

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24
DE RETROALIMENTACIÓN (1)**

ESCUELA: WALT DISNEY - CUE: 7000466-00

DOCENTE: ALEJANDRA ADROVER

GRADO: SEGUNDO - CICLO: PRIMER - TURNO: JORNADA COMPLETA

TIEMPO: DEL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE DE 2020

ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CON LAS MANOS EN LA MASA...”

CONTENIDOS:

LENGUA

- LA COMPRESIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES (RECETAS).
- LECTURA AUTÓNOMA DE PALABRAS.
- LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS.
- PALABRAS O FRASES CON LAS QUE SE NOMBRAN (¿QUÉ O QUIÉN ES?) O CALIFICAN (¿CÓMO ES?) ALGUNOS ELEMENTOS DE LOS TEXTOS, Y LA REFLEXIÓN SOBRE LAS PALABRAS O EXPRESIONES PARA AMPLIAR EL VOCABULARIO.

CIENCIAS SOCIALES

- LAS FORMAS EN QUE ORGANIZAN LOS ESPACIOS PARA PRODUCIR UN BIEN SECUNDARIO. LOS TRABAJOS, LOS TRABAJADORES EN VARIADOS PROCESOS DE FABRICACIÓN LOS TRABAJOS PARA PRODUCIR EN FORMA INDUSTRIAL Y ARTESANAL.
- EL TRANSPORTE .LOS MODOS EN QUE LAS PERSONAS SATISFACEN SUS NECESIDADES DE TRANSPORTE SEGÚN SUS CONTEXTOS, SUS POSIBILIDADES Y SU CULTURA.
- EL TRANSPORTES EN LOS ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES EN LAS QUE EL ESTUDIANTE SE EXPRESE CON LIBERTAD Y CONFIANZA, PROPENDIENDO AL CONOCIMIENTO DE SÍ MISMO Y DE SUS PARES.

INDICADORES:

LENGUA

- RESPETA CONSIGNAS Y REALIZA ACTIVIDADES A PARTIR DE DISTINTAS INSTRUCCIONES ORALES Y ESCRITAS.
- ANTICIPA EL SIGNIFICADO GLOBAL DE UN TEXTO A PARTIR DE ELEMENTOS PARATEXTUALES (ESPACIALIZACIÓN DEL TEXTO, UBICACIÓN DE TÍTULOS, ETC.), CON PROGRESIVA INDEPENDENCIA DE LAS IMÁGENES.
- RECONOCE, EN LOS TEXTOS, LAS PALABRAS Y LAS EXPRESIONES CON LAS QUE SE DESIGNAN LOS OBJETOS O LAS PERSONAS.
- RECONOCE EN LOS TEXTOS, LAS PALABRAS Y LAS EXPRESIONES CON LAS QUE SE CALIFICA A LAS PERSONAS Y LOS OBJETOS.

CIENCIAS SOCIALES

- IDENTIFICA LOS MEDIOS DE TRANSPORTE MÁS APROPIADOS PARA TRASLADARSE EN DIFERENTES LUGARES.
- IDENTIFICA A LOS ACTORES, LAS HERRAMIENTAS, LOS TRABAJOS Y LAS TECNOLOGÍAS QUE INTERVIENEN EN LA PRODUCCIÓN DE UN BIEN SECUNDARIO Y ESTABLECIENDO RELACIONES FUNCIONALES ENTRE ÉSTOS.
- ORDENA EN FORMA DE SECUENCIA Y DESCRIBE LOS PASOS PRINCIPALES DEL PROCESO PRODUCTIVO DE UN BIEN SECUNDARIO.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- PUEDE EXPRESARSE CON LIBERTAD Y CONFIANZA.

DESAFÍO: REALIZAR UN TALLER DE COCINA EN CASA EMPLEANDO EL INSTRUCTIVO PARA HACER UNA RECETA DE PIZZA.

ACTIVIDADES:**LUNES 16 DE NOVIEMBRE****1º RD ¿SABES QUÉ ES TALLER DE COCINA?**

UN TALLER ES EL ESPACIO EN EL QUE SE REALIZA UN TRABAJO, MANUAL EN SU ORIGEN, PUEDE SER DE TIPO ARTESANAL O FABRIL (FÁBRICA). EN EL TALLER DE COCINA APRENDERÁS A DESCUBRIR SABORES, OLORES, Y TEXTURAS.

2º RD PREPARA LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA TRABAJAR EN LA COCINA.**LENGUA****1. REPASA QUÉ ES UN INSTRUCTIVO.****EL TEXTO INSTRUCTIVO BRINDA INDICACIONES PARA:**

- ✓ HACER UNA TORTA, CONSTRUIR UN BARRILETE, ARMAR UN MUEBLE, UTILIZAR UN JUGUETE, ETC.
- ✓ LAS IDEAS TIENEN QUE ESTAR ORDENADAS.
- ✓ LAS INDICACIONES DEBEN SER CONCRETAS Y SIN DAR DETALLES.
- ✓ DEBEN USARSE LOS VERBOS EN INFINITIVO: COLOCAR; CALENTAR, ARMAR, CONGELAR, ETC.
- ✓ TIENE DOS PARTES: INGREDIENTES Y PREPARACIÓN, O MATERIALES Y PROCEDIMIENTO.

