

ESCUELA: FLORENCIA NIGHTINGALE

CUE: 7000577/00

GUÍA N°: 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 2

DOCENTES: MARÍA DEL R. PLATERO Y BELÉN OLIVARES

GRADO: 2° “A” y “B” NIVEL PRIMARIO TURNO: TARDE

FECHA: 16/11 AL 20/11/2020

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN AGROPECUARIA.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “SOMOS CREATIVOS”

DESAFÍO: ELABORAR CON PAPEL RECICLADO LAS TAPAS PARA ARMAR UN LIBRITO DE CUENTO.

GUÍA N°: 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N° 2

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS Y ORACIONES.
LA ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE ADIVINANZAS.
ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.
REGULARIDADES EN LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA 499
SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
CONSTRUCCIÓN Y RECONOCIMIENTO DE CUERPOS GEOMÉTRICOS (CUBO, PRISMA, PIRÁMIDE, ETC.)
ANÁLISIS SOBRE DIFERENTES NORMAS EN LA FAMILIA Y LA ESCUELA.
FORMAS DE VIDA, ORGANIZACIÓN FAMILIAR.
EXPERIMENTACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS.
LAS FRUTAS Y SUS CARACTERÍSTICAS: COLOR, TEXTURA, SABOR.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

ESCRIBIR BREVES TEXTOS.
ESCRIBIR SERIES NUMÉRICAS HASTA 499.
RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS DE SUMA Y RESTA.
RECONOCER LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y SUS DIFERENCIAS.
RECONOCER E IDENTIFICAR ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.
CONOCER LA IMPORTANCIA DE LAS NORMAS Y SU PRÁCTICA.
IDENTIFICAR LAS FRUTAS Y SUS CARACTERÍSTICAS.

RECONOCER LAS FRUTAS COMO ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

DÍA 1

LENGUA

OBSERVA LAS VIÑETAS Y ESCRIBE UNA ORACIÓN CONTANDO QUE SUCEDE EN CADA UNA.

ARMA UN LIBRITO DE CUENTOS CON AYUDA DE LA FAMILIA Y COLOCA UN NOMBRE A TU CUENTO.

LO PUEDES REALIZAR DE LA SIGUIENTE MANERA:

LAS TAPAS: CON CARTÓN Y DECORARLO CON PAPELES RECICLADOS (REVISTAS, DIARIOS, AFICHE, CARTULINA, PAPEL PARA FORRAR, ETC.)

LAS HOJAS: PUEDEN SER DEL TAMAÑO DE TU CUADERNO Y DEL COLOR QUE MÁS TE GUSTE.

¡SUERTE!



DÍA 2

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

LEE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS Y ESCRIBE LA RESPUESTA.

COMPLETA EL CUADRO CON LOS NOMBRES DE LOS ANIMALES QUE SON VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS.

Mucho yo camino
muy feliz por el prado
leche rica yo te doy
a ver si sabes quién soy.

Zumbo que zumbo,
pico que pico,
te lleno de ronchas,
soy el...

Soy chiquitito, puedo nadar,
vivo en los ríos y en alta mar.
¿Quién soy?

Canta cuando amanece
y vuelve a cantar
cuando el día desaparece.
¿Quién es?

Antes huevecito,
después capullito,
más tarde volaré
como un pajarito.
¿Quién soy?

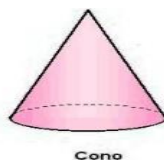
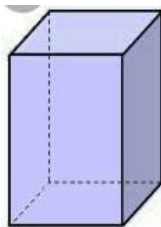
**Largo larguero
Gentil caballero
Sin patas ni manos
Se mueve ligero.**

VERTEBRADOS	INVERTEBRADOS

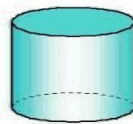
DÍA 3

MATEMÁTICA Y LENGUA

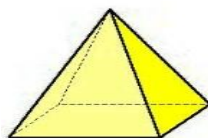
OBSERVA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS



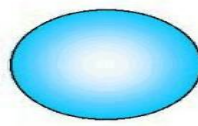
Cono



Cilindro



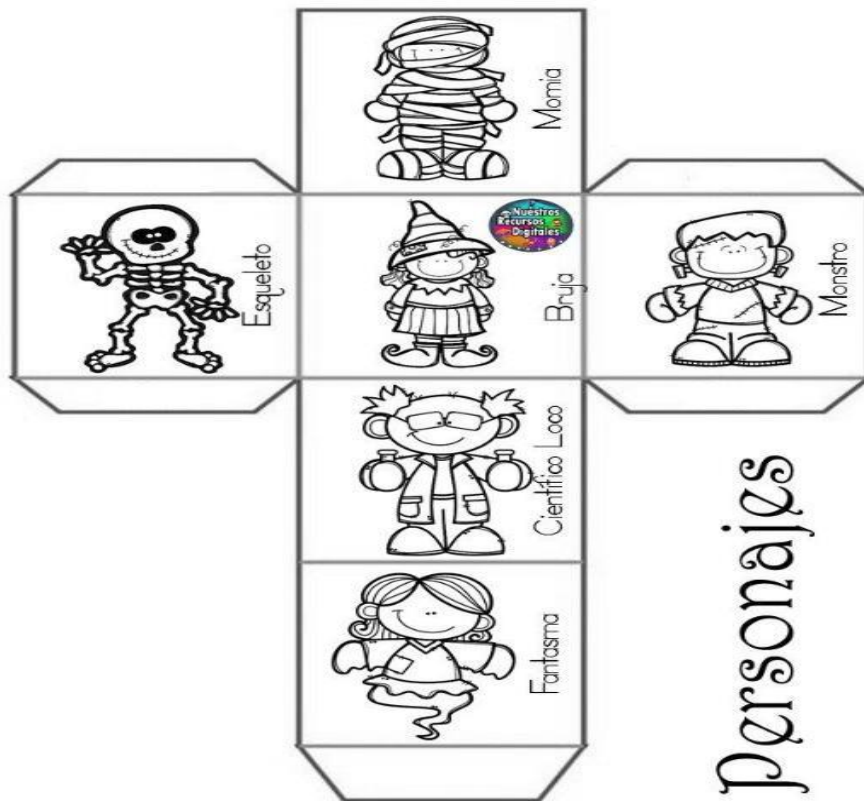
Pirámide



Esfera

prisma

RECORTA EL CUERPO GEOMÉTRICO Y ARMALO.



INDICA QUE CUERPO GEOMÉTRICO FORMASTE.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS PERSONAJES QUE ESTAN EN EL CUERPO GEOMÉTRICO COMO, POR EJEMPLO: BRUJA, MOMIA, ETC.

LEE CADA ORACIÓN Y COMPLETA OBSERVANDO LAS IMÁGENES.

UNA.....MALVADA CON UN GRAN SOMBRERO.



UN.....DE MADERA QUE DICE MENTIRAS.



UN.....LOCO QUE HACE TRAVESURAS.



DÍA 4

MATEMÁTICA

RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES.



$$550-150=$$

$$550+10=$$

$$535-10=$$

$$520+20=$$

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA

EN FAMILIA LEEMOS EL SIGUIENTE TEXTO “JUAN ES MUY DESORDENADO”

Juan es muy desordenado.

Juan es un niño muy desordenado, siempre tiene la mesa llena de colores, libros y papeles, él pierde con frecuencia sus materiales escolares y las tareas que le manda su maestra. Juan ha decidido cambiar y para ello tiene una lista de todas las cosas que tiene que hacer para ser más ordenado y no perder sus tareas.

A black and white line drawing of a young boy sitting at a desk. The desk is cluttered with various school supplies like books, papers, and a pencil case. The boy has a sad or thoughtful expression. In the background, there is a watermark that says 'Imágenes Educativas.com'.

RESPONDE

¿CÓMO ES JUAN? ¿QUÉ DECISIÓN TOMO?

EN LA ESCUELA Y EN TU CASA ¿ERES ORDENADO?

¡TE ANIMAS A REALIZAR LA LISTA DE JUAN!

CON ALGÚN INTEGRANTE DE TU FAMILIA ELABORA UNA LISTA DE COMO SER MÁS ORDENADO EN CASA.

DÍA 5 MATEMÁTICA

COMPLETA LAS SIGUIENTES SERIES NUMÉRICAS.

300		302		304		306		308	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

420	421		423		425				429
-----	-----	--	-----	--	-----	--	--	--	-----

500		552		554		556		558	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

EDUCACIÓN FÍSICA ACTIVIDADES:

- 1) CON UN ARO EN EL SUELO ME UBICO A 8 METROS DE DISTANCIA APROXIMADAMENTE.
- 2) CON UNA PELOTA SALGO CAMINANDO LANZANDO HACIA ARRIBA Y TOMÁNDOLA CON LAS DOS MANOS SIN QUE SE CAIGA, AL LLEGAR AL ARO SALTO 3 VECES (ADENTRO Y AFUERA) SOSTENIENDO LA PELOTA.
- 3) LUEGO VUELVO AL PUNTO DE PARTIDA PICANDO CON LAS DOS MANOS.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- 1) RELEE EL CUENTO “LAS HADAS DE LAS FRUTAS”
- 2) CUENTA LO QUE SUCEDE EN EL CUENTO CON IMÁGENES (BUSCA, RECORTA Y PEGA O IMAGINA Y DