



**GUÍA PEDAGÓGICA N° 1 DE PROFUNDIZACIÓN**

**Escuela:** Dra. Carmen Peñaloza de Varese

**Docentes:** Alexandra Flores, Rosanna Carrizo y Laura Illanes.

**Grado:** 3° "A, B y C

**Turno:** Mañana y tarde

**Nivel:** Primario

**Fecha:** Desde 31 – 05-21 hasta 04-06-21

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Cs Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** “SEAMOS SOLIDARIOS”

**Propósitos:**

- Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos posibles a través de la lectura dentro y fuera de la escuela.
- Desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución.

<b>Criterios</b>	<b>Indicadores</b>
* Interpretar textos orales y escritos adecuados a la intención comunicativa. * Procurar la ampliación del vocabulario, a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.	* Lee e interpreta textos literarios y no literarios. * Produce textos orales y escritos utilizando conectores. * Reconoce el uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura. * Identifica en textos breves clases de palabras: sustantivos adjetivos, verbos y género y número de un sustantivo.
* Leer, escribir, ordenar y comparar números naturales. * Leer, interpretar y resolver situaciones problemáticas sencillas.	*Cuenta, ordena e identifica números naturales hasta 699. *Resuelve situaciones problemáticas de sumas y restas sin dificultad utilizando estrategias aprendidas.
*Identificar el movimiento de rotación y traslación.	*Diferencia los movimientos de rotación y traslación y que origina cada uno de los movimientos.
* Inducir a la comprensión y al desarrollo paulatino de las nociones de solidaridad.	*Desarrolla buenos valores y lo aplica en la vida diaria.

**Desafío:** Confeccionar carteles con mensajes sobre la solidaridad para ponerlo en práctica en la vida diaria.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

**LUNES 07-06-21**

**ACTIVIDAD DÍA 1**

**ÁREA : LENGUA**





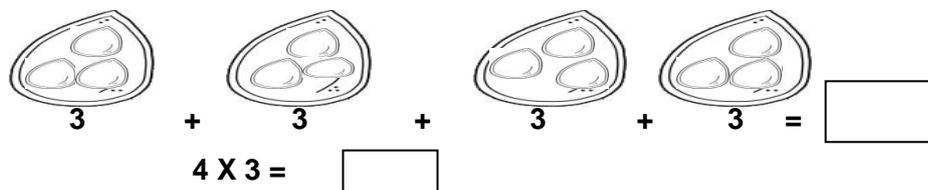


	Artículo	Género	Número
Cacique	El	Masculino	Singular
Esposa			
Dioses			
Leyendas			

ÁREA: MATEMÁTICA

1- Lee , observa y resuelve la siguiente situación problemática.

Dar tiene 4 bolsitas de semillas, cada bolsita contiene 3 semillas. ¿Cuántas semillas tendrá en las 4 bolsitas?



2- Completa la tabla

Bolsitas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Semillas	4					24				

JUEVES 10-06-21

ACTIVIDAD DÍA 4

ÁREA: LENGUA

1-Lee y coloca en los  el tiempo verbal que le corresponde a cada oración.

PASADO

PRESENTE

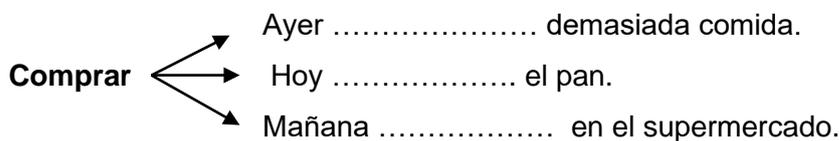
FUTURO

A- El rey Sol se **enfermó** gravemente.

B- Le cuenta el sueño a su esposa Dar.

C- El cacique **regalará** a los hombres lo aprendido.

2- completa estas frases utilizando el tiempo verbal correcto.



ÁREA: MATEMÁTICA

Antonio, Lautaro y Carla atienden en la boletería del circo. Y marcan en una planilla las entradas que venden cada uno. La planilla es el cuadro de la familia del 600.

1-Marca en el cuadro de la familia del 600 (Guía Pedagógica N°1 del DÍA 1, actividad N°4), con color indicado, las entradas que vendió cada uno en la mañana.

- ✓ Antonio vendió las entradas que están entre el 630 y el 635. (color rojo)



- ✓ Carla vendió las entradas menores de 615. (color amarillo)
- ✓ Lautaro vendió entradas de la fila 690. (color naranja)

2-Rodea en el cuadro de números con color azul las entradas que vendieron en la tarde.

