

GUÍA PEDAGÓGICA: N° 6

Escuela: C.E.N.S. Juan de Garay

Profesor: Adrian Rodríguez

Año: 3^{ro} Año

Turno: Noche

Espacio Curricular: E.D.I.

Criterios de Evaluación:

- Conceptos claros y precisos en las respuestas de las actividades.
- Buena Ortografía y coherencia en la redacción del documento.
- Desarrollo de todas las actividades.
- Reflexión personal del trabajo realizado.

Tema: “LA TECNOLOGÍA Y LA INFORMÁTICA COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO”

Contenido: Concepto de tecnología, las tres revoluciones tecnológicas, revolución industrial, revolución tecnológica y revolución científico tecnológica, clasificación de las tecnologías, Ramas de la Tecnología; tecnología duras y tecnologías blandas e Impacto Ambiental.

En la presente guía se brinda un repaso de los contenidos trabajados en las propuestas pedagógicas anteriores durante este primer cuatrimestre. Para reforzar lo aprendido mediante la modalidad de clases virtuales a distancia. Para realizar la guía debe apoyarse con las actividades desarrolladas en las guías anteriores.

Actividades:

1)- Lea e identifique con una cruz, la definición correcta de tecnología:

a)- Es un conjunto de conocimientos que organizados, promueven acciones que le permiten al hombre resolver problemas y/o satisfacer sus necesidades.....

b)- Es la disciplina o campo de estudio que abarca el conjunto de conocimientos, métodos y técnicas referentes al tratamiento automático de la información, junto con sus teorías y aplicaciones prácticas, con el fin de almacenar, procesar y transmitir datos e información en formato digital utilizando sistemas computacionales.

c)- Se trata generalmente, de procedimientos manuales, que se fundan en la experiencia de quienes los aplican y que la mayoría de las veces se aprende por imitación. Son procedimientos que puestos en marcha, determinan un resultado.....

2)- Relaciona con una flecha, las siguientes ideas, actividades, productos tecnológicos y energías utilizadas con algunas de las tres revoluciones.

Máquina de vapor

Petróleo

Hiladoras y tejedoras

Gas

Carbón

Fordismo y Taylorismo

Energía eléctrica

Motores de combustión interna

Energías alternativas

Biotecnología

Informática

Desarrollo de transporte

Comunicaciones

REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

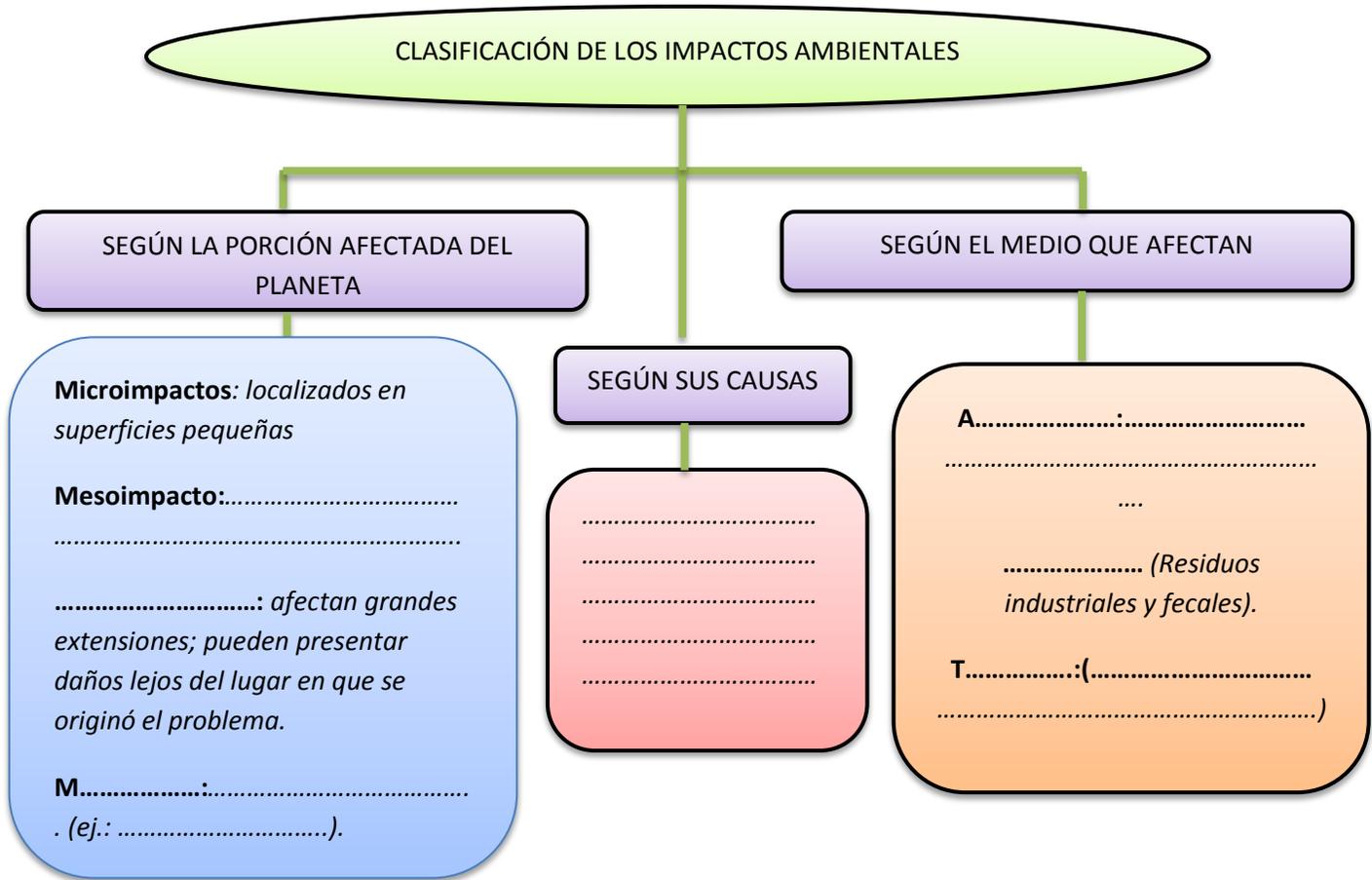
REVOLUCIÓN TECNOLÓGICA

*REVOLUCIÓN CIENTÍFICO-
TECNOLÓGICA*

3)- Busque en la siguiente sopa de letra los cuatro grupos que conforman las ramas de la tecnología:

C	U	G	A	T	J	A	H	E	N	M	
Q	O	E	M	L	O	K	L	P	Ñ	A	M
A	X	N	E	R	Q	A	W	S	M	T	Y
T	O	E	C	W	R	M	Z	X	B	E	S
I	L	R	F	E	I	A	V	P	Ñ	R	P
K	P	A	E	S	P	H	D	O	Z	I	E
R	R	L	F	E	M	T	L	A	W	A	R
W	E	E	C	L	Z	M	U	Z	P	L	L
G	A	S	T	A	W	L	A	A	M	E	O
C	I	Ñ	T	I	F	G	D	J	L	S	N
L	A	B	T	C	Q	U	R	O	M	E	T
P	Z	S	O	O	F	H	E	S	Q	W	S
P	G	H	E	S	L	U	Z	I	O	F	A

4)-Complete en el siguiente esquema la clasificación de los los impactos ambientales:



Directora: Graciela Inés Pérez