

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

• Título: CAMINO HACIA LA INDEPENDENCIA.

Actividades de profundización.

Día: Lunes 07 / 06 / 2021.

Áreas: Lengua y Ciencias Sociales.

1) Observa la imagen que acompaña al texto. Imagina.

¿Qué época será, como están vestido, que hacen, en dónde?

2) Lee el texto.

Pensando un futuro distinto

En la época colonial los jabones y las velas se fabricaban con el sebo que se extraía de las vacas. Así que las jabonerías eran negocios prósperos en las regiones ganaderas como el Río de la Plata.

En 1810 una jabonería muy conocida de la ciudad de Buenos Aires era la Jabonería de Vieytes, propiedad de dos abogados porteños: Hipólito Vieytes y Nicolás Rodríguez Peña. Pero, además de fabricar jabones, en este lugar se reunía en secreto un grupo de criollos que hablaban de libertad, de gobierno propio y de libre comercio. Estos hombres admiraban los ideales que había proclamado la Revolución Francesa (libertad, igualdad y fraternidad) y eran partidarios de formar un gobierno propio como el que se había establecido en

los Estados Unidos. Además de Vieytes y Rodríguez Peña, Manuel Belgrano, Mariano Moreno, Juan José Paso, Juan José Castelli y Cornelio Saavedra, entre otros, formaban parte de este grupo, al que se lo conocía como **grupo o partido patriota**. La presencia de Saavedra era muy importante, porque él era el comandante del Regimiento de Patricios (uno de los batallones de milicianos) y podía garantizar el apoyo de sus hombres.

Cuando las noticias provenientes de España se extendieron por Buenos Aires, las reuniones de este grupo se intensificaron. Está claro por qué. Porque había una oportunidad para el cambio. La agitación comenzó a crecer, los rumores a ir y venir y al virrey del Río de la Plata, don Baltasar Hidalgo de Cisneros, no le quedó otra opción que dar explicaciones.

Además de la Jabonería de Vieytes, otro lugar en el que se reunían los patriotas era la casa de Nicolás Rodríguez Peña. Estas reuniones eran muy peligrosas; si los descubrían, los patriotas podían terminar en la cárcel o la horca.



3) Luego de la lectura reflexiona.

¿Qué tipo de texto es? ¿Cuál es la función del mismo? ¿Qué características poseen?

4) Identifica en el texto párrafos.

5) Identifica las palabras que faltan y luego completa las oraciones.

- _____ estaba integrado por jóvenes revolucionarios que querían formar un gobierno independiente de España.
- _____ era uno de los batallones que se habían formado luego de la Primera Invasión Inglesa.
- La difusión de rumores y cierto clima de agitación convencieron a _____ de que debía dar una versión oficial de las noticias provenientes de Europa.

Área: Matemática.

Resuelve la siguiente situación.

Mile y Cande quieren comprar una batería cada una. Mile recibió \$560 de sus padres y \$342 de sus abuelos. En cambio, Cande recibió \$212 de sus tíos y \$788 por la venta de sus patines.



a) Mile sumó mentalmente $800 + 102$ para obtener el dinero total que tenía. ¿Está bien?

¿Qué cálculos previos realizó?

- b) Usa un método similar y calcula el dinero de Cande.
c) ¿Quién recibió más dinero? ¿Cuánto más?

Día: Martes 08 / 06 / 2021.

Áreas: Lengua y Ciencias Sociales.

- 1) Observa el siguiente texto.

Debates en el Cabildo

El virrey convocó al Cabildo abierto para el 22 de mayo y ordenó que se repartieran invitaciones entre unos 500 vecinos. Llegado el día, la Sala Capitular, en el primer piso del edificio, comenzó a llenarse desde muy temprano. En su mayoría, se trataba de sacerdotes, militares, abogados y comerciantes, en total, unas 250 personas. Entre ellos había un grupo grande de jóvenes revolucionarios y otro más pequeño de partidarios del virrey. También había indecisos, es decir, gente que no sabía qué convenía hacer.

Decisiones en las sombras

El 23 se realizó el conteo de votos. Y el resultado fue muy claro. A favor de que el virrey quedara en el cargo, 69 votos; a favor de su destitución y de la creación de una junta de gobierno, 155 votos. La postura del partido patriota había triunfado. Sin embargo, los funcionarios del Cabildo (que en su mayoría eran españoles) intentaron burlar esa decisión y el 24 anunciaron la formación de una junta integrada por dos españoles, dos criollos (Saavedra y Castelli) y presidida por... el virrey Cisneros. Indignados, Saavedra y Castelli renunciaron a sus cargos. Los patriotas comprendieron que había llegado la hora de jugárselo todo para conseguir lo que querían.



Los cabildantes escuchando las palabras del criollo Juan José Paso, durante el Cabildo abierto del 22 de mayo de 1810. Pintura de Pedro Subercaseaux.

- 2) Identifica en el texto expositivo los elementos paratextuales (título, subtítulo, foto, epígrafe...)

Área: Matemática.

- 1) Resuelve la siguiente situación.

Graciela gastó \$360 en la carnicería, \$528 en el supermercado y \$72 en la verdulería. Cuando volvió a su casa, quiso saber cuánto le había salido toda la compra. Elegí el o los cálculos que te permiten saber el total y hallá el resultado.

$$360 + 528 + 72$$

$$72 + 528 + 360$$

$$600 + 360$$

$$360 + 600$$

$$888 + 72$$

$$528 + 72 + 360$$

2) Resuelve los siguientes cálculos conmutando o asociando según te parezca conveniente.

a) $1.578 + 712 + 245 =$

b) $634 + 2.100 + 1.308 =$

c) $2.600 + 698 =$

Día: Miércoles 09 / 06 / 2021.

Áreas: Lengua y Ciencias Sociales.

1) Relee el texto “Debates en el Cabildo”

a) Colorea la/s palabras claves en cada párrafo.

b) Formula preguntas que se puedan responder de cada párrafo.

c) Colorea la respuesta de las preguntas anteriores en el texto o si prefieres pídele algún adulto que la responda.

Área: Matemática.

1) Corrige los siguientes cálculos y rehace lo que no esté bien.

• $194 + 206 + 139 + 125 = 400 + 264$

• $1.782 + 56 + 108 = 1.790 + 56$

• $3.500 + 1.045 = 4.000 + 950$

2) Con la calculadora.

a) Fiona quiere hacer $2.036 + 4.261$ en su calculadora pero no le funciona la tecla del **6**. ¿Cómo lo podría resolver?

b) Viole tiene que resolver $1.347 + 754$ pero no le funcionan las teclas del **4** ni del **7** de la calculadora. ¿Cómo puede hacer?

Día: Jueves 10 / 06 / 2021.

Áreas: Lengua y Ciencias Sociales.

1) Trabaja en el siguiente texto.

a) Lee el título y observa la imagen que lo acompaña. Reflexiona.

b) ¿Qué te sugiere el título? ¿Concuerda con la imagen?

c) Lee solo o con la ayuda de un adulto el siguiente texto.

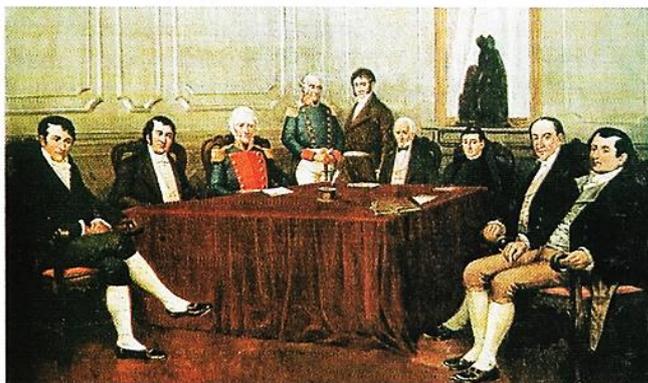
Todos a las calles en 1810

La noche del 24 de mayo un grupo de revolucionarios se reunió en la casa de Rodríguez Peña y propuso los nombres de los integrantes de una nueva junta. La mañana del 25 esta petición se hizo llegar al Cabildo. Y como los cabildantes dudaban, algunos jefes de las milicias amenazaron con hacer uso de la fuerza; mientras tanto una parte importante de la población se concentró en la Plaza Mayor para reclamar una rápida resolución del asunto.

La Plaza Mayor era el centro de la Ciudad de Buenos Aires; a ella llegaban las carretas que traían productos del interior del virreinato; por ella pasaban los vendedores ambulantes y se realizaban los festejos populares. El 25 de mayo de 1810 fue el centro de los acontecimientos que conocemos como Revolución de Mayo; el lugar donde los criollos demostraron su adhesión a la propuesta de destituir al virrey y donde festejaron el

anuncio de la nueva Junta. Porque la lista que propusieron los revolucionarios fue aceptada y así se formó nuestro primer gobierno patrio: la Primera Junta. Esta integrada por un presidente (Cornelio Saavedra), dos secretarios (Juan José Paso y Mariano Moreno) y seis vocales (Manuel Alberti, Manuel Belgrano, Juan José Castelli, Miguel de Azcuénaga, Domingo Matheu y Juan Larrea). Todos eran criollos menos Matheu y Larrea, que habían nacido en España.

Los nueve integrantes de la Primera Junta. Pintura de Francisco Fortuny.



2) Identifica en cada párrafo las ideas principales. Colorearlas.

Área: Matemática.

1) Resuelve la siguiente situación.

Silvi ahorró \$ 480 durante junio y si lo junta con lo que ya tenía, reúne \$ 4.600 ¿Cuánto dinero tenía ahorrado antes de junio? Rodea el cálculo que te permite hallarlo y responde la pregunta.

4.600 + 480

4.600 - 480

480 - 4.600

2- a) Completa la planilla semanal que lleva Vicente en la distribuidora.

Producto	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Sifón	180	120	250	157	
Bidón de agua	60		75	135	116
Botella de soda	292	182		163	144
Botella de agua		260	130	216	283
Total	616	724	580		808

b) Escribe todos los cálculos que hiciste para completarla.

c) ¿El jueves entregó más o menos que el viernes? ¿Cuánto más o cuanto menos?

Día: Viernes 11 / 06 / 2021.

Áreas: Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

1- a) Relee el texto “Todos a las calles en 1.810”

b) Generalmente un texto expositivo tiene tres partes (Introducción, Desarrollo y Cierre),

identifícalas con { }.

2) Compara estas opiniones sobre la revolución de Mayo y luego responde las preguntas.

La tarde del 24 se publicó [...] la instalación de la nueva Junta, con gusto de los de sana intención, por ver que a lo menos quedaba la legítima autoridad en el virrey, pero la satisfacción duró poco. Aquella misma noche, reunidos los facciosos convinieron se reemplazase con los que ellos nombraran, así hubo de hacerlo el Cabildo; y se publicó el día 25 la nueva Junta muy a su gusto, y con dolor de los sensatos y más honrados vecinos.

Informe del Subinspector del Real Cuerpo de Artillería de Buenos Aires, Francisco de Orduña, al Ministro de Guerra de España e Indias. Buenos Aires, 18 de agosto de 1810.

De la Plaza Mayor corrimos a los cuarteles a hacer tocar diana y a las iglesias para echar a vuelo las campanas [...] los cohetes reventaban por todas partes; las calles [...] llenas de señoras y muchachas que victoreaban a la patria a la par del pueblo. ¡Aquello era hermoso! [...] Llorábamos y llorábamos todos de gozo [...]. Sentíamos el hábito de Dios sobre nuestras frentes al vernos pueblo libre, pueblo soberano, y a nuestros queridos amigos en el lugar de los virreyes [...].

López, Vicente Fidel. *La Gran Semana de 1810*. Buenos Aires, 1909.

- a) ¿Cuáles de los fragmentos habrá sido escrito por un español? ¿Por qué?
- b) ¿Cómo se llaman a los patriotas en cada documento?
- c) ¿Qué sentimientos se expresan en cada uno de ellos?

Área: Matemática.

1) Resuelve la siguiente situación.

La familia de Rocío se fue de vacaciones. Al salir de su casa el cuentakilómetros marcaba 8.457 km y al llegar, 9.229 km ¿Cuántos kilómetros recorrieron?



Al abrir el negocio, el cajero tenía \$ 260 en la caja. Al finalizar el día y después de pagar \$980 a un proveedor cerró con \$ 2.765. ¿Cuánto dinero ingresó ese día por las ventas? Elige el O los cálculos que te permiten hallarlo y responde.

$2.765 + 260 - 980$

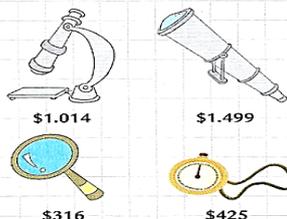
$2.765 + 260 + 980$

$2.765 + 980 - 260$

$2.765 - 260 - 980$

2) Mira los precios y responde.

a) ¿Cuánto se necesita para comprar un instrumento de cada tipo? ¿El total es más o menos de \$4.000? ¿Cuánto más o cuánto menos?



b) ¿Alcanzan 25 billetes de \$100 para comprar 2 microscopios y 2 lupas?

ANEXO.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: “Recordar **entrar en calor** antes de comenzar con los ejercicios y **elongar los músculos** al terminar con las actividades”



Estos son algunos ejercicios para trabajar fuerza.

Esta semana tendrás que armar tu propio **circuito** de fuerza y resistencia (trote) con **7** estaciones. En cada estación deberás permanecer 20". Puedes investigar más ejercicios de fuerza o inventar otros. ¡¡Mucha suerte...y a divertirse con el circuito!

ÁREA: TECNOLOGÍA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Describir cada uno de los elementos de un circuito con la ayuda de un diccionario

Bombilla Interruptor Batería Cable.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

ACTIVIDADES:

1- Con el motivo de celebrar un año más del nacimiento de nuestra hermosa provincia. Vamos a estudiar la siguiente canción. Transcribe en tu cuaderno la siguiente canción.

“VOLVERÉ SIEMPRE A SAN JUAN”

Por las tardes de sol y alameda

San Juan se me vuelve tonada en la voz

Y las diurnas acequias

Reparten el grillo de mi corazón (repito)

Yo que vuelvo de tantas ausencias

Y en cada distancia me espera un adiós

Soy guitarra que sueña

La luna labriega de Ullúm y Albardón.

Volveré, volveré

A tus tardes San Juan

Cuando junte el otoño

Melecas de soles allá en el parral

Volveré siempre a San Juan, a cantar.

2- Marca las palabras que no entiendas y busca su significado

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: Buscar varias hojas de árboles secas, y pintar con témperas, una vez que se hayan secado pegar en la hoja de dibujo. Por último ordenar por tamaños.

Directivo a cargo: González, Analía