2. SIGUIENDO LOS PASOS DE ESTA RECETA, PUEDES HACER TU PROPIA GASEOSA.

3. DIBUJA Y PINTA EN EL VASO EL JUGO OBTENIDO.

4. SEÑALA LAS PARTES DEL INSTRUCTIVO EN ESTA RECETA.

GASEOSA MULTIFRUTA

(NARANJA, MANDARINA, POMELO O LIMÓN)

EXPRIMIDOR

JARRA

AZÚCAR

AGUA

1 CUCHARADITA DE TÉ DE BICARBONATO DE SODIO

EXPRIMIR LAS FRUTAS.

VOLCAR EL JUGO EN LA JARRA.

AGREGAR UN POCO DE AGUA Y AZÚCAR A GUSTO.

ESPOLVOREAR EL JUGO CON UNA CUCHARADITA DE BICARBONATO DE SODIO.

¡YA ESTÁ LISTA LA GASEOSA!

MARTES 17 DE NOVIEMBRE

LENGUA

1. ESCRIBE LOS INGREDIENTES DE ESTA RECETA.



INGREDIENTES

1. _____
2. _____
3. _____

MERMELADA DE DURAZNO

PREPARACIÓN

1. **LAVAR** MEDIO KILO DE DURAZNOS.
2. CORTAR LOS DURAZNOS.
3. PELAR Y CARTAR UN LIMÓN.
4. AÑADIR MEDIO KILO DE AZÚCAR
5. COCINAR A FUEGO SUAVE Y REVOLVER.
6. ENVASAR EN UN FRASCO.

2. ENCIERRA LAS PALABRAS QUE INDICAN CÓMO ES EL DURAZNO.

SALADO	AZUL	MEDIANO
NARANJA	ROJO	ÁCIDO
GRANDE	RICO	DULCE
		SABROSO

3. PINTA LA OPCIÓN CORRECTA.

LAS PALABRAS QUE MARCASTE EN EL PUNTO ANTERIOR SON:

4. SUBRAYA EN LA RECETA LAS ACCIONES QUE SE DEBEN REALIZAR PARA PREPARARLA. (POR EJEMPLO “LAVAR”).

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS	VERBOS
-------------	-----------	--------

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

CIENCIAS SOCIALES

1. OBSERVA BIEN LAS IMÁGENES DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL DURAZNO Y COMPLETA LOS PASOS QUE SE SIGUEN.

2. COLOCA EL NÚMERO EN CADA CÍRCULO SEGÚN CORRESPONDA.

1) SE SIEMBRAN, RIEGAN Y CUIDAN LAS SEMILLAS DE DURAZNO.

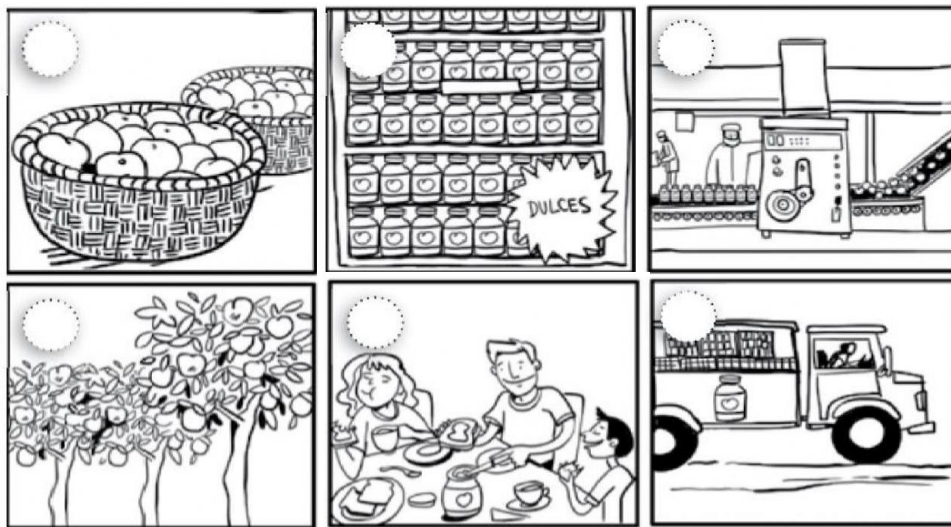
2) SE CORTAN Y SE COLOCAN EN CAJONES.

