

**Escuela de Nivel Inicial N° 9 "Sarah Chamberlain Eccleston"**

**Docentes:** Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre, Jennifer; Educación Artística Plástica- Silva, Lorena; Educación Física- Flores Linares, Emiliano

**Nivel Inicial-** sala de 3 años

**Turno:** Interturno

**Área Curricular:** Ambiente social

**GUÍA N°7****Título: "Junio festivo"****Contenidos:**

- Historia Provincial, Día de San Juan.
- Historia Nacional, Día de la bandera.

**Propósitos:**

- Favorecer y brindar la posibilidad de reconocer y valorar nuestra provincia.
- Iniciar al niño en la valoración de la bandera como símbolo de identidad y unidad.

**Fundamentación y Justificación**

El mes de junio presenta varias celebraciones de importante valor tanto a nivel provincial como nacional.

Es por ello que en dicha guía se realizarán actividades divertidas y variadas, con el fin de implementar desde pequeños el valor y el respeto por nuestra provincia y por nuestra hermosa bandera como símbolo de identidad nacional.

**Desarrollo de actividades:**

- 1- Se realizará una breve y sencilla explicación comentándoles a los pequeños que el Día 13 de Junio se festeja el cumpleaños de San Juan, lugar donde vivimos.

Por ello se les propondrá colocar la siguiente canción y cantar todos juntos en casa el feliz cumpleaños a nuestra querida provincia.

<https://www.youtube.com/watch?v=sigge8kJ9wg>

**Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**

- 2- Se les propondrá a los pequeños con la ayuda de los adultos y con lo que tengan en casa caracterizarse como Huarpes. Se les comentará que así se vestían los aborígenes en nuestra provincia hace muchos años.

Luego se los dejará jugar libremente.

- 3- Para la siguiente actividad necesitaremos materiales que tenemos en casa como: sábanas, toallones, almohadones, almohadas, telas, sillas y todo material necesario para realizar una choza.

Se les comentará que antes las personas armaban sus casitas con lo que tenían y se les propondrá a los pequeños armar una casita que antes se la llamaba choza para jugar dentro de ella.

Los dejaremos manipular el material libremente y en caso de ser necesario se los ayudará a construir la misma. Dicho juego les parece interesante y atractivo

- 4- Se les colocará la siguiente canción y se les propondrá tocar el tambor con algún objeto que tengan en casa como un taper, balde, olla o algún objeto que simule ser un tambor.

Al mismo podrán acompañarlo de toc toc (palitos cortos de escoba) o botellitas sonoras realizadas en actividades anteriores.

[https://www.youtube.com/watch?v=jFGax3g\\_JNs](https://www.youtube.com/watch?v=jFGax3g_JNs)

- 5- En dicha actividad se les propondrá a los chicos sentarse en un lugar cómodo y un adulto les mostrará una bandera de argentina, ésta puede ser real o de lo contrario les enseñaran la siguiente imagen:



Luego se iniciará una conversación realizando algunas preguntas como: ¿Saben que es? ¿Qué colores tiene? ¿Recuerdan en donde hay una bandera?

A medida que vayan respondiendo se les podrá ir comentando que es muy importante respetar nuestra bandera en el jardín o en el lugar donde se encuentre ya que es un símbolo patrio que nos representa a todos los argentinos.

Luego se colocará la siguiente canción recordando como la cantábamos en el jardín.

<https://www.youtube.com/watch?v=GaviOyso7zU>

- 6- El adulto realizará un corazón grande ocupando todo el espacio de una hoja blanca cansón N° 5, o similar que tengan en casa, en el medio 3 franjas y en el medio de ellas un círculo.

Luego se le entregará a los pequeños pegamento y los materiales que tengan en casa de color celeste; estos pueden ser:

- Trozos de papeles celestes.
- Telitas celestes.
- Tapitas
- Pintura
- El material que deseen, pero de color celeste.

Con ayuda de un adulto se colocará el pegamento en las 2 franjas donde se colocarán los materiales celestes, dejando la franja del medio libre.

**Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**

Una vez que se haya secado el trabajo se colocará pegamento en el círculo que representa el sol y se colocará sémola o en caso de no tener trozos de papelitos de revistas de color amarillo.

Una vez seco se les pedirá colocarlo en un folio o bolsita para que no se arruine el trabajo

A continuación, se les brindará una imagen para que tengan a modo de ejemplo como deben ir los colores:



AREA: Educación Física

TITULO: "MOVIENDO EL CUERPO EN CASA"

**CONTENIDO:** Reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices y lúdicas. Diferentes formas de desplazamiento, de salto, lanzamientos y recepciones.

**Actividades:**

**Día 1**

1. "juego de la estatua" consiste en que los integrantes deben cantar una canción y cuando se detiene, deberán pararse como estatuas en la posición que quedaron sin moverse; luego siguen cantando y moviéndose, hasta que vuelve a detenerse y así sucesivamente.

**Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**

2. Juego “lanzando esponjas”: Colocar esponjas de goma espuma o pelotas de trapos, o retazos de telas, sobre el piso, más o menos del tamaño de una mano, al sonido de la música deberán trotar por todo el espacio, una vez que se detiene la misma, deben agarrar las esponjas y lanzarlas, tratando de conectar al otro.

**Nota:** los lanzamientos serán unos 30 segundos, luego de detenerse la música.

3. Sentados en ronda el alumno comenzará realizando respiraciones suaves y se le preguntara si le gusto la actividad que realizo.

## **Día 2\_**

1. Iniciamos la actividad moviéndonos articulaciones de tobillo, rodilla, cadera, muñecas y cabeza, luego a modo de juego el alumno deberá ir trotando a los diferentes lugares de casa, cocina, patio, habitación, etc.

2. Juego “atrapando gotas de lluvia”: al sonido de la música, un integrante de la familia deberá lanzar globos uno a uno y el alumno intentará agarrarlos con ambas manos.

**Nota:** Cada vez que agarre un globo se lanza el otro.

3. Para finalizar, los padres juntos con los pequeños, realizan estiramientos muy suaves, sentados tocándose la punta de los pies, levanto brazos altos tomando aire, y soltando aire mientras bajo nuevamente los brazos. (Repetimos 2 o 3 veces el ejercicio).

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

### **A-Contenido: Textura.**

Título: Celeste y Blanco en mi corazón.

Actividades:

Buscar un cartón de aproximadamente 30cm x 21cm, dividir el mismo en tres partes iguales, buscar papeles de color celeste, blanco y amarillo (puede ser papel crepé, papel glasé, hojas de revistas o material que tengas en casa). Recortar en pedazos, con los deditos hacer pelotitas, pegar con plasticola, la primera parte la pegamos las pelotitas celestes, la del medio blanca y la que queda celeste, sobre la blanca en el centro colocar el sol. Con la ayuda de mi familia colocar el trabajo en un lugar destacado de la casa.

**Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**

**B- Contenido: Construcción y modelado (en el espacio tridimensional)**

Título: Somos artistas.

Los indios Huarpes vivían en San Juan y eran grandes artistas. Ahora serán uno de ellos. Prepararán masa de sal.

Ingredientes: un vaso de agua tibia, dos vasos de harina, un vaso de sal fina.

Buscarán un recipiente, en el mismo colocarán la harina, la sal y de una sola vez añadirán el agua tibia, unirán y amasarán hasta lograr una masa homogénea. Harán como una semita grande, luego pondrán la mano y apretarán con fuerza para que quede marcada como una huella. Cuando terminen buscarán fideítos o piedritas pequeñas para decorar nuestra obra de arte.



DIRECTORA: Patricia Hijano.

VICEDIRECTORA: Analía Pérez.

**Quiroga, Rocío; Trujillo, Carolina; Garay, Belén; Chipre Jennifer ; Educación Artística  
Plástica: Silva, Lorena; Educación Física: Flores Linares, Emiliano**