Escuela Patricias Mendocinas_ Educación Inicial_ Sala de 5 años_ Áreas integradas
GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

Escuela: Patricias Mendocinas.

Fecha: 27/04 al 08/05.

Docente: Claudia Moya.

Nivel inicial: Sala de 5 años.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: “Nos cuidamos, jugando…”

Área Curricular:

-Formación Personal Y Social: Autonomía/Convivencia/ Interacción social.

-Comunicativa y Artística: Lenguaje/ Literatura Infantil/ Artes visuales/Expresión corporal.

-Ámbito Natural y socio cultural: Ambiente Natural/ Ambiente Social/Matemática.

-Juegos.

CONTENIDOS:

- El cuerpo humano: características y reconocimiento de las partes externas.
- Oralidad y descripción.
- Exploración de textos
- Participación activa en la producción literaria: dictado al adulto.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Dibujo, pintura.
- La voz, canto. Interpretación que incorporen juegos corporales.
- Juego con reglas.

ACTIVIDADES:

1-Un adulto les contará a los pequeños que van a trabajar con el tema, El cuerpo. Para ello comenzaran preguntándoles:

-¿Que partes del cuerpo saben?-Para qué sirve nuestro cuerpo?

2-Luego le colocarán las canciones enviadas por la docente “El marinero baila”, las cuales bailarán en familia moviendo las partes del cuerpo que estas indiquen.

Al terminar, el adulto deberá mostrarle la imagen de una persona, también enviada por la docente, y les preguntarán:

¿Qué vamos aprender?-Y en las canciones ¿Qué partes del cuerpo movimos?

3-Los papás deberán dibujar y escribir en papelitos (manos-brazos-boca- lengua- pies- piernas), la colocarán en una bolsa para que luego los pequeños vayan sacando de a una y de acuerdo a la que le haya tocado deberán producir algún sonido con esa parte del cuerpo.

Una vez finalizada la actividad dialogarán en familia sobre el momento, indagando:

-¿Que realizamos?

-¿Con que partes del cuerpo hicieron sonido?

-¿Que aprendimos hoy?

4-Los papás les contarán a los chicos que el 1 de mayo se celebra en Argentina el Día del Trabajador. En familia observen y conversen sobre los diferentes trabajos que muestran las imágenes.

¿Conocen a alguien que haga uno de los trabajos que se ven en las imágenes? ¿A quién? ¿Qué trabajo hace?¿Dónde trabaja?

5-Con alguien de su familia, escriban lo que conversaron y que trabajo le gustaría realizar cuando sean grande.

6-Decoramos el borde de la hoja con papelitos de colores.

7-Jugamos a las Adivinanzas: un adulto deberá leerles las pistas y una vez adivinadas se mostrarán las imágenes que están debajo para que el niño ubique y dibuje la respuesta.

En rincones y entre ramas

Mis redes voy construyendo,

Para que moscas incautas,

En ellas vayan cayendo.

¿Quién es?

Voy con mi casa al hombro,

Camino sin tener patas,

Y voy marcando mi huella

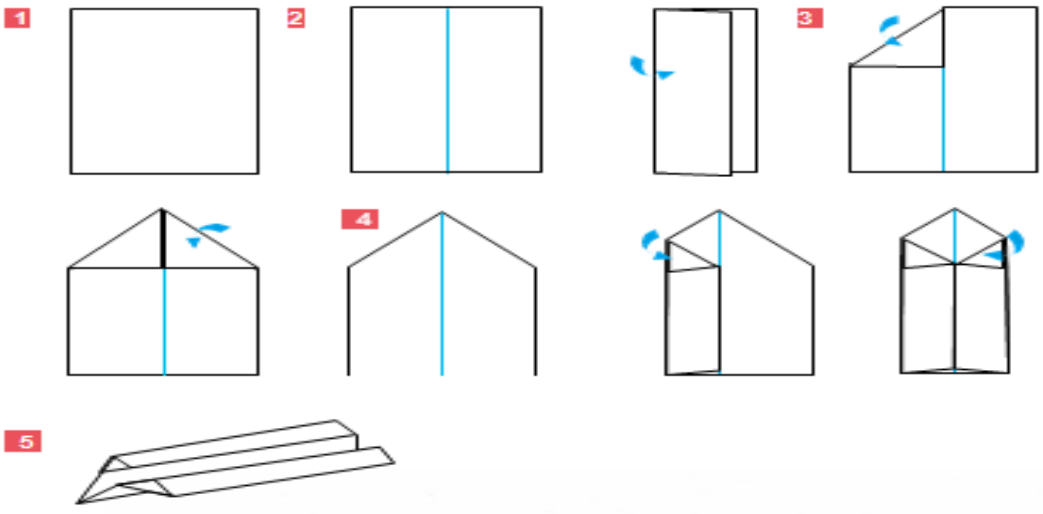
Con un hilito de plata.

¿Quién es?

8-Otoño llegó!! Comenzaremos con la observación de las siguientes imágenes otoñales.

9-Luego de la observación, conversamos en familia sobre que sensaciones nos producen las imágenes, describimos lo que vimos e identificamos y reconocemos colores. Los adultos anotan lo que los chicos describen.

10-A continuación en familia Construirán un avioncito de papel siguiendo los pasos y a probar cómo funciona.



11-JUEGO CON UN DADO. Reutilizarán el dado que confeccionaron en la guía 2.

Cantidad de jugadores: 2 o 3Dados: 1

12-Reglas: Cada jugador por turno tira el dado y anota los puntos que saca en el tablero al finalizar anotan los puntajes totales. Gana el que tiene más puntos en total.

JUGADORES	1° TIRO	2°TIRO	TOTAL

EDUCACIÓN MUSICAL

13-Escuchamos con atención: https://youtu.be/uae7n8loWE0 -El elefante.

Imitar el sonido y el movimiento del animal. ¿Cuáles son largos, cuales son cortos, cuáles fuertes, cuáles suaves?

14-Memoriza la canción y le agregas movimientos con el cuerpo.

15-Escuchar la canción "el auto bochinchero de la granja de Zenón". https://www.youtube.com/watch?v=hxKcpyZT260&feature=youtu.be

16-Memoriza la canción. ¡Invita a alguien de tu familia a que te acompañe!

EDUCACIÒN FÌSICA:* PARTES DEL CUERPO

17-Miro el video y reconozco cada una de las partes del cuerpo, Link: https://www.youtube.com/wath?v=ppUnmaAvLhwE

18-Colocar una hoja de diario en el suelo, y con ayuda de un familiar; le irà nombrando las partes de su cuerpo y el alumno deberá colocarlo en el mismo.

*LATERALIDAD: Mira el video interactivo para reconocer los distintos lados del cuerpo y poder organizarnos en el espacio.Link: https://www.yuotube.com/wath?v=ZWT9

Directora: Claudia Davila