

Guía N°14

Escuela: E.N.I N°64

Docente: Riveros, Romina - Sirerol, Bibiana

Nivel Inicial: 3 años, secciones “A” y “B”

Turno: Interturno

Título de la propuesta: “Las plantitas de mi casa”



Capacidades Generales	Capacidades Especificas
 Comunicación	<ul style="list-style-type: none"> <li> Relatar experiencias propias y/o ajenas.</li> <li> Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes.</li> </ul>
 Trabajo con otros	<ul style="list-style-type: none"> <li> Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.</li> </ul>

Dimensión	Contenidos
 Ambiente Natural y Socio-Cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li> Las Plantas, importancia del cuidado.</li> </ul>
 Comunicativa y Artística	<ul style="list-style-type: none"> <li> Escuchar activamente las consignas y pedidos formulados por el adulto.</li> <li> Iniciación en la re narración.</li> </ul>

Actividades

Actividad N° 1



Había una vez una abejita que vivía en una flor, pero se sentía muy sola. Un día conoció a un caracol, que había perdido su casita, la abejita ayudo al caracol y encontraron su casita!!, ahora la abejita nunca se siente sola, por que tiene a caracol viviendo al lado de su linda flor

## **E.N.I N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas.**

A- Observamos y escuchamos con atención la narración que la docente enviará al grupo de WhatsApp.

B- Realizamos en familia los personajes de la historia narrada utilizando material reciclable que tengamos en casa.

C- Inventamos en familia una narración con estos personajes y la compartimos en el grupo de WhatsApp.

### **Área Curricular: Artes Visuales - Plástica**

**Docente:** Prof. María Mónica Figueroa

**Título de la propuesta:** “Pinto plantas de colores”

#### **Contenido**

- Organización en el espacio bidimensional (alto - largo)

#### **Actividades**

Inicio: En familia dialoga y observa las plantas del jardín de tu casa, mira sus características, algunas son altas, bajas, grandes, pequeñas, otras tienen flores de muchos colores y son bellísimas. Con ayuda de un adulto busca y elige hojas de distintos tamaños.

Desarrollo: Mamá preparará en un recipiente pintura de diferentes colores (con témperas, colorantes comestibles, vegetales, jugos en polvo o lo que tengan en casa). Sumerge en la pintura las hojas que elegiste y plásmalas en una hoja de papel, pintando bellísimas plantas de colores. Puedes intercalar las más pequeñas entre las más grandes y así pintarás plantas de distintos tamaños. Deja secar.

Comunicación: Comenta en familia sobre tu obra de arte, cómo son las plantas que creaste y si te gustó realizar esta tarea. **¡Segura estoy que disfrutarás de tu creatividad!**



#### **Actividad N° 2**

A- Conversamos en familia sobre **las plantas de nuestra casa**, los cuidados que necesitan, salimos al patio y las observamos, ¿cómo son?, ¿de qué tamaño son?, ¿dónde están, en la tierra o en macetas?, ¿tienen hojas, flores?, ¿de qué color?

B- Un adulto deberá guiar la observación, explicando que las plantas necesitan del sol, aire, agua y mucho amor para crecer.

**Docentes: Riveros, Romina - Sirerol, Bibiana.**

## **E.N.I N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas.**

C- Luego el adulto dibujará una planta en una hoja y trazará tres líneas horizontales. Pintaremos con cuidado, intentando respetar los límites del dibujo. Por último el adulto recortará por las líneas horizontales y armaremos nuestro hermoso rompecabezas.

### **Área Curricular: Educación Musical**

**Docente:** Prof. Silvina Montoro

**Título de la propuesta:** ¡A cantar y a tocar!

#### **Contenidos**

##### **Núcleo de producción**

##### **- Canto**

- Canto individual y grupal, con interpretación expresiva

##### **- Instrumentos musicales**

- Exploración sonora de instrumentos musicales
- Exploración de los modos de ejecución del sonido

#### **Actividades**

1) Reunidos en familia, en un lugar cómodo de la casa, observamos atentos el video y escuchamos la canción LA BRUJITA MARISOL: <https://youtu.be/iNPhB6F55UE>. Ahora comentamos: ¿Cómo se llama la bruja? Repite con la ayuda de mamá o de quien te acompaña el nombre de los instrumentos que aparecen en la canción: CASCABEL, PANDERO, MARACAS.

2) Ahora, para acompañar la canción, buscamos en casa algo parecido a los instrumentos que vemos en el video: una tapa o caja de cartón para el pandero, vasitos de yogur con semillitas para las maracas o con lo que tengan. Escuchamos nuevamente la canción, tratamos de cantarla de a poquito y acompañamos con el instrumento que preparamos.

**¡¡¡¡¡¡QUE SALGA MUY LINDA LA CANCIÓN!!!!!!**

#### **Actividad N° 3**

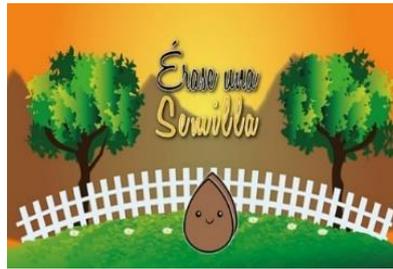
A- Escuchamos y observamos con atención el video “**Érase una semilla**” enviado por la señorita al grupo de WhatsApp. Un adulto irá guiando la observación y realizando preguntas, como por ejemplo: ¿De qué trata el video? ¿Dónde cayó la semilla? ¿Quiénes vinieron para que la semilla cobrara vida? ¿Qué creció de la semilla?, etc.

B- Buscaremos materiales reutilizables que tengamos en casa para usarlos de macetas. Podrán ser botellas de plástico, latas, vasitos, todos elementos fáciles de obtener; los podemos decorar libremente con lo que tengamos en casa.

C- Ya teniendo lista nuestra maceta buscaremos semillas de frutas y/o verduras que consumimos en casa, por ejemplo las semillas de zapallo, mandarina, pimiento, etc., las

## E.N.I N° 64 - Salas de 3 años "A" y "B" - Áreas Curriculares Integradas.

sembraremos en nuestra maceta y ahora a esperar, regar y tener mucha paciencia para ver los brotes.



### Área Curricular: Educación Física

**Docente:** Prof. Gema Felix

**Título de la Propuesta:** "A seguir saltando"

### Contenido

- Habilidades Básicas no locomotivas: Salto.

**Materiales:** Tizas, botellas, zapatillas, juguetes, cajas, silla y cuerda.



### Actividades

- 1- En un espacio disponible de la casa mamá me colocará diferentes obstáculos que tendré que ir saltando, podemos ir variando la altura. Debo realizar las actividades siempre acompañado de un adulto.
- 2- Mamá o algún adulto en casa realiza un camino de círculos en el suelo, debo primero pasar caminando y luego saltando. Donde haya un círculo debo colocar los 2 pies juntos y donde haya 2 círculos debo colocar un pie en cada uno.



3- Luego mamá atará un extremo de la cuerda a una pata de la silla y el otro extremo lo deberá tener ella (lo mejor es que esté bien suelta para evitar accidentes) y empezaremos a pasar corriendo y luego saltando. Podemos ir variando la altura, pero muy poco, dependiendo cómo va evolucionando el niño.

4- ¡Es hora de jugar! Podemos jugar con mamá, papá y con todos los que quieran jugar que estén en casa.

**OSO DORMILÓN:** En un espacio de la casa disponible para correr, un participante, que será el oso dormilón, se colocará acostado en un extremo y los demás estarán en el otro extremo. Deberán ir a despertar al oso zapateando o haciendo palmas y cuando se despierte deben salir corriendo antes de que los atrape. El que es atrapado pasa a ser el oso dormilón.

**Docentes:** Riveros, Romina - Sirerol, Bibiana.



#### Actividad N° 4

A- Escuchamos con atención el cuento **"La Regadera Misteriosa"**, de María Elena Walsh, enviado por la seño al grupo de WhatsApp.

B- En compañía de un adulto realizamos la re narración del cuento, recordando ¿cómo se llama el nene del cuento?, ¿qué hizo con las plantas?, ¿qué le dijo su mamá?, ¿qué había en la regadera?

C- Vamos a realizar una regadera para poder regar nuestras plantas. Necesitaremos una botella descartable con tapa en la cual un adulto deberá realizar pequeños orificios. Podemos decorarla con lo que tengamos en casa, la cargamos con agua y listo ¡a regar!



#### Área Curricular: Artes Visuales - Plástica

**Docente:** Prof. María Mónica Figueroa

**Título de la propuesta:** "Modelando plantas"

#### Contenido

- Tridimensión: Modelado. Exploración y reconocimiento de distintos materiales para modelar

#### Actividades

**Inicio:** En el modelado, el material más usado es una masa que se trabaja con las manos: hundiendo el material, amasándolo, agregando elementos, estirándolo, alisándolo o haciéndole texturas hasta lograr la forma deseada.

## E.N.I N° 64 - Salas de 3 años “A” y “B” - Áreas Curriculares Integradas.

Desarrollo.: Con ayuda de mamá realiza masa elástica: necesitarás harina, agua y plasticola; para darle color puedes utilizar colorantes comestibles, pinturas, etc.

Comunicación: Cuando tu masa esté lista podrás amasarla, estirla y modelar a gusto, una planta o una bella flor. Deja secar y guárdala. **¡Que te diviertas pequeño!**



**¡¡VAMOS A SEGUIR APRENDIENDO JUNTOS!!**



**¡¡FELIZ PRIMAVERA!!**

**Directora:** Claudia Pósleman