

GUÍA Nº4

ESCUELA: ROSARIO VERA PEÑALOZA

DOCENTE: CLAUDIA SEGOVIA

DIRECTORA: AMELIA AGUERO

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “NOS CUIDAMOS, QUEDÁNDONOS EN CASA”

FECHA: 27 DE ABRIL AL 8 DE MAYO

CAPACIDADES:

- Comunicación:
 - Escucha de lectura de textos literarios.
- Trabajo con otros:
 - Participación, organización y autonomía en actividades compartidas con la familia.
 - Incorporación de hábitos de cuidado personal.
-  Dimensión: formación personal y social.
-  **Ámbito:** autonomía.
-  **Núcleo:** cuidado de sí mismo.
-  **Contenido:** adquisición progresiva de hábitos relacionados con la seguridad e higiene personal.
-  Dimensión: comunicativa y artística.
-  **Ámbito:** literatura infantil.
-  **Núcleo:** de apreciación.
-  **Contenido:** escucha y disfrute de lectura de textos literarios.
-  **Ámbito:** Artes visuales.
-  **Núcleo:** de producción.
-  **Contenido:** dibujo, pintura, collage.
-  Dimensión: ambiente natural y sociocultural.
-  **Ámbito:** ambiente natural.
-  **Núcleo:** seres vivos y su ambiente.
-  **Contenido:** cambios en el ambiente natural: entornos conocidos y seres vivos.

 **ACTIVIDADES:**

Salir al patio de casa y observar las plantas, el césped, los árboles que tienes a tu alrededor.

Junto a mamá o un adulto. Explora y buscar hojas secas de distintas tonalidades, palitos, ramitas que hay en el patio de casa.

Jugar con las hojas, juntarlas, pisarlas para escuchar su sonido, lanzarlas al aire, olerlas.

Observar el video la vuelta en cuento “La Leyenda del Otoño – PakaPaka”.

Recolectar hojas caídas de los árboles y comparar por tamaño, forma y colores.

Dibujar un círculo en el centro de la hoja de papel. Pegar por fuera del círculo en las hojas grandes y dentro del círculo las hojas pequeñas.

Escuchar la canción “El otoño” junto al video de Mazapán.

Educación Musical

Profesora: Dayana Ochoa

Actividades

Contenido: Movimientos corporales, la voz y sonidos

1. Con la compañía de la familia baila “Yo tengo un tic”, mueve el cuerpo para comenzar con todas las actividades con energía.

Link: <https://youtu.be/5iMqLvK2BKE>

2. Escucha la canción “Cuatro estaciones” con la ayuda de un familiar, repite la letra de la misma por frases y en forma de eco para lograr memorizarla.

Link: <https://youtu.be/DPjUOHh-Gg8>

3. Busca en casa elementos sonoros que representen las diferentes estaciones (Por ejemplo: otoño, el sonido de las hojas cuando las pisamos)

Mamá o un adulto lee la poesía: “El Otoño”

El otoño empieza

Lo siento en el aire

Es que las hojitas

Comienzan el baile

Ellas se sueltan, giran hacia abajo

y a los barrenderos le da mucho trabajo

el otoño es lindo con días de sol
y todo el paisaje se pone marrón
marrón y amarillo como los membrillos
marrón y dorado todo empapelado
el paisaje cambia el otoño empieza
disfrutemos juntos toda su belleza.

Con ayuda de mamá, marcar en una hoja el contorno de la mano y brazo del pequeño, que simulará un tronco de árbol. Decorar con hojas secas recolectadas del patio de casa.



Adivina adivinadora, a jugar en casa...

El viento corre,
se quiere llevar,
en sus remolinos
se van se van...

¿Qué son? (hojas)

Vuelan despacio,

las veo pasar

viaja muy lejos

¿A dónde irán?

¿Qué será? (hojas)

Colores dorados,

Rojos, cobrizos y marrón

Pintan a los árboles del callejón

¿Qué es? (otoño)

Mamá me lee la poesía y la repito varias veces hasta aprendérmela solito o solita.

“Llegó el otoño”

En el patio de mi casa,
el viento comenzó a soplar
y el grupo, las hojas doradas
empezaron a bailar.

Observar el video “Doki descubre las estaciones del año” de Discovery Kids.

Comentar en familia los cuidados a tener en cuenta durante los cambios en el ambiente (alimentación adecuada, higiene de manos y cuerpo, abrigo apropiado para los días frescos).

¡¡Somos cocineritos!! A cocinar en familia. Preparamos unas ricas sopaipillas para acompañar el mate de mamá y la chocolatada de los pequeños.

Preparamos masa de sal con mamá (siguiendo la receta anterior que envió la señorita) y modelamos hojitas de árboles de distintos tamaños.

Con las mismas realizar, seriación por tamaño (5) de mayor a menor y de menor a mayor.

Confeccionar un móvil para adornar la ventana de casa (empleando palitos de árboles, ramas, piolín, botones, frutos de piña o plátanos, etc.) y así anunciar la estación dorada “El Otoño”.

NO OLVIDES QUEDARTE EN CASA.

Educación Física

Profesora: Lucia Trujillo

Título: El cuerpo en movimiento.

Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo. Juego.

Actividades:

1- Colocar música y mover el cuerpo al ritmo de la música, al detener la música tocar la cabeza con una mano, (después de cada movimiento poner música) luego un hombro, un codo, tocar la cintura con dos manos., va cambiando rodillas, pies.

2- Al ritmo de la música mover el cuerpo, el encargado de cortar la música en voz alta dice: congelado, todos se quedan quietos.

3- Juego de “la Estatua”.

Elegir un espacio para jugar, marcar hasta donde podemos llegar o correr.

Todos se alejan, un integrante grita estatua, ninguno de los participantes puede moverse.

El que se mueve pierde y ocupa el lugar del integrante que dice en voz alta estatua.

4- Juego de “la Foto”:

Elegir un espacio donde jugar.

Un integrante dirige el juego, indica caminar o correr.

Al dice en voz alta la palabra “Foto alegre “(todos deben sonreír y detenerse), luego dirá, por ejemplo: La palabra “Foto deportiva” (elegir una posición, puede ser la de futbolista), “Foto de a dos”, “Foto en familia” (Todos juntos).

5- El juego de las Sillas.

Para realizar este juego se necesitan sillas, al menos tantas como personas haya menos una, y música que se pueda iniciar y parar: Se colocan todas las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los jugadores están de pie delante de ellas, excepto una persona que controlará la música. Se colocará siempre una silla menos que personas estén jugando o dando vueltas.

Cuando comienza a sonar la música, los jugadores deben girar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo. En el momento que, para la música, cada persona intentará sentarse en una de las sillas.

Quien se queda sin sentarse en una silla quedará eliminado.

Entonces se retira una silla, se arma el círculo y vuelve a sonar la música. Se repite el juego hasta que la última ronda se hace con una sola silla y dos jugadores. Gana el que queda sentado en la última silla.

6- Al finalizar los juegos realizar elongación, mirar las imágenes y hacer los ejercicios.**7-** Al terminar de realizar la elongación lavarse las manos.

DIRECTORA: MARÍA AMELIA AGÜERO