

## E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Aballay

Nivel: Primario Especial

Sección: Segundo A

Turno: Mañana

Título: Entre todos nos cuidamos del Rey Virus

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

Contenido:

Lengua:

- La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y lecturas realizando aportes que se ajusten al contenido
- La renarración con distintos propósitos de cuentos, fábulas y otros textos narrativos literarios, leídos o narrados en forma oral por el docente y otros adultos.

Ciencias Naturales:

- Hábitos que favorecen la salud: higiene personal, actividad física y social, juego y recreación
- Enfermedades: covid-19

Desarrollo de Actividades

- 1) En familia leemos el cuento “El escudo protector contra el Rey Virus”

### EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS



HABÍA UNA VEZ UN REY MUY APESTOSO LLAMADO VIRUS, QUE VIVÍA ESCONDIDO EN CUALQUIER LUGAR DEL MUNDO.

ESTE REY, TENÍA MUCHAS GANAS DE AGRANDAR SU REINO. ENTONCES SUBIÓ A UN AVIÓN Y AL BAJAR EN CADA CIUDAD COMENZÓ A APESTAR A LA GENTE DE TODO EL PLANETA. ASÍ, CUANDO LLEGABA EL REY VIRUS, MUCHAS PERSONAS COMENZABAN A ENFERMARSE DE GRIPE.

¡POR SUERTE ESTABAN LOS DOCTORES QUE CUIDABAN CON DEDICACIÓN A LOS ENFERMOS!

CUANDO ALGUIEN SE ENFERMABA, LE PEDÍAN QUE SE QUEDARA EN SU CASA, RODEADO DE MUCHO AMOR Y CON TODA

SU FAMILIA, HASTA QUE SE SINTIERA MEJOR. ERA LA FORMA DE NO CONTAGIAR.

UN DÍA, PARA PODER VENCER AL REY VIRUS, DECIDIERON CERRAR LAS GUARDERÍAS, JARDINES Y ESCUELAS. LOS NIÑOS SE PUSIERON MUY TRISTES PORQUE QUERÍAN VER A SUS AMIGOS, JUGAR Y APRENDER. ENTONCES, UNA IDEA SUPERPODEROSA SURGIÓ PARA AYUDAR A LOS DOCTORES: ¡EL ESCUDO PROTECTOR!

EL ESCUDO PROTECTOR SE ACTIVA CON 4 SIMPLES PASOS.

## E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas

PRIMERO ¡DEDOS ABRAZADOS UN RATO CON AGUA Y JABÓN!

SEGUNDO: ¡MANOS CON ALCOHOL EN GEL PARA DAR APLAUSOS! ¡CLAP, CLAP, CLAP!

TERCERO: ¡SALUDOS DE LEJOS!

CUARTO: Y SI HAY TOS... ¡QUE SEA EN EL CODO!

1,2,3,4 SE ACTIVA ESCUDO PROTECTOR!!!! FUE ASÍ, COMO LOS NIÑOS LOGRARON ALEJA AL REY VIRUS DEL JARDÍN Y PUDIERON SEGUIR DIVIRTIÉNDOSE JUNTOS.

2) Comentamos en familia que nos pareció el cuento

Respondemos:

- ❖ ¿Quién es el personaje principal? ¿Oíste hablar de él?
- ❖ ¿Qué hacía cuando llegaba a cada ciudad?
- ❖ ¿Quién cuidaba a las personas?
- ❖ Según los doctores, ¿Cuál era la forma de no contagiar?
- ❖ ¿Qué decidieron hacer para vencer al Rey Virus?
- ❖ ¿Cuál fue la idea superpoderosa?
- ❖ ¿Cómo se activa el “Escudo Protector”?

3) Realizamos el experimento “el jabón contra el virus”

Materiales:

- Plato hondo
- Pimienta molida, o cualquier otro condimento
- Agua
- Jabón

Pasos:

- 1- Coloca agua en un plato hondo.
- 2- Agrégale pimienta o los condimentos que tengas
- 3- Remoja tu dedo en el plato y obsérvalo.
- 4- Luego limpia tu dedo y sécalo
- 5- Remoja tu dedo en jabón e inmediatamente acércalo al plato de condimentos nuevamente
- 6- Compara los resultados observando qué sucedió con las partículas de pimienta.

