

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

NIVEL PRIMARIO

PRIMER CICLO

TURNOS: MAÑANA

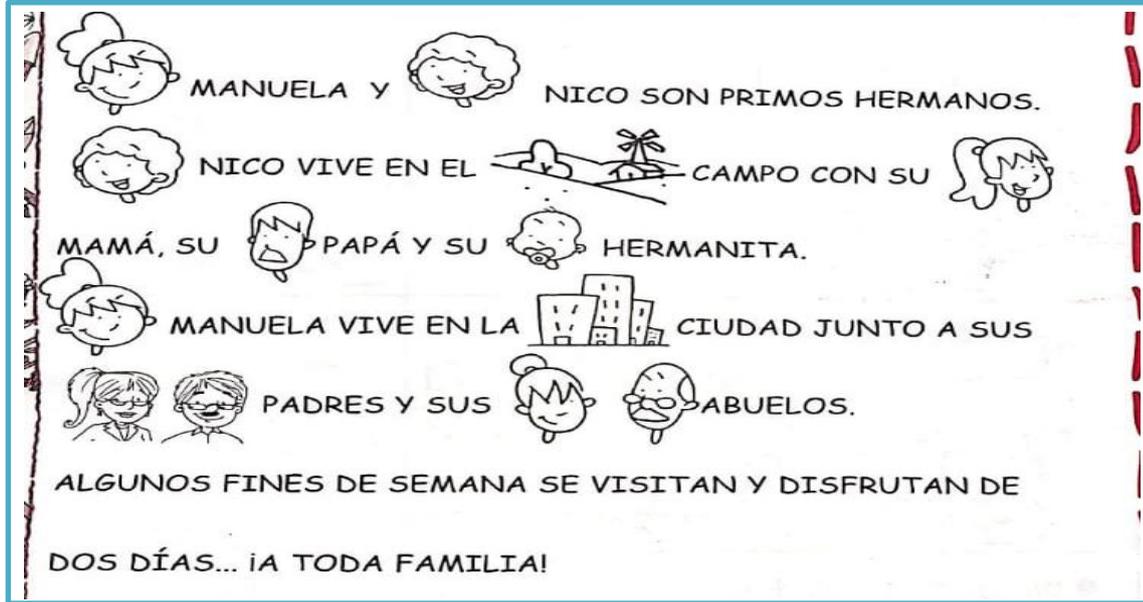
✓ **Título de la propuesta: "EL AMBIENTE Y LOS MEDIOS DE TRANSPORTE"**

✓ **DESAFÍO:** Diseñar y jugar un JUEGO (similar al de la oca) en la que esté representado el campo y la ciudad en la que para llegar a meta deben resolver diferentes obstáculos.

Día 1

Área: LENGUA

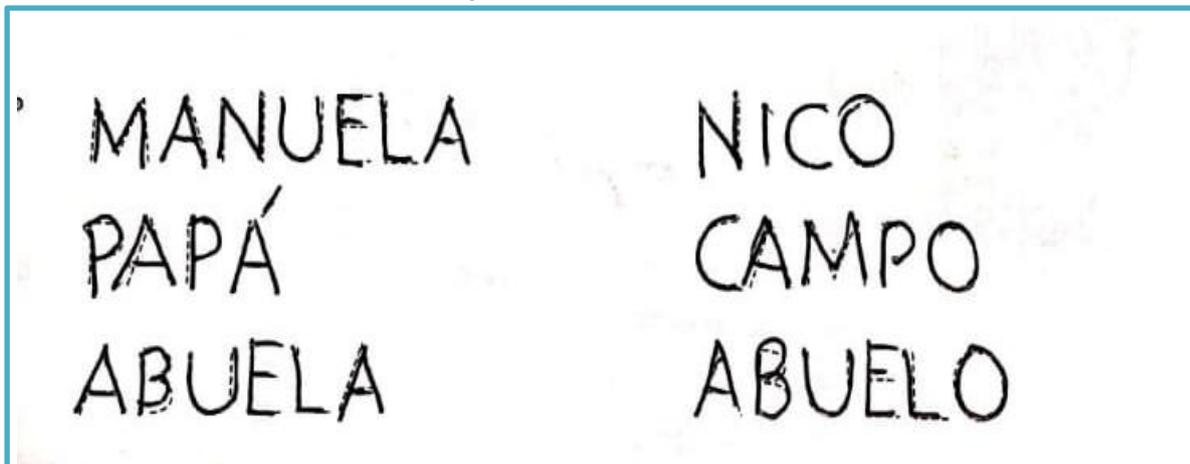
1- Leo el texto o pido que alguien lo haga.



2- Responde recordando lo leído o escuchado.

