GUIA: N° 1

NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA

TÍTULO: "DESDE CASA TRABAJAMOS JUNTO A LA FAMILIA"

PROPÓSITOS:

-PROPICIAR SITUACIONES DE LECTURA Y ESCRITURA PARA FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LETRAS Y PALABRAS.

-GENERAR ESPACIOS PARA RESOLVER SITUACIONES DE ESCRITURA.

-FAVORECER SITUACIONES PARA ESTABLECER CRITERIOS DE COMPARACIÓN.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

-USAR NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS A TRAVÉS DE SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.

- COMPARAR CANTIDADES Y POSICIONES EN CONTEXTOS COTIDIANO Y LÚDICO.

INDICADORES

-COMPRENDE LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA.

-IDENTIFICA SITUACIONES DE RECONOCIMIENTO DEL VALOR POSICIONAL UTILIZANDO NÚMEROS NATURALES DE UNA Y DOS CIFRAS.

-RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

DESAFIO: "CONSTRUIR UN NUMERÓLOGO CON MATERIAL RECICLADO, DONDE CONTENGA LAS UNIDADES Y LAS DECENAS."

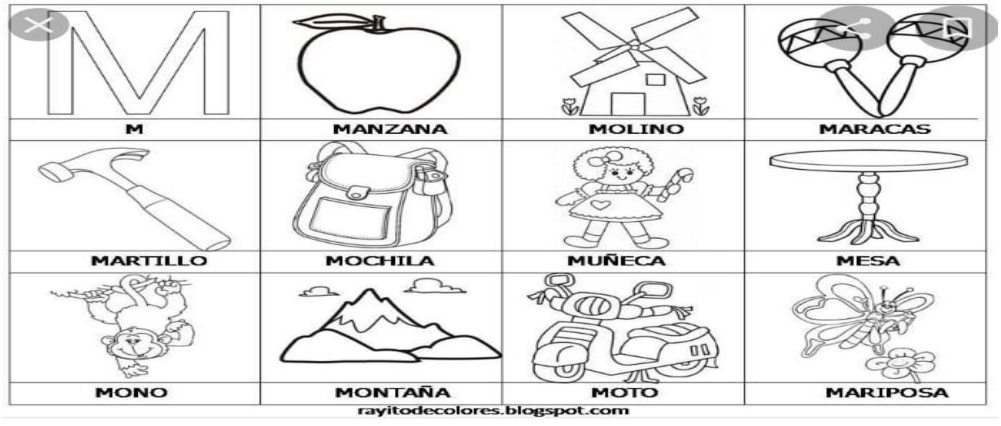
EXPLICACION DEL DESAFÍO.

LOS ALUMNOS DEBERÁN CONSTRUIR UN NUMERÓLOGO PARA TRABAJAR CON LA NUMERACIÓN CORRESPONDIENTE. DEBEN UTILIZAR MATERIAL QUE ENCUENTREN EN SUS HOGARES, PARA CONFECCIONAR EL MISMO. LA FAMILIA AYUDARÁ A CADA ALUMNO.

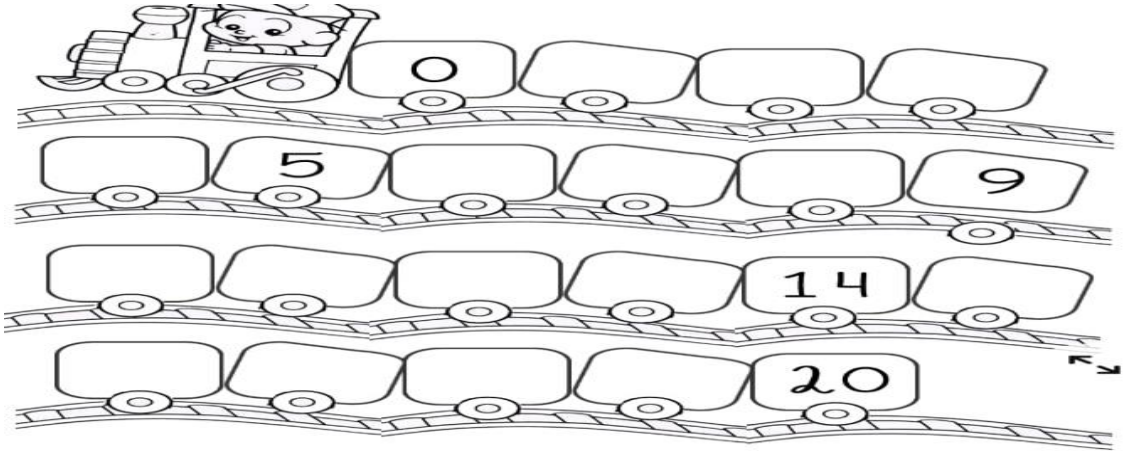
ACTIVIDADESDE DESARROLLO

LUNES 31 / 05 / 2 LENGUA.

