, caminamos alrededor de la mesa, caminamos alrededor de la mesa, al sonido de un aplauso me subo a la silla. Caminamos entre la mesa y las sillas en diferentes direcciones al escuchar el sonido de un aplauso me paro (estatua).

Juego: la pilladita: el familiar será el que pilla y el niño en su “casa” deberá Salir tratando de no ser pillado.

Vuelta a la calma: escuchamos un tema musical acostados en el piso para relajarnos.

Actividades 2:

ENTRADA EN CALOR: Recorremos la casa caminando, hacemos lo mismo y con ayuda de un familiar nos subimos a diferentes objetos de esta (cama, silla, mesada) etc. Con una pelota de cualquier tamaño la llevamos rodando por toda la casa con una mano, hacemos lo mismo, pero con las dos manos.

JUEGO: JUGAMOS A EMBOCAR: Buscamos un objeto para embocar (tacho, balde, jarra etc.), el niño se ubicará a un metro de distancia y tratará de embocar de diferentes ángulos alrededor del mismo.

VUELTA A LA CALMA: estiramos los grandes grupos musculares mientras hacemos mención a la higiene personal.

Docente: Pérez Federico

Docentes: Bustos Cecilia - Fernández Maira - Riveros Adriana – Cerdera Gerardo – Pérez Federico

Área Curricular: Educación Musical

Actividades:

1. **“El color de la música”:** Colocarse en ronda, en pedacitos de papel escribir distintos colores y ponerlos en un recipiente. Un integrante de la familia sacará un papel y dirá el color, rápidamente cada miembro de la familia buscará un elemento del color indicado para tomarlo y explorar su capacidad sonora (tener cuidado de no romperlo). Luego todos regresan a la ronda y se prosigue de retirar otro papel. La búsqueda y selección de objetos prosigue hasta tener una buena cantidad. Seguidamente con la indicación “¡listos ya!” Toda la familia empieza a hacer sonar los elementos y con la expresión “silencio” todos dejan de tocar.
2. **“Lento... rápido. Pero que no se caiga”:** Todos los miembros de la familia buscarán una sábana, medias, diarios y revistas, se sentarán en ronda sobre la misma y en el medio dejarán los diarios, revistas y medias. Cada integrante tomará una hoja de diario o revista y le pondrán el nombre, la harán una pelotita y la volverán a dejar en el centro (5 cada uno). Una vez lograda una buena cantidad de pelotitas de papel colocarse por afuera de la sábana, tirando los papeles que sobraron. Cada miembro tomará un extremo de la sábana, teniendo cuidado al levantarla para que no se caigan las pelotitas. Reproducir la siguiente música <https://youtu.be/MNhuJVdcSbs> como la música es tranquila subir y bajar la sábana sin que se caigan las pelotitas. Después cuando la música se acelera hacerlo más rápido. Por último, juntarse al centro abrir las que se cayeron al piso, leyendo los nombres averiguarán a que integrante de la familia se le cayó menos pelotitas y todos los demás le darán un abrazo.

Directora: Profesora Galdeano Adriana