

**GUIA PEDAGOGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACION (2)**

ESCUELA: PROVINCIA DE MISIONES

CUE: 700012100

DOCENTE: ETNA DORIS FLORES

GRADO: TERCERO

TURNO: ÚNICO

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NUESTRO CUERPO SE EXPRESA”****CONTENIDOS:****LENGUA:** Comprensión de Texto. Escritura de textos sencillos. Partes del cuento. Clases de palabras**MATEMATICA:** Numeración, Relación mayor/ menor, lectura y escritura. Resolución de cálculos. Escritura de situaciones problemáticas.**CIENCIAS NATURALES:** Cuidado de nuestro cuerpo. Autocuidado.**FORMACIÓN ÉTICA:** “LAS EMOCIONES” Qué son, puesta en práctica. Reflexión.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** Interpreta y produce textos. Reconoce sustantivos y adjetivos. Elabora y resuelve problemas utilizando cálculos. Conoce sus emociones. Se cuida a sí mismo.**DESAFÍO: “CONFECCIONAR EMOTICONES QUE EXPRESEN CÓMO ME SIENTO.”****Día Lunes 16 /11/20      Área Curricular: LENGUA**

1)- Lee con atención este hermoso cuento.



**“Sara y Lucía”**

Érase una vez dos niñas muy amigas llamadas Sara y Lucía. Se conocían desde que eran muy pequeñas y compartían siempre todo la una con la otra.

Un día Sara y Lucía salieron de compras. Sara se probó una camiseta y le pidió a su amiga Lucía su opinión. Lucía, sin dudarlos dos veces, le dijo que no le gustaba cómo le quedaba y le aconsejó buscar otro modelo.

Entonces Sara se sintió ofendida y se marchó llorando de la tienda, dejando allí a su amiga. Lucía se quedó muy triste y apenada por la reacción de su amiga. No entendía su enfado ya que ella sólo le había dicho la verdad.

Al llegar a casa, Sara le contó a su madre lo sucedido y su madre le hizo ver que su amiga sólo había sido sincera con ella y no tenía que molestarse por ello.

Sara reflexionó y se dio cuenta de que su madre tenía razón.

Al día siguiente fue corriendo a disculparse con Lucía, que la perdonó de inmediato con una gran sonrisa.

Desde entonces, las dos amigas entendieron que la verdadera amistad se basa en la sinceridad.

Y colorín colorado este cuento se ha acabado, y el que se enfade se quedará sentado.

2)- Relee el cuento y señala la respuesta correcta.

a)- ¿Cuáles son los personajes del cuento?

Santiago y Lucas

Sara y Lucía

Luciana y Susana

b)- ¿Qué eran entre ellas?

Hermanas

Vecinas

Amigas

c)- ¿Qué decidieron hacer juntas?

Ir de compras

Ir al cine

Ir a la plaza

d)- ¿Cuál fue la opinión de Lucía?

Que se lo compre

Buscar otro modelo

Comprar en otro lugar

e)- ¿Cómo se sintió Sara?

Feliz

Angustiada

Ofendida

g)- ¿Cómo reaccionó Sara al darse cuenta de su equivocación?

Pidió disculpas

Se rio de Lucía

La ignoró

3)- Relee el cuento y completa el cuadro con las clases de palabras que encuentres en él.

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes

4)- Escribe tres adjetivos para cada personaje que indique cómo son de acuerdo a lo que has leído:

Sara: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Lucía: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

5)- ¿Te pasó algo parecido a Sara y Lucía? Puedes ser el/ la protagonista de este cuento:

- Cambia los personajes del cuento.

Día Martes 17/11/20

Área: Formación Ética y Ciudadana - Lengua

Tema: Las Emociones

1)- Relee el cuento.

2)- Responde: ¿Qué emociones experimentó cada una de ellas?

Sara:

---

Lucía:

---

3)- observa estos emoticones que expresan emociones:



¿Cómo te sientes cuando...?

- No te dejan salir a jugar.
- Te hacen una torta para tu cumpleaños.
- Te pega tu hermano.
- Te reta mamá por algo que no hiciste bien.
- Cuando recibes las guías los días lunes.
- Cuando recibes un fuerte abrazo.

4)- Encierra en un círculo el emoticón correcto.

¿Qué emoción sientes ante estas situaciones?

Papá te regala las entradas para ver tu película favorita en el cine.

Tu hermano rompe tu juguete favorito.

Encuentras una araña gigante en tu cama.

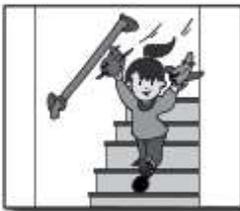
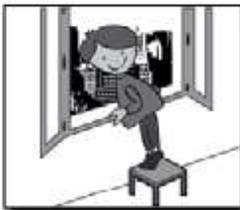
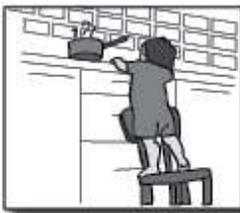
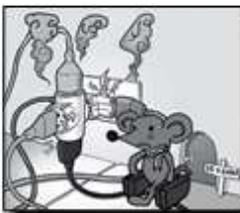
Tus amigos te preparan una fiesta sorpresa.

Día Miércoles 18 /11/20

Área Curricular: Ciencias Naturales - Lengua

Tema: Cuidados de nuestro cuerpo: Autocuidado.

1)- Escribe cuál es la acción incorrecta y dibuja el emoticón que corresponde a cada acción.



Día Jueves 19 /11/20

Área Curricular: Ciencias Sociales - Lengua

TEMA: Normas de Convivencia.

1)- Observa con atención cada cuadro y destaca rodeando el emoticón que corresponde según si la acción para ti es correcta o incorrecta.



2)- Enumera cada cuadro, y escribe por qué es correcto o incorrecto.

Ej: Cuadro N 1: INCORRECTO, LOS AMIGOS NO DEBEN PELEAR.

Día Viernes 20/11/20

Área: MATEMÁTICA.

1) Piensa y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- a- Lucas está armando un álbum de emoticones si tiene 180 figuritas, y ya pegó 105. ¿Cuántos emoticones le faltan por pegar?
- b- Lucas quiere completar el álbum y compró 15 sobres de figuritas de emoticones, si vienen 3 en cada sobre. ¿Cuántas figuritas compró?

2)- Piensa y resuelve estos cálculos

a)-  $235 + 342 =$

b)-  $538 - 214 =$

c)  $123 \times 2 =$

d)  $250 : 5 =$

**¡Has trabajado muy bien!**

**¿Cómo te has sentido realizando estas actividades? ¿Ahora te animas a crear tus propios emoticones, esos que reflejen cómo te sientes?**

**Sácale fotos a los emoticones que realizaste y envíalo a la docente a través del grupo de WhatsApp.**

DIRECTORA: PATRICIA TURRILLO