1- CON AYUDA DE UNA ADULTO PINTA LOS DIBUJOS Y REMARCO LA LETRA "M".

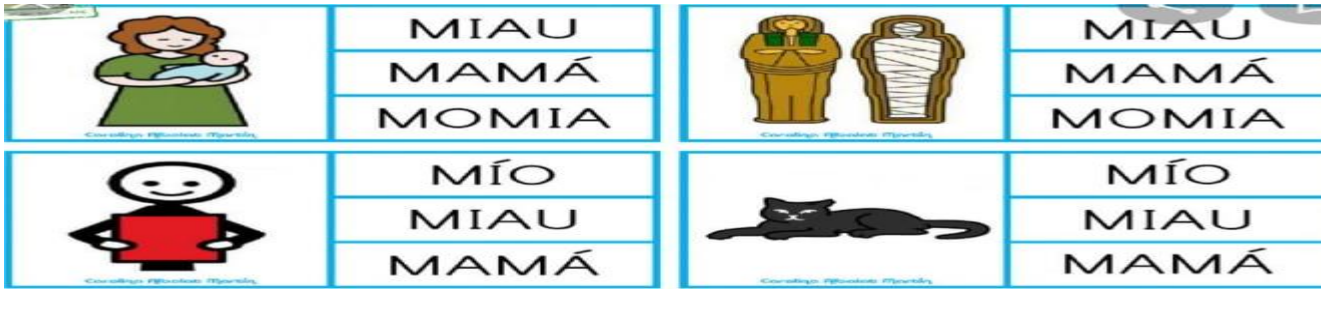


2-COMPLETA LA SERIE NUMÉRICA.MATEMÁTICA

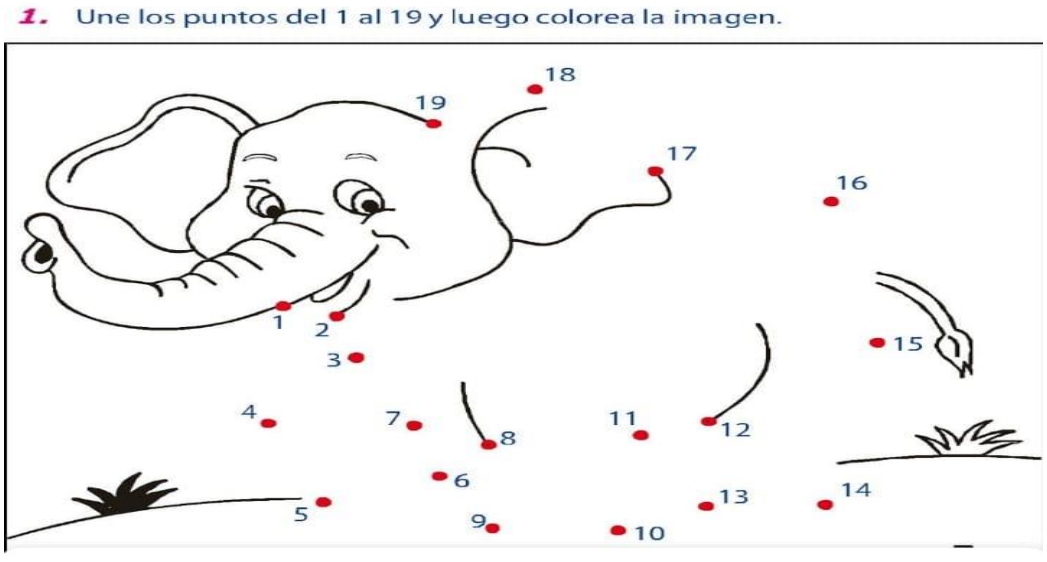


MARTES 1 / 06 / 202 LENGUA

3-CON LA AYUDA DE UN ADULTO LEO LAS PALABRAS Y ENCIERRO LA CORRECTA SEGÚN EL DIBUJO.



