

Escuela Nocturna “Primera Junta”

Docente: Claudia Fernández

Ciclo: 3º 4º

Turno: Noche

Título: “Desde casa...nos cuidamos”

Matemática.

Contenidos: Resolución de problemas que implican usar, leer, escribir y comparar números naturales hasta 100.000. Cálculos mentales. Operaciones.

RESUELVAN LAS SIGUIENTES SITUACIONES:

1_Mariana abrió una caja de etiquetas. Uso 250 etiquetas para revistas y 650 para los libros. Le sobraron 100. ¿Cuántas etiquetas tenía la caja?

2_Alina encargo 1.500 imanes de promoción para las 4 sucursales de su heladería. ¿Cuántos imanes habrá encargado para la sucursal de Cauçete?



Sucursal	Cantidad de imanes
Capital	450
Rawson	250
Cauçete	
San Martín	120
total	1.500

3_Un cajero automático solo entrega billetes de \$100.

- a. Tomas saco \$1.500. ¿cuántos billetes recibió?
- b. Manuel saco \$2.000. ¿cuántos billetes recibió?
- c. ¿Cuáles de estas cantidades se pueden sacar de este cajero?

Y para aquellas que no se pueden sacar, ¿cuál sería la cantidad más cercana que se podría sacar en cada caso?

\$1.240 \$2.300 \$1.970 \$5.000

4_ Un club compro 5 paquetes de 120 vasitos descartables cada uno. ¿Cuántos vasos compro?

5_ Calculen mentalmente el número que hay que sumar o restar, para obtener el resultado propuesto en cada caso.

Luego comprueben con la calculadora.

$$350 + \underline{\quad} = 1.000$$

$$950 - \underline{\quad} = 600$$

$$2.500 + \underline{\quad} = 5.000$$

$$1.000 - \underline{\quad} = 250$$

$$2.500 + 2.500 + \underline{\quad} = 7.500$$

$$8.200 - \underline{\quad} = 2.000$$

6_ Escriban un solo calculo que permita obtener 3.000 como resultado partiendo de cada uno de estos números.

$$3.437 \underline{\hspace{2cm}} = 3.000$$

$$2.320 \underline{\hspace{2cm}} = 3.000$$

$$2.002 \underline{\hspace{2cm}} = 3.000$$

$$3.999 \underline{\hspace{2cm}} = 3.000$$

7_ Ordenen las operaciones y resuelvan.

$$5.723 + 3.574 =$$

$$6.064 - 4.262 =$$

$$2.674 \times 6 =$$

$$3.050 \div 5 =$$

Lengua:

Contenidos: la fábula: estructura y elementos. Lectura comprensiva. Sinónimos. Adjetivos. Diéresis.

1_ Realicen una lectura global de la fábula “La zorra y la cigüeña”



Un día, a doña zorra le hacía ruiditos la panza y soñaba con los ricos manjares que acostumbraba almorzar doña cigüeña; entonces se le ocurrió invitarla a cenar a su casa sabiendo que su convidada retribuiría la invitación. La astuta zorra preparo el mismo caldo ralo de siempre, ya que no le gustaba cocinar, y se lo sirvió a la cigüeña en un plato playo.

La pobre cigüeña no pudo probar un sorbo, ya que su pico era largo y chocaba contra el plato. En cambio, la zorra lo lamio hasta dejarlo brillante. La cigüeña se despidió triste y hambrienta. Y aunque no le gustaban las venganzas, decidió darle una buena lección a la zorra. Preparo sus ricos manjares e invito a cenar a doña zorra, que no le alcanzaba una sola cola para demostrar lo contenta que estaba.

A la hora indicada, corrió a casa de la cigüeña; por el camino iba relamiéndose, imaginando las delicias que cocinaría la anfitriona. Ya casi llegando, sintió el olorcito a carne asada y, entusiasmada, apuro aún más el paso para llegar.

La cigüeña la hizo pasar amablemente y le sirvió la carne en una copa de cuello alto y de boca estrecha por el cual pasaba perfectamente su pico, pero el hocico de la zorra, como era más grande, no llegaba a tocar la carne ni con la punta de la lengua. ¡La cigüeña le había dado una lección! Burlada de quien ella se había burlado, volvió a su casa con la panza vacía y muy avergonzada.

Moraleja: ¡no engañes a los otros si no quieres correr la misma suerte!



2_ Realiza una lectura selectiva para poder resolver estos ejercicios.

a) Completa con los elementos de la narración,

Nombre de los personajes	Mención del tiempo	Mención del espacio

b) Reemplaza por palabras o frases que tengan el mismo significado.

“Su convidada retribuiría su invitación”.

“Le hacía ruiditos la panza”.

“Preparo sus ricos manjares”.

“Decidió darle una lección”.

3_Toma del texto palabras o frases para describir los personajes.

	Cigüeña	Zorra
Descripción física		
Características de los personajes		
Emociones		

4_Ordena los hechos del 1 al 6 tal como ocurrieron.

___ La zorra relamió el plato.

___Preparo un caldo raro.

___La cigüeña no probó ni un sorbo.

___A la zorra se le ocurrió_invitar a cenar a la cigüeña.

___La cigüeña se despidió.

___Sirvió a la cigüeña en un plato playo.

5_Resuelve las siguientes actividades.

a) ¿Qué palabras que no conocías aparecen en el texto?

b) ¿Para qué crees que sirve la moraleja de la fábula?

c) Averigua como se llama el signo que lleva la “u” en la palabra cigüeña y que indica.
Busca otros ejemplos.

d) Úsalas en oraciones.

¡MUCHA SUERTE!

