

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio

Primer grado de alfabetización

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, matemática, ciencias sociales, psicomotricidad, Ed. física

Título: El otoño en familia.

Contenidos:

Área Lengua: comprensión y producción oral: la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas (narrar, describir)

Área Matemática: números y operaciones. Uso de una cifra en su designación oral y representación escrita hasta 4.

Área Ciencias Sociales: Cambios producidos en el paisaje. Las estaciones el otoño

Área Psicomotricidad: Coordinación visomotriz. Lateralidad. Tono muscular
Sensopercepción. Espacio. Tiempo.

Área Educación Física: Experimentación y exploración del espacio con coordinación.

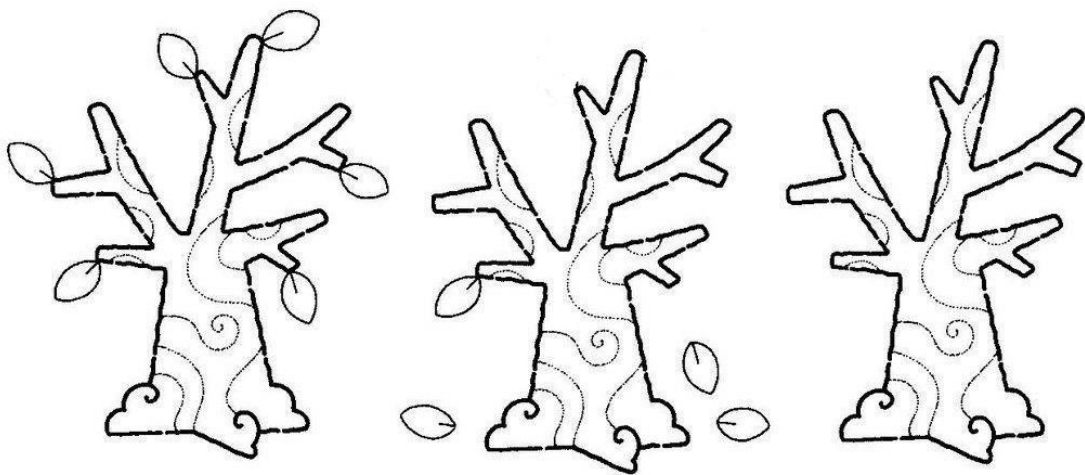
ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Fecha: 25 de marzo

- Realizar la lectura en familia.

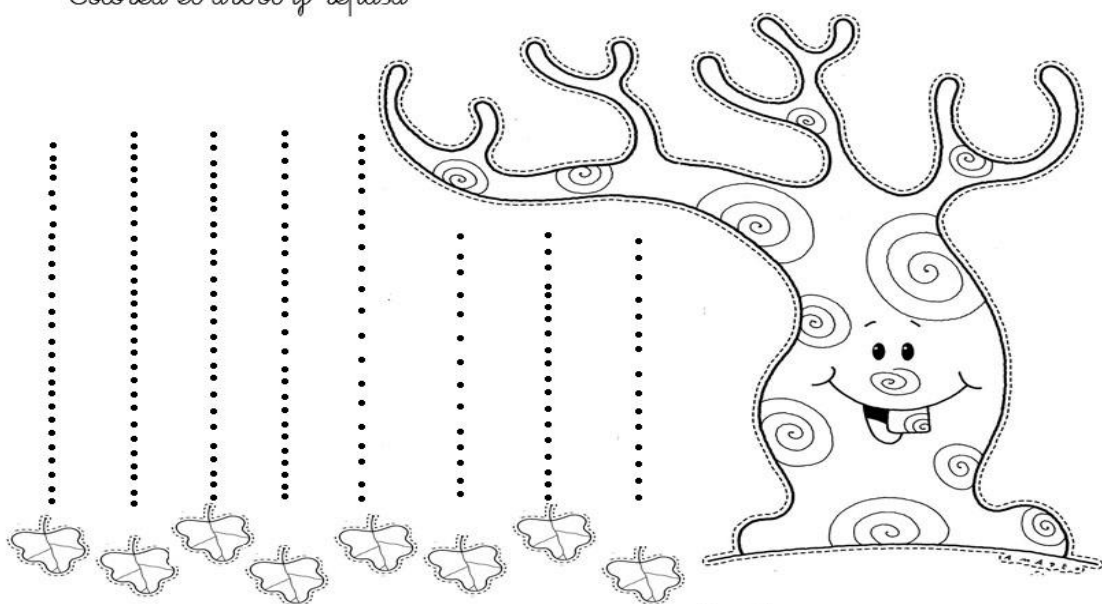


- Conversamos en familia o con la mamá: ¿qué pasa en otoño con las hojas de los árboles? ¿cuáles son los colores de las hojas? ¿los días son iguales que en verano?
EN EL CUADERNO: escribo la fecha (mamá lo hace o lo copia en un papel para que el alumno lo copie y el nombre.
El otoño.
- Junto con mamá dibujo un paisaje otoñal.
- Observo la imagen y pinto el árbol que tiene 4 hojas.



- Completo las líneas con un lápiz y coloreo el árbol.

Colorea el árbol y repasa



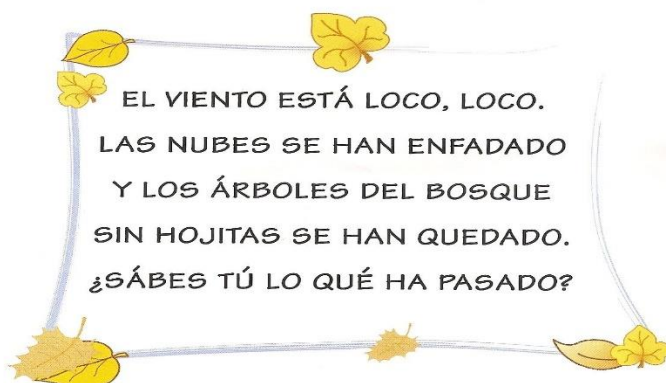
Nombre: _____

Educación física

- En el lugar de la casa que puedan disponer para realizar actividad física, los papás deben medir el espacio con pasos largos, calculando que 1 paso es igual a 1 metro. Pensar cuantas veces deberán hacer el recorrido para completar 20 metros (por ejemplo, si miden 4 pasos a lo largo, deberán hacer el recorrido 5 veces, porque $4 \times 5 = 20$)
- Trote suave, 3 veces
- Trote hacia atrás, 3 veces
- Saltos con pies juntos, 1 vez
- con 1 solo pie, 1 vez
- con el otro pie, 1 vez
- colocar objetos bajos (palos de escoba, sogas, manguera, etc.) y saltarlos primero con pie juntos 10 veces, luego con el pie q le resulte más fácil al niño, 10 veces
- dibujar en el piso una víbora gigante (con tiza, si tienen soga pueden colocarla en el suelo para que simule una víbora) y caminar sobre ella, haciendo equilibrio. Con pasos cortos, con pasos largos, en puntitas de pie, caminando con los talones, y de las formas divertidas que se les ocurra
- grabar un video de los niños mientras realizan las actividades, para poder compartir y charlar en la escuela, con la profesora y los compañeros (luego se les dará la forma de que puedan compartirlo)

Fecha: 26 de marzo

- Mamá me lee la adivinanza:



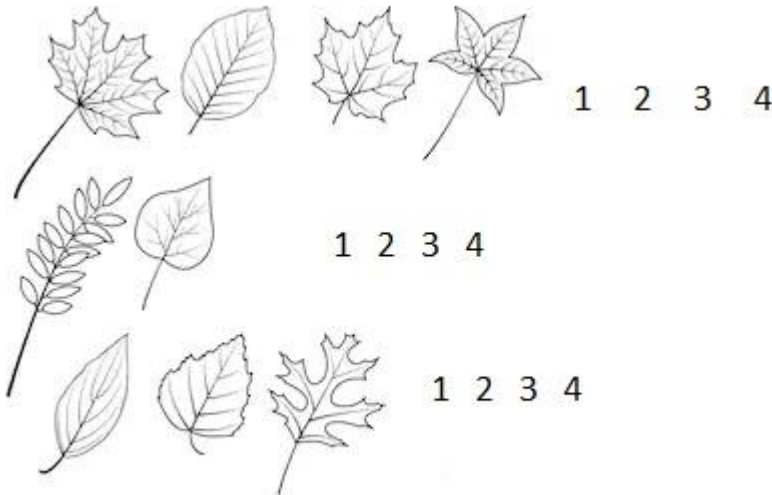
- Junto a la familia juntamos hojas del patio de la casa y armamos sobre una hoja un collage pegando las mismas, señalo las hojas más grandes, medianas y pequeñas.