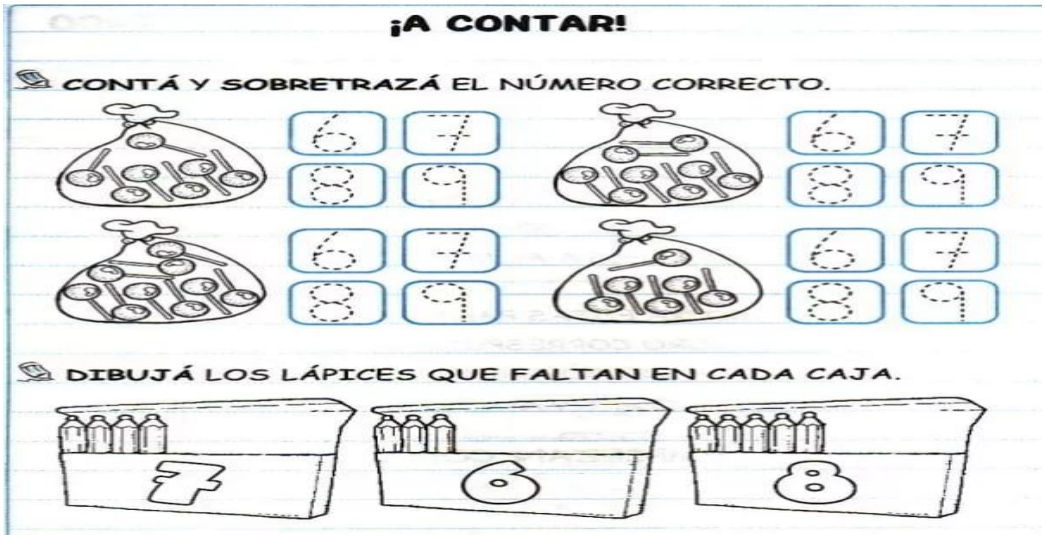
4-TRABAJA CON UNOS Y DIECES.MATEMÁTICA



MIÉRCOLES 2 /06/2021 LENGUA

5-COMPLETA LA PALABRA CON LA SÍLABA QUE FALTA.

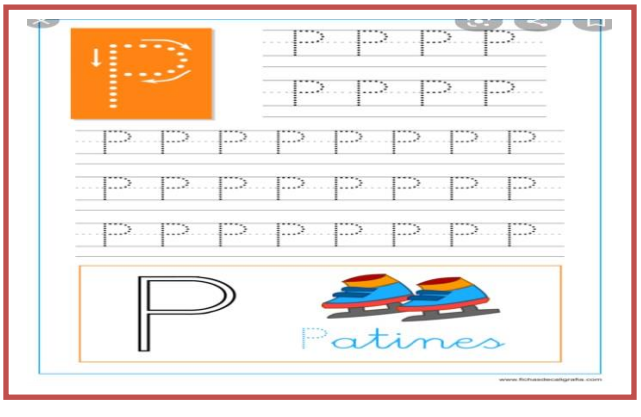
6-TRABAJO CON LOS NÚMEROS.MATEMÁTICA

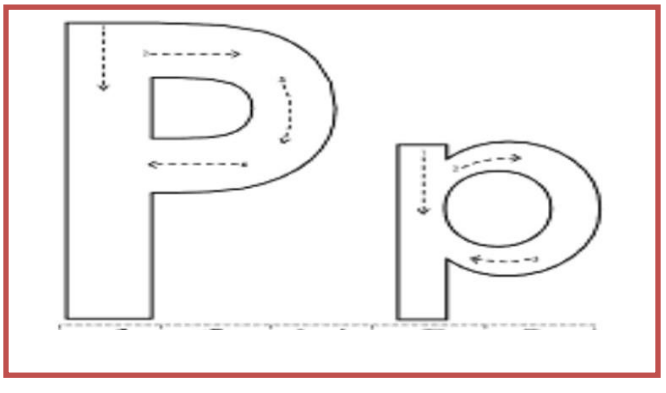


JUEVES 3/06 /202 LENGUA

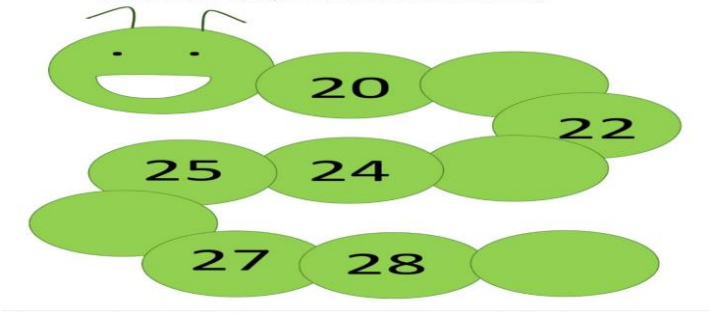
7-LA LETRA "P"