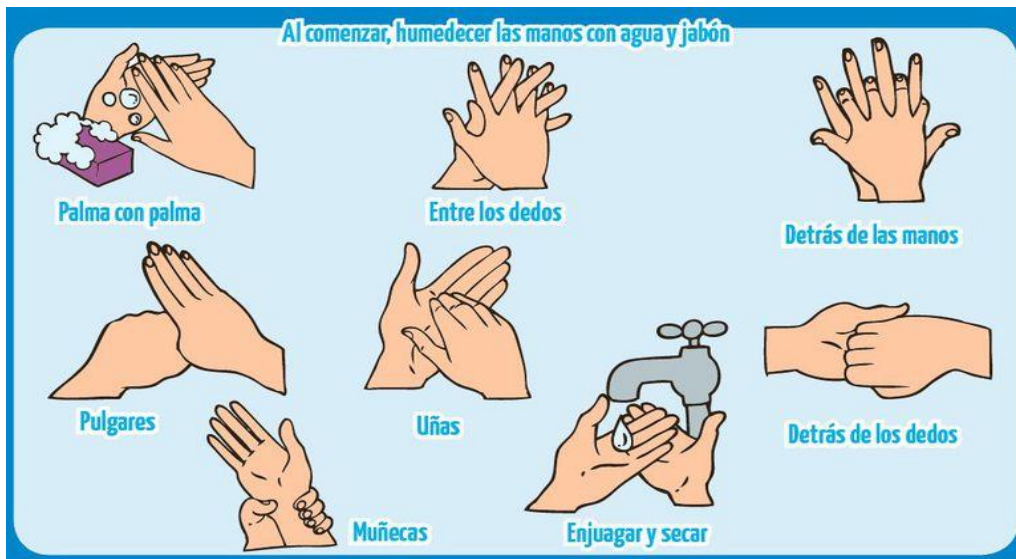


En este experimento la pimienta ocupa el lugar del rey virus, y podemos observar como cuando acercamos el jabón las partículas se alejan de nuestras manos formando un escudo protector.

Como nos enseñó el cuento, el jabón y la higiene de nuestras manos son nuestra protección contra este virus y siempre debemos recordar lavarlas.

## E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

4) Recordamos los pasos para el lavado de manos



ÁREA: TEATRO

Días: Jueves

Juego con cajas

- Elementos: una caja por persona
- Inicio: Cada miembro de la familia elige un lugar en el espacio de casa para jugar con su caja.
- Desarrollo: Cada uno acciona o se traslada según lo que se imagina que esa caja tiene adentro. Ej.: tiene huevos, tiene un mono...

Una vez que ha explorado su accionar con un contenido, se cambian las cajas con el miembro de la familia que esté más cerca y se traslada con el nuevo contenido.

Pasado un tiempo que ya se desplazaron cambiando de cajas, probamos llevar la caja entre todos, la asamos de uno a otro, la empujamos.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Contenido:

- Adquisición de pautas para atender y responder: responder datos personales.

Desarrollo de actividades

Dialogamos sobre la importancia de conocer mis datos personales.

1) Escribo mi número de DNI

--	--	--	--	--	--	--	--

2) Completamos el siguiente cuadro con tus datos personales.



- 3) Con ayuda de un adulto armamos mi ficha personal que luego pegaremos en el cuaderno.

**Ficha de Identificación**

Nombre: \_\_\_\_\_  
Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_  
Sección \_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_  
Alergias o Padecimientos Médicos ( ) Sí ( ) No  
Especifique: \_\_\_\_\_

**Datos Familiares**

Nombre de la madre: \_\_\_\_\_  
Ocupación: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Nombre del padre: \_\_\_\_\_  
Ocupación: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Domicilio: \_\_\_\_\_

En caso de No localizar a los padres llamar a: \_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_ Parentesco: \_\_\_\_\_



ÁREA: AGROPECUARIA

"Aprendamos hacer nuestros semilleros ecológicos".

Desarrollo de actividades:

## E.E.E. José de Cupertino- 2º "A"- Áreas Integradas

1) Semilleros realizados con rollo de servilletas.

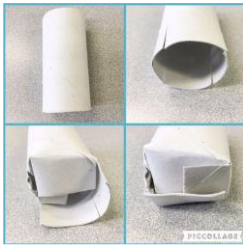
Pasos para la realización del semillero:

2) Reutilizamos el cartón que queda cuando terminamos las servilletas.

3) Luego marcamos la circunferencia del cartón con una lapicera, 2 centímetros y realizamos 4 cortes en diagonal, doblamos las cuatro partes haciendo la base del semillero.

4) Rellenarlo con tierra, compactando bien, dejamos 2 centímetros y le colocamos las semillas, volvemos agregarle tierra y un poquito de agua.

(No hará falta luego trasplantar ya que el cartón es bio-degradable).



5) Realizar un cartel en donde coloques tu nombre de un lado y del otro el nombre de la semilla que elegiste sembrar.



ÁREA: ED. FISICA

DÍAS: MARTES Y JUEVES

Actividades para realizar en familia

Desarrollo de actividades

1. Entrar en calor realizando movimiento articular.
2. Trotar por al menos 10 min.

Docente: Aballay, Giselle- Carbajal, Antonella- Crubiller, Martín

## **E.E.E. José de Cupertino- 2º “A”- Áreas Integradas**

Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar

1. Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro.
2. Llevar la pelota solo con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
3. Llevar la pelota solo con pie “izquierdo” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
4. Llevar la pelota con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea “izquierdo”, sin tocar ningún objeto.
5. Llevar la pelota con “ambos” pies, pero más rápido intentando no tocar nada.
6. Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como, por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.
7. realizar “pases” con un familiar con pie derecho.
8. Realizar los pases con el pie izquierdo.
9. Realizar pases con ambos pies intercambiando.
10. podemos jugar a la pelota los que tengan espacio en su casa.

Actividades con palos de escoba.

- Hacer equilibrio con “una mano “sin que se caiga.
- Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga.
- Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás”.

Actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición.

- Espinales.
- Flexo- extensiones de brazo.
- Sentadillas con las dos piernas.
- Sentadillas con una pierna intercambiando.
- Se puede jugar a las escondidas en familia.
- Se puede jugar al básquet, en donde uno pone los brazos en forma de círculo o canasto, y la otra persona emboca la pelota

Directora: Hilda Betina Giménez