- ¿Dónde vive Nico?
- ¿Dónde vive Manuela?
- ¿Qué días son los que se visitan todas las familias? Nombrar los días.
- ¿Qué se te ocurre que pueden hacer juntos esos dos días que lo disfrutan tanto?

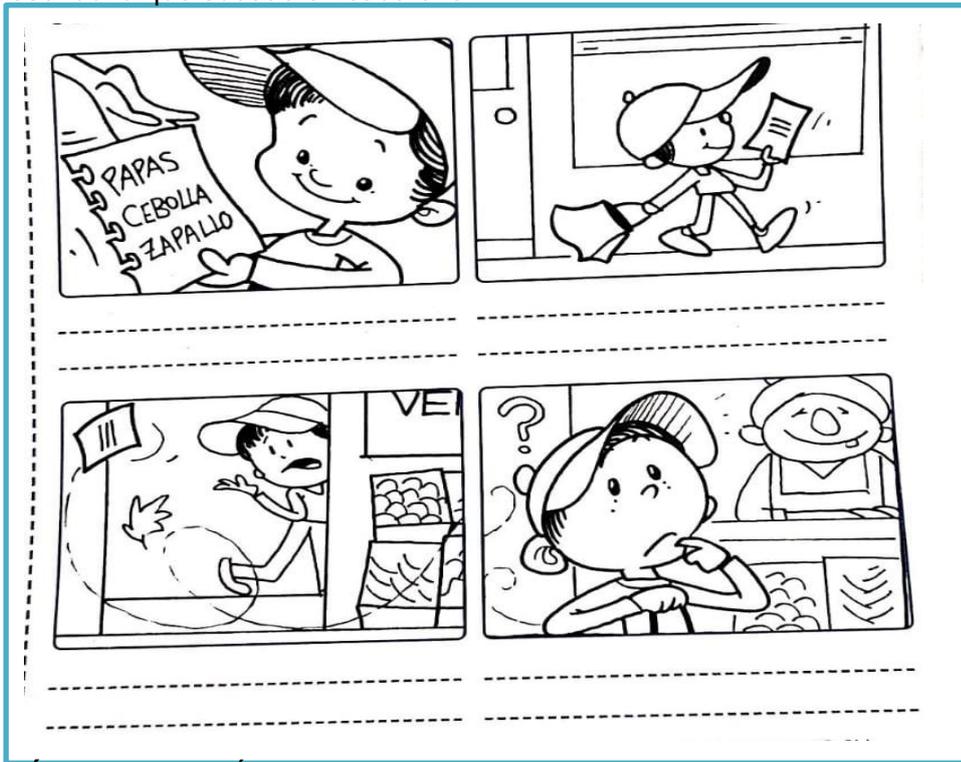
3- Ordeno alfabéticamente las siguiente palabras del texto.



Día 2

Área: LENGUA

4- ¿Recordás a NICO?, quiere ayudar a su abuela a realizar las compras. Miro las imágenes y escribo lo que sucede en cada una.



ÁREA: MATEMÁTICA

Al día siguiente sucedieron los siguientes problemas en la verdulería.

1- Leo los problemas y resuelvo.

- Doña María compró medio kilo de papa y medio kilo de zanahoria. ¿Cuánto dinero gastó?
- Si compró medio kilo de cebolla y pagó con \$50, ¿cuánto dinero le dieron de vuelto?
- Ernesto tiene \$100. ¿Puede comprar medio kilo de naranjas y medio kilo de tomate? ¿Por qué?

Día 3

ÁREA: MATEMÁTICA

Nico se juntó con sus amigos a realizar tareas escolares, todos escribieron números en la calculadora ,

● **Unilos correctamente.**

Cien

Doscientos

Trescientos

Cuatrosientos

Quinientos

Seiscientos

Setecientos

Ochocientos

Novcientos

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Nico volvió a la ciudad. ¿ Lo ayudo a armar una ciudad con las imágenes?

CONSTRUYENDO UNA CIUDAD

- RECORTÁ ESTAS IMÁGENES Y CONSTRUI UNA CIUDAD EN TU CUADERNO.
- COMPLETÁ EL DIBUJO AGREGANDO OTRAS FIGURAS O DIBUJOS.

- Rodeo en la ciudad que armé los medios de transporte.

Día 4

ÁREA: MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES

- 1- Recorto y pego los siguientes medios de transportes ordenándolos de menor a mayor.



- 2- Completo el cuadro con: todos los números que terminan en cero.

- 3- Completo con los números que tienen el 4 en los dieces.

| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 |  | 109 |
| 110 | 111 |  | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 |
| 120 | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 |
| 130 | 131 | 132 | 133 | 134 |  | 136 | 137 | 138 | 139 |
| 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | 147 | 148 |  |
|  | 151 | 152 | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 |
| 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 |  | 167 | 168 | 169 |
| 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 | 179 |
| 180 | 181 | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 |
| 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 |

ÁREA: LENGUA

- Elige 3 medios de transportes y escribe una pequeña historia.