- ✓ Antonio la entrada seiscientos ochenta.
- ✓ Carla, la seiscientos cincuenta y cuatro.
- ✓ Lautaro, la seiscientos treinta y nueve.

**VIERNES 11-06-21**

**ACTIVIDAD DÍA 5**

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

**¡Problemas y cuentas!**

1-Para cada uno de los siguientes problemas ,elijan cuál o cuáles de estos cálculos permiten resolverlos y soluciona cada una de las situaciones...

**$3 \times 5$**

**$3 + 5$**

**$4 \times 7$**

**$7+7+7+7$**

**$2 \times 8$**

**$8+8$**

**$2+8$**

- ✓ Los trajes de las bailarinas tienen 7 flores.¿ Cuántas flores se necesitan para decorar 4 trajes?
- ✓ ¿Cuántos sombreros necesitarán 3 payasos, si cada uno usa 5 en cada función?
- ✓ Los sacos de los malabaristas tienen 8 botones. ¿Cuántos botones hay en 2 trajes?

**ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.**

1- Lee nuevamente el significado de solidaridad que buscaste en el diccionario. Ahora observa las imágenes y comenta con una persona adulta.



¿Dónde está el niño y la abuela?¿Qué hace el niño?¿Qué están haciendo los dos chicos con la persona que duerme en la calle?¿La niña por qué estará contenta?.¿Qué deberían usar estas personas en época de pandemia? Vos ¿Cómo actuarías en el lugar de estos chicos recordando el significado de la palabra solidaridad?¿Por qué?

2- Observa nuevamente las imágenes y escribe como actuarías en cada situación.

**ÁREA: LENGUA**

1- Observando las imágenes del punto anterior, elige una. Piensa y escribe una historia contando lo que ves, utiliza los conectores y escribe el título.



## ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN ESPECIALIDADES

**Área:** Educación Tecnológica

**Profesora:** Myriam Barahona

**Título:** ELECTRODOMÉSTICOS

**Propósitos:** Favorecer el desarrollo de una cultura tecnológica con una actitud comprensiva, crítica y democrática frente a la tecnología y las problemáticas que afectan al desarrollo técnico, a través de la identificación de los productos tecnológicos del entorno inmediato como parte del mundo artificial, resultado de las acciones intencionadas de las personas.

**Criterio:**

- Identificar la diferencia entre productos tecnológicos y electrodomésticos.
- Reconocer la importancia del correcto uso de estos.

**Indicadores:**

- Reconoce la función que cumplen cada uno.
- Analiza y reconoce sus partes y los cambios que ellos provocan en la vida cotidiana.

**Actividades de profundización:**

- 1- Busca , recorta y pega electrodomésticos
- 2- Elige un electrodoméstico y escribe para que se usa

**Área:** Educación Musical

**Profesora:** Daniela Giménez

**Propósitos:** Favorecer atributos del sonido (intensidad-duración)

**Criterio:** Diferenciar atributos del sonido (intensidad-duración)

**Indicadores:** Identifica características sonoras.

**Actividad de profundización:**

1. Observar el siguiente video, recordar los movimientos y percusión corporal de la canción "Dos gatos" e imitar cada uno de ellos. <https://youtu.be/05hzzXL7798>
2. Cantar la canción anterior con la percusión corporal que aprendiste en clase.
3. Pedir a un familiar que te grabe mientras cantas y acompañar con percusión corporal la canción. Luego enviar el vídeo a la docente.

**Área:** Educación Física

**Profesor:** Damián Albarracín

**Propósito:** Propiciar el desarrollo de las capacidades perceptivas motrices, en relación con el conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.



**Escuela: Dra. Carmen Peñaloza De Varese\_3°Grado \_Nivel Primario**

---

**Criterios:** Reconocer el espacio, adelante, atrás, alrededor de, por entre, etc. del propio cuerpo y los objetos.

**Indicadores:** Realice trayectorias rectas, curvas, paralelas etc.

**Entrada En Calor:** Poner dos sillas separada a una distancia de 2 mts, trotar alrededor 10 veces, trotar cambiando de dirección, saltar con un pie volver con el otro. repetirlo 2 veces.

**Actividad de Profundización:**

1- Teniendo en cuenta la actividad de desplazamiento anterior: Inventa un circuito que cuente con 3 estaciones, con diferentes elementos que tengan en casa (silla, balde, caja, botellas, etc.) que tengan cuervas, rectas y zigzag.

2- Explica por audio a tu profe cómo lo realizaste.

**Directora: Sandra, Carbajal**

**Vicedirectora: Irma, Fernández.**