

Cens Rivadavia

Cursos: 3ªA Y 3ªB

Àrea Curricular: Introduccìon al Estudio de la Cultura y de la Sociedad

Guia Pedagògica Educaciòn de Adultos

CENS Rivadavia

Àrea Curricular: Introduccìon al Estudio de la Cultura y de la Sociedad

Cursos: 3ªA y 3ªB Turno: Noche

Docente: Bibiana Atencio

1. Tìtulo: “Tiempos complicados para la sociedad y la cultura.”

2. Objetivos::

- Analizar la importancia del contexto sociocultural para la vida de los seres humanos como partìcipes de una comunidad.
- Abordar diferentes concepciones de sociedad y cultura a lo largo de la historia

3. Tema: El individuo, La Sociedad y La Cultura

4. Contenidos: Individuos sin sociedad. Ser Humanos entre Humanos. La sociedad es nuestra Naturaleza. Sociedad y cultura

5. Capacidades:

- Aprender a Aprender: Desarrollar el conocimiento necesario para interactuar construyendo relaciones sociales
- Pensamiento crìtico: y reflexivo ante situaciones que afectan a diario las relaciones sociales
- Compromiso democràtico y ciudadano:, asumiendo con responsabilidad nuestro rol dentro de la sociedad y la cultura

6. Metodologìa:

La metodologìa de trabajo serà mediante la lectura e interpretaciòn de textos, el diàlogo entre pares y la socializaciòn grupal

7. Actividades: seguimos aprendiendo en sociedad.

- ❖ Lean el siguiente texto y luego resuelvan las actividades

“Ser Humanos entre Humanos”

“A medida que crecemos, nos vamos identificando con personas de nuestro entorno. La identificaciòn es la màs temprana exteriorizaciòn de una uniòn afectiva con otro ser humano. El yo copia y toma rasgos de la persona con la que se identifica. La personalidad se constituye mediante una serie de identificaciones.

Los casos que vimos en clase(el del niño de Aveyron, el de Ana, el del niño de la India) son ejemplos claros de que la falta de esas identificaciones con otros impide que un miembro de la

Cens Rivadavia

Cursos: 3ªA Y 3ªB

Àrea Curricular: Introducció al Estudi de la Cultura y de la Sociedad



especie humana se vuelva humano. El cachorro humano, a diferencia de los demás animales, necesita años de cuidado y protección para poder llegar a ser autónomo. Esto hace que los seres humanos seamos seres muy sociales y que necesitemos, en gran medida, de nuestros semejantes.”

- ❖ Observe la imagen y escriba la relación que tiene con el texto anterior

La sociedad de nuestros abuelos

- ❖ Averigua cómo era la sociedad de tus abuelos, qué costumbres y tradiciones tenían. Pueden orientar las preguntas a los siguientes aspectos: Transportes, juegos, reuniones con amigos, vestimentas, etc. Incluso pueden pedirles que les muestren fotos u objetos de aquellos tiempos.
- ❖ Elabora un pequeño informe

8. Evaluación:

Socialización grupal de las actividades realizadas. Elaboración de afiches. Diálogo

9. Bibliografía:

<https://www.educ.ar/recursos/buscar?q=sociedad+y+cultura&page=2>

https://www.clarin.com/brandstudio/empresas-crecerian-20-sumaran-mujeres-rangos-directivos_0_clarin.com/brandstudio/empresas-crecerian-20-sumaran-mujeres-rangos-directivos_0_dkLJtnUq.html