Día 5

ÁREA: LENGUA.

Resuelvo el desafío.

Necesito

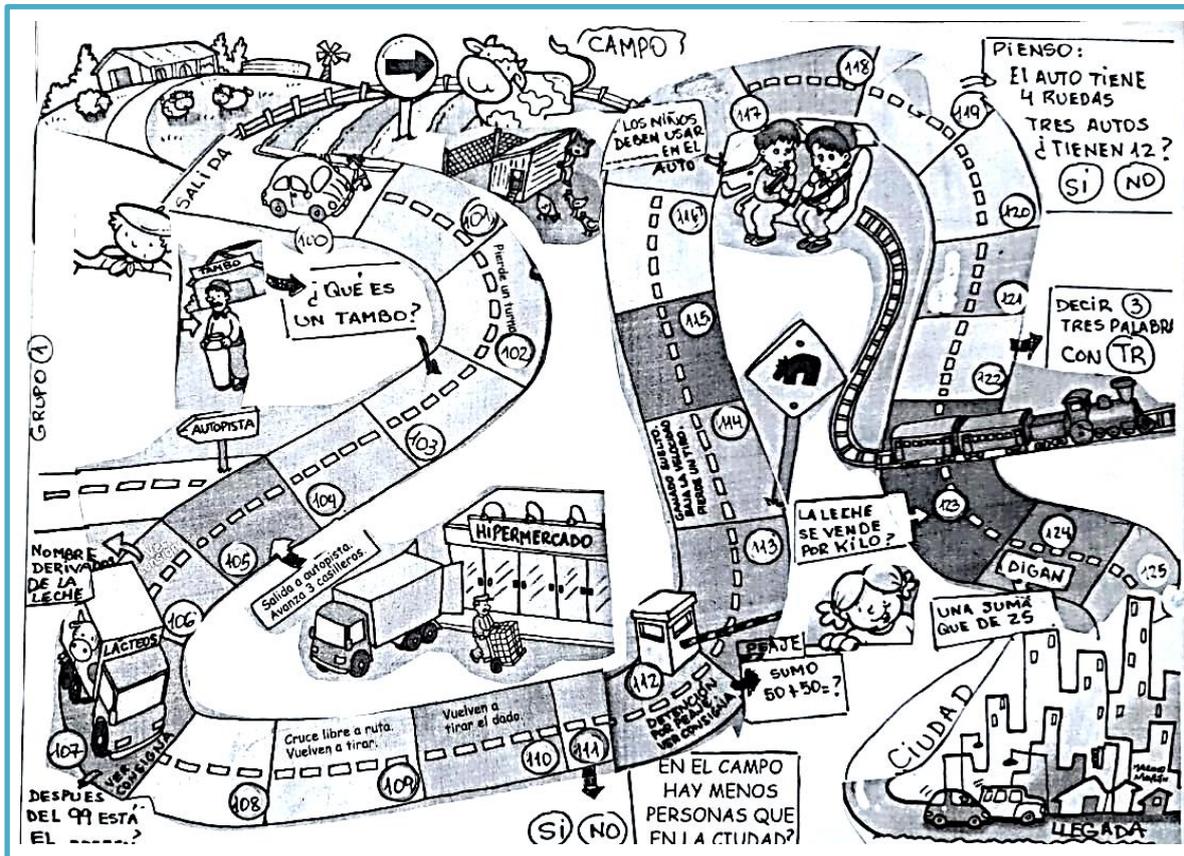
- Preparo el tablero, lo pinto, lo pego sobre una cartulina o cartón.
- Necesito un dado, fichas de colores o papelitos de diferente color para cada jugador.
- Un papel auxiliar para hacer cálculos.

Reglas del juego

- El jugador que saca el número más alto comienza el juego.
- Luego tira el otro jugador.
- Podrán avanzar en el recorrido según el número que indica el dado y seguir las pistas de los casilleros.

- Deberán cumplir con todas las consignas.

(SE ENVIARÁ EN TAMAÑO A 4 EL TABLERO EN ARCHIVO ADJUNTO)



DIRECTORA: NOELIA FLORES

VICE DIRECTORA: LORENA ECHEVARRIA.

Guía pedagógica N° 2

Fecha: 4 al 11 de junio

Área Curricular: Educación Agropecuaria

DOCENTE: CASTRO VALERIA ADRIANA

TÍTULO: ANIMALES DE LA GRANJA

DESAFÍO: ARMAR UNA MAQUETA DONDE SE PUEDA VISUALIZAR TODOS LOS INTEGRANTES Y ELEMENTOS DE LA GRANJA CON LOS ELEMENTOS QUE TENGAS EN CASA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: RECORDAMOS LO VISTO EN LA GUÍA ANTERIOR.



ESCRIBE DOS ORACIONES CON LAS SIGUIENTE PALABRAS:

- VACA
- CABALLO
- PERRO

Área Curricular: Educación Artes Visuales

Docente: Gómez Tania Yamila

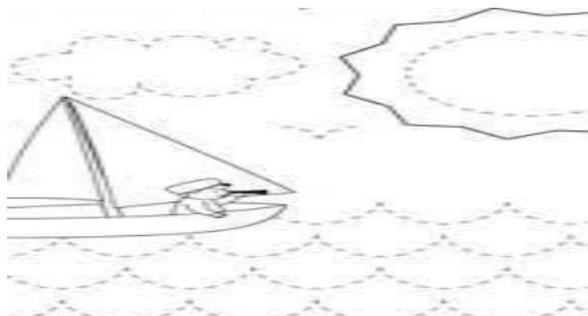
TÍTULO: JUGANDO CON PUNTOS Y LÍNEAS

DESAFÍO: QUE EL ALUMNO LOGRE DIFERENCIAR PUNTOS Y LÍNEAS RECTAS DE LÍNEAS CURVAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Docentes: Valeria Castro, Yamila Gómez, Marcela Cangialosi, Ma. Gabriela Sánchez, Liliana Cortez.

RETOMANDO EL TEMA ANTERIOR DE PUNTOS Y LÍNEAS, AHORA DIBUJARÁN UN PAISAJE, UTILIZANDO Y DIFERENCIANDO LÍNEAS RECTAS Y CURVAS SEGÚN SU FORMA, LUEGO CON LANAS REALIZAR UN COLLAGE SOBRE LA COMPOSICIÓN, NO ES NECESARIO QUE SEAN LOS COLORES CLÁSICOS, UTILICEN LAS LANAS QUE TENGAN EN CASA. LES DEJO UNA IMAGEN A MODO DE EJEMPLO.



¡MUCHA SUERTE EN TU TRABAJO!

ESPERO TU FOTITO

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Marcela Cangialosi

TÍTULO: CANTO ME MUEVO Y AMO A MI PATRIA

DESAFÍO: DESARROLLAR EL PENSAMIENTO MUSICAL ESTIMULANDO LA VOZ CANTADA Y EL MOVIMIENTO CORPORAL EXPRESANDO EL AMOR POR NUESTRA PATRIA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

ENTONO LA CANCIÓN “LA PATRIA “Y REALIZO EL MOVIMIENTO CORPORAL CON LAS CINTAS O LANAS EN LAS PARTES INSTRUMENTALES DE MANERA COMPLETA, EXPLICADAS EN EL AUDIO DE LA CLASE ANTERIOR

ENSAYO Y GRABO UN VIDEO ENVÍO AL CELULAR DE LA DOCENTE DE EDUCACIÓN MUSICAL

Área Curricular: Educación Física

Docente: María. Gabriela Sánchez

TÍTULO: EL CUERPO

DESAFÍO: IDENTIFICAR LAS PARTES DEL CUERPO.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Docentes: Valeria Castro, Yamila Gómez, Marcela Cangialosi, Ma. Gabriela Sánchez, Liliana Cortez.

-CON AYUDA DE LA FAMILIA DIBUJA EN UN PAPEL 5 MANOS DERECHAS Y 5 IZQUIERDAS Y 5 PIES DERECHOS Y 5 IZQUIERDOS Y REALIZA UN CIRCUITO DE HUELLAS, COLOCÁNDOLOS EN EL PISO Y LUEGO DESPLAZARSE SOBRE ELLAS. VARIANDO LA UBICACIÓN DE LAS MANOS Y PIES.



Área Curricular: Educación Tecnológica

Docente: Liliana Cortez

TÍTULO: LOS PROCESOS TECNOLÓGICOS

DESAFÍO: RECONOCER LAS NECESIDADES BÁSICAS Y DESEOS DE LAS PERSONAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

- PINTA CADA UNA DE LAS IMÁGENES QUE ESTÁN EN EL BORDE INFERIOR DE LA COPIA, LUEGO RECORTA Y PEGA EN EL LUGAR QUE CORRESPONDA: NECESIDADES O DESEOS.

¡ RECUERDA DEJAR TU ACTIVIDAD REGISTRADA EN EL CUADERNITO.

¡ ¡ABRACITOS!!!



Directivos: Noelia Flores – Lorena Echevarría

Docentes: Valeria Castro, Yamila Gómez, Marcela Cangialosi, Ma. Gabriela Sánchez, Liliana Cortez.