SOCIALES, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA

EN EL CUADERNO: escribo la fecha (mamá lo hace o lo copia en un papel para que el alumno lo copie y el nombre.

Números

- Cuento la cantidad de hojas y pinto el número correcto. Pinto donde hay muchas hojas.



Área psicomotricidad : TITULO DE LA PROPUESTA: “**JUGAMOS CON LOS DEDOS**”

MATERIAL:

- ✓ Recipiente rectangular (tamaño de una hoja)
- ✓ Harina, o Sal, o Fecula de Maiz. Tambien pueden ser legumbres.

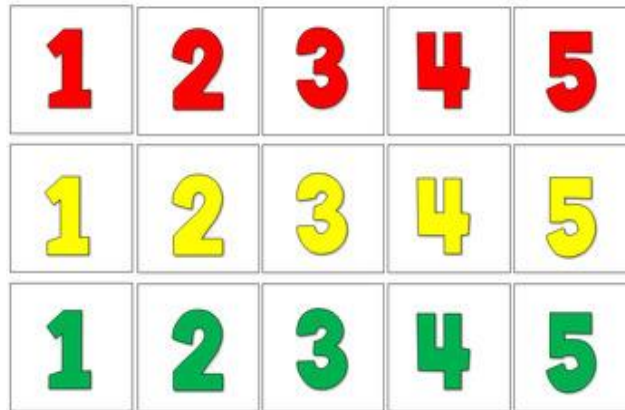
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La propuesta consiste en realizar con los dedos las diferentes formas que salen en las imágenes. Circulos, líneas curvas, espirales, ondas cortas, y largas, rulos, etc. Tambien se puede escribir su nombre en una hoja para que ellos copien.



Fecha: 27 de marzo

- Jugamos a la lotería en familia.
-Fichas para que mamá recorte y las ponga en una bolsita.
-Usar las fichas restantes para marcar en el cartón.



Fichas

-Cartón de la lotería para jugar



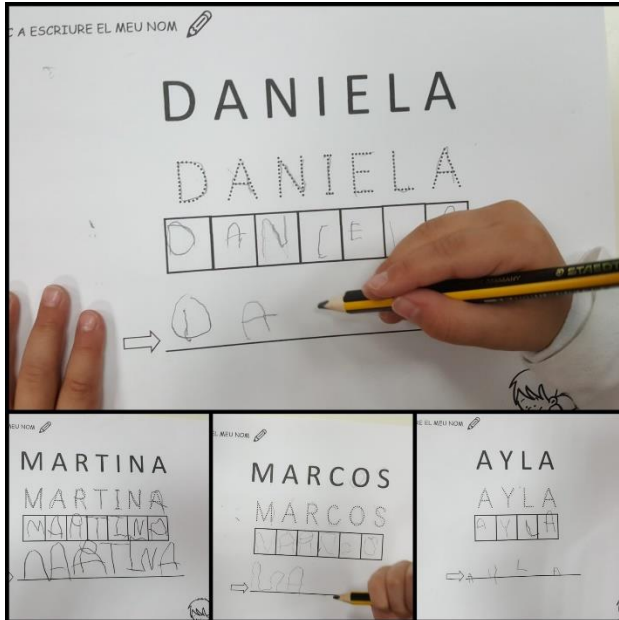
- Repasamos el nombre propio.
- Mamá lo escribe en una hoja el nombre en imprenta mayúscula (del alumno) y luego lo vuelve a escribir en otra hoja, recorte cada letra.
- Armar el nombre copiando el modelo, con los tetras recortadas de izquierda a derecha.
Ejemplo:

DANIELA

D A N I E L A

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y CS.
SOCIALES, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA

- Realizar este ejemplo de escritura para el que se anime.



Equipo de Conducción:

Prof. Patricia Aguirre

Prof. Cristina Domínguez