3) _____

4) _____

5) _____

6) _____



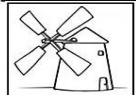
JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

CIENCIAS SOCIALES

1. ESCRIBE LOS PASOS NECESARIOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PAN.



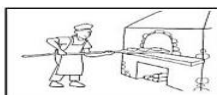
1



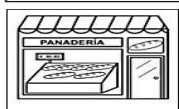
2



3

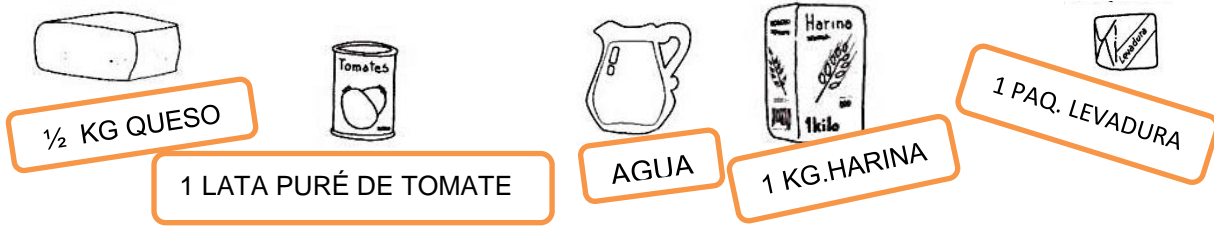


4



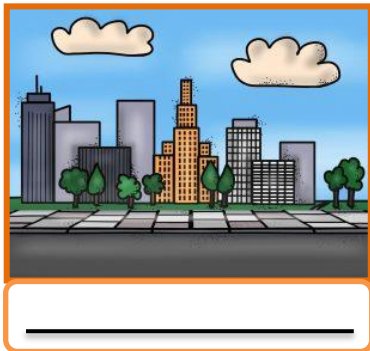
5

3º RD CONSIGUE LOS SIGUIENTES INGREDIENTES PARA HACER UNA PIZZA.



CIENCIAS SOCIALES

1. ESCRIBE EN LA IMAGEN SI SE TRATA DE CAMPO O CIUDAD.
2. NOMBRA TRES CARACTERÍSTICAS DE CADA LUGAR.



↓

↓

3. ESCRIBE LOS NOMBRES DE TRES MEDIOS DE TRANSPORTE DE CADA ZONA.

CAMPO → _____

CIUDAD → _____

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

FORMACIÓN ÉTICA

1. LEE CON MUCHA ATENCIÓN ESTA RECETA PARA HACER “UNA FAMILIA FELIZ”...

PARA LEER EN FAMILIA.

RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ

PARA HACER UNA FAMILIA NUNCA TE DEBEN FALTAR LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR.

- CARICIAS, MIMOS Y BESOS EN ABUNDANTE CANTIDAD. BIEN MEZCLADOS CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.

- RESPETO, TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN; EN ALGUNAS OCASIONES AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
- TAMIZAR LAS DIFERENCIAS CON ALGO DE COMPRENSIÓN. EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN DESMOLDAR CON PACIENCIA, Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.






A. ¿CUÁL DE LOS INGREDIENTES TE RESULTA MÁS DIFÍCIL DE CONSEGUIR?
¿POR QUÉ? _____

B. ¿QUÉ OTRO INGREDIENTE AGREGARÍAS PARA QUE LA RECETA SEA PERFECTA? _____










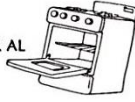




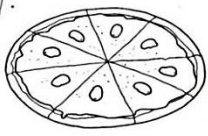
RDF CON AYUDA DE UN ADULTO... ¡VAMOS A HACER UNA PIZZA!

VAMOS A HACER UNA PIZZA LEYENDO SU RECETA

INGREDIENTES:

- 1 PAQUETE DE 
- 1KG. De 
- 1  DE AGUA
- 1 
- 1/2 KG. DE 

¡MANOS A LA OBRA!

-  ANTES DE COMENZAR.
- COLOCAR LA  Y UN POCO DE AGUA TIBIA EN UNA  HASTA QUE SE DISUELVA.
- EN UN  PONER LA  Y AGREGAR EL CONTENIDO DE LA .
- HACER UN  Y ESPERAR QUE .
- ESTIRARLO Y COLOCARLO EN  LUEGO LLEVAR AL .
-  ESPERAR UN RATITO.
- PARA TERMINAR AGREGAR  Y .
- LLEVAR NUEVAMENTE AL  Y... ¡  !

●  ESPERAR UN RATITO.

Al terminar de ordenar, escribe todos los pasos en otra hoja de tu cuaderno, cambia los dibujos por palabras.



¡LISTO! AHORA ...¡A COMPARTIR EN FAMILIA!!!

¡¡¡IMPORTANTE!!! NO TE OLVIDES DE SACAR FOTOS Y ENVIÁRSELAS A LA SEÑO PARA QUE VEA TU PRODUCCIÓN.

DIRECTORA: SRA. ÁNGELA MURCIA