8-REMARCA CON COLOR LA PRIMERA IMAGEN Y EN LA SEGUNDA DECORA LA LETRA "P"

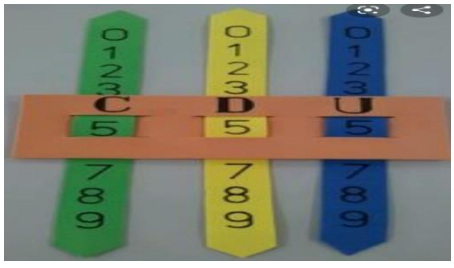




9-COMPLETA CON LA FAMILIA DEL 20.

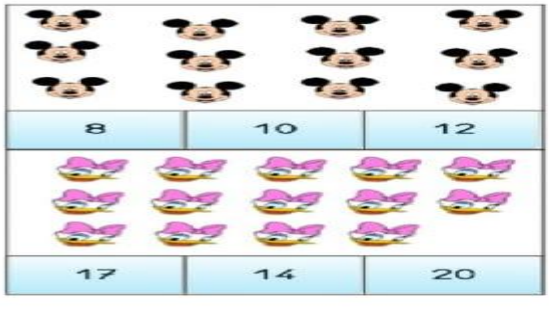


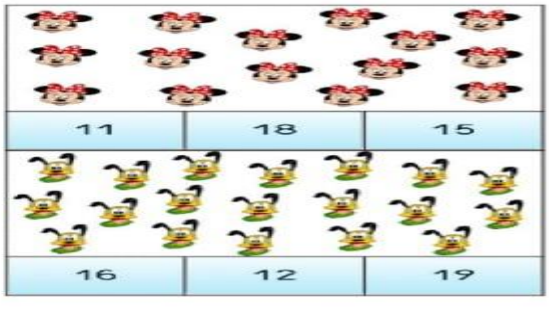
10-CON AYUDA DE MAMÁ CONSTRUYO UN NUMERÓLOGO, A TRAVÉS DEL GRUPO DE WHATSAPP SE LES ENVIARÁ LAEXPLICACIÓN.



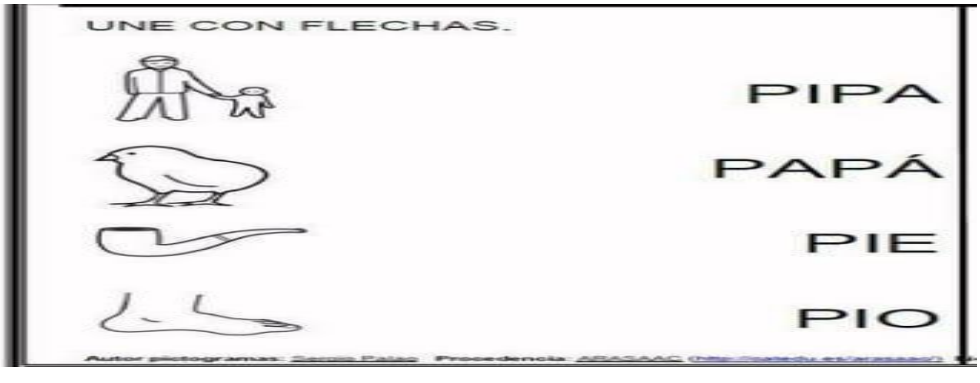
VIERNES 4/06/21 MATEMÁTICA

11-CUENTA Y ENCIERRA EL NÚMERO QUE CORRESPONDA





12-LEE Y UNE LENGUA



13-CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE UNA PALABRA CORTA PARA CADA SÍLABA

MA	ME	MI	MO	MU

ÁREA: MÚSICA

TRABAJA CON UN FAMILIAR, OBSERVEN LAS TAREAS DEL CUADERNO Y REVISEN LO VISTO SOBRE LAS CUALIDADES DEL SONIDO.

14-COMPLETEN EL CUADRO TENIENDO EN CUENTA LAS CUALIDADES ESTUDIADAS DEL SONIDO. BOCINA DE UN AUTO, PIAR DE POLLITOS, SONIDO DEL VIENTO, SIRENA DE BOMBEROS, SONIDO DEL RÍO, EXPLOSIÓN DE UNA GARRAFA DE GAS.

SONIDOS SUAVES	SONIDOS FUERTES

15 -DIBUJEN UN EJEMPLO DONDE SE PERCIBAN SONIDOS LARGOS Y SONIDOS CORTOS.

16-PRACTIQUEN LA CANCIÓN "MI ESCARAPELA" (LA DOCENTE YA LES ENVIÓ EL AUDIO DE LA CANCIÓN)

ÁREA: TECNOLOGÍA

17- ¿QUÉ ES EL PAPEL?

18- NOMBRA Y ANOTA EN EL CUADERNO ALGUNAS DE LAS PROPIEDADES DEL PAPEL.

19- EN ÉSTA ACTIVIDAD SE VA A TRABAJAR CON UNA BOTELLA PLÁSTICA O DE VIDRIO.

SUGERENCIAS:

- SE PUEDE DECORAR LA BOTELLA CON RECORTES DE SERVILLETAS PARA DECOUPAGE, O LA PUEDEN REEMPLAZAR POR RECORTES DE IMÁGENES DE REVISTAS.

- EN EL VIDEO HAY DIFERENTES TÉCNICAS, USTEDES PUEDEN ELEGIR LA QUE PREFIERAN O DECORAR LA BOTELLA O FRASCO SEGÚN SU CREATIVIDAD.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

20-LA ACTIVIDAD CONSISTE EN QUE ALGÚN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, IMITE A:

***UN CARPINTERO, *A UNA PERSONA QUE SE PEINA EL PELO LARGO, *A UN COCINERO, *A UN FUTBOLISTA, *PODEMOS UTILIZAR ALGUNOS OBJETOS ASOCIADOS A LAS PERSONAS QUE SE VAN A IMITAR, POR EJEMPLO, EL**

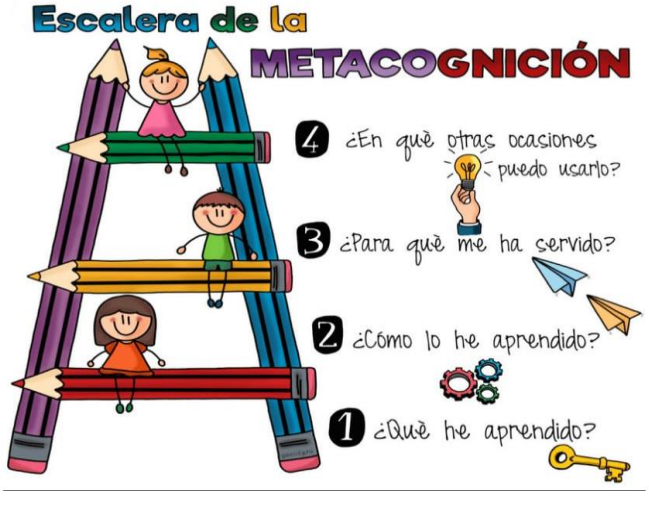
CARPINTERO CON SU MARTILLO (PUEDE SER UN JUGUETE), PARA EL FUTBOLISTA LA PELOTA, ETC.

RECUERDA, TRABAJAR APROXIMADAMENTE 30 A 40 MINUTOS, BEBER AGUA, Y QUEDARNOS EN CASA.

ÁREA PLÁSTICA.

21-AHORA VAMOS A COMENZAR A DIBUJAR NUESTRO CUERPO EN EL PAPEL Y LO PINTAREMOS CON LÁPICES DE COLORES, CRAYONES, FIBRAS O MARCADORES (LO QUE TENGAS EN CASA) CUANDO ESTÉ LISTO, CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ LO RECORTAREMOS POR EL CONTORNO Y LO GUARDAREMOS PARA LA PRÓXIMA CLASE.

TRABAJAMOS RESPONDIENDO A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.



DIRECTORA: STELLA MARIS ORIZ.

VICE DIRECTORA: MABEL RIOS.