

Guía pedagógica

E.E. E. Múltiple de Calingasta

Docente: Baldovino Mariana

Grado: 3º Turno: mañana

Ciclo lectivo: 2020

**¡APRENDEMOS EN CASA!**

**AREA: MATEMATICA**

- COMPLETA EL CUADRO SIGUIENDO LA SERIE DE 10 EN 10.

100	110			140				
200		220			250			
300			330			360		
400				440			470	
500	510							580
600		620						690
700			730			760		
800				840				890
900		920					970	

- COMPLETA LAS TABLAS CON LOS RESULTADOS.

	+ 100		+ 10
1.000		1.000	
2.000		2.000	
3.000		3.000	
4.000		4.000	
5.000		5.000	
6.000		6.000	
7.000		7.000	
8.000		8.000	
9.000		9.000	

Leo y Silvina juegan a los videos juegos.

- LEE Y COMPLETA LOS PUNTOS.

**1º jugada**

YO HICE 424 MENOS QUE VOS.

TENGO 1986 PUNTOS.

● Puntos de Leo

UM	C	D	U

● Puntos de Silvina

UM	C	D	U

**2º jugada**

AHORA HICE 1.500.

YO HICE 200 CENTENAS MENOS.

● Puntos de Leo

UM	C	D	U

● Puntos de Silvina

UM	C	D	U

**3º jugada**

HICE 9 CENTENAS.

YO HICE 5 CENTENAS Y 10 DE MIL.

● Puntos de Leo

UM	C	D	U
Leo			
Silvina			

● Puntos de Silvina

UM	C	D	U
Leo			
Silvina			

**4º jugada**

ACUMULÉ 1.525 PUNTOS.

YO TENGO 1.150 PUNTOS.

● Puntos de Leo

UM	C	D	U
Leo			
Silvina			

● Puntos de Silvina

UM	C	D	U
Leo			
Silvina			

¿Quién ganó?

- COMPLETA LA SIGUIENTE TABLA Y LO SABRÁS.

Chicos	1º jugada	2º jugada	3º jugada	4º jugada	Total
Leo	1562				
Silvina	1986				

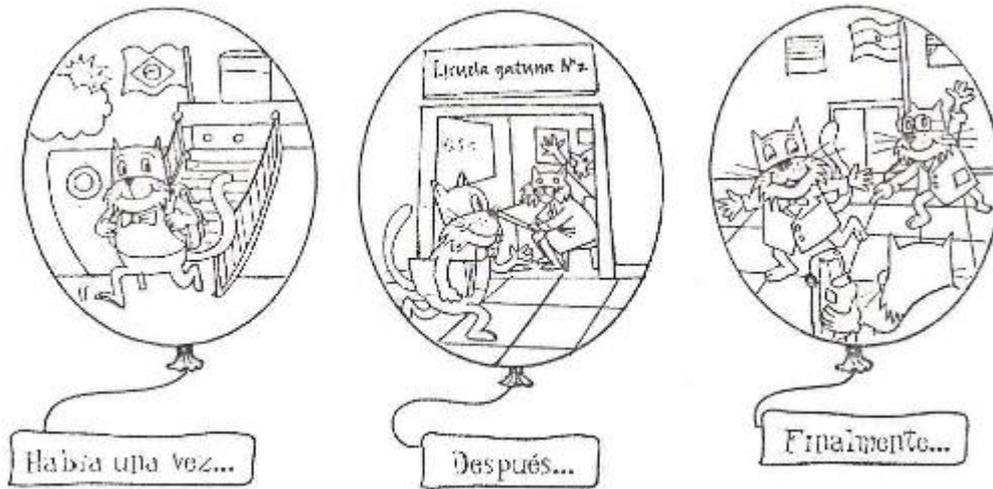
- UBICA ESTOS NÚMEROS EN LA FILA CORRECTA DEL CUADRO Y COMPLÉTALO.

7882 – 6498 – 7225 – 5796 – 5976 – 6993

Numero	Se descompone	Se llama
	5000+900+70+6	
		Seis mil cuatrocientos noventa y ocho.
	7000+800+80+2	
		Cinco mil setecientos noventa y seis.

ÁREA: LENGUA

- MIREN LOS DIBUJOS Y ESCRIBAN LA HISTORIA.



Utiliza los conectores temporales: Había una vez.. Después.. Finalmente..

- LEER Y COPIAR EL SIGUIENTE RELATO.

LA CIGARRA Y LA HORMIGA

*Era un día de verano y una hormiga caminaba por el campo recogiendo granos de trigo y otros cereales para tener algo que comer en invierno. Una cigarra la vio y se sorprendió de que fuera tan laboriosa y de que trabajara cuando los demás animales estaban descansando. La hormiga, de momento, no dijo nada; pero, cuando llegó el invierno y la lluvia deshizo el heno y en el campo no había nada que comer, la cigarra, hambrienta, fue al encuentro de la hormiga para pedirle que le diera parte de su comida. Entonces, ella respondió: "Cigarra, si hubieras trabajado entonces, cuando yo me afanaba y tú me criticabas, ahora no te faltaría comida."*

RESPONDER:

¿Quiénes son los personajes?

¿Dónde ocurrió la historia?

¿Qué recogía la hormiga?

¿Para que realizaba ésta acción?

¿De qué se sorprendió la cigarra? ¿Qué le paso cuando llego el invierno?

¿Qué debía hacer la cigarra? ¿Está bien lo que hizo? ¿Porque?

- PIENSA Y ESCRIBE 3 ORACIONES SOBRE LA HISTORIA.

**ÁREA: EDUCACIÓN FISICA**

**“JUGUEMOS EN CASA”**



**1- Adivina y encuentra**

Se trata de un ejemplo típico de juego en casa para niños con el que, además de divertirse, adquirirán toda una serie de habilidades muy beneficiosas para su desarrollo cognitivo.

Algo tan sencillo como ocultar un objeto en la habitación: en un armario, dentro de un jarrón o en un estante. Después, el niño deberá encontrarlo haciéndote preguntas como “¿está debajo de la cama? ¿Está dentro del armario? ¿Está cerca de la puerta? “. Luego prueba a intercambiar los roles, algo que les encantará.

**2- Puntería**

Utilizando una cartulina blanca o papel blanco, el niño debe dibujar tiras anchas, después colorearlas y recortarlas. Luego, con pegamento, unir los extremos de las tiras hasta formar varias anillas.

El juego no termina aquí. Es en este momento donde tú puedes entrar en acción. Dar vuelta una silla y el juego consistirá en introducir las patas de la silla dentro de las anillas. Por cada

## **E.E.E.MULTIPLE DE CALINGASTA-3°GRADO-AREAS INTEGRADAS**

pata de la silla introducida, se asignarán un número de puntos. También pueden distribuirse lo puntos, según el colorido que hayamos dado a las anillas.

DIRECTORA: SANDRA LILLO

DOCENTES: BALDOVINO MARIANA -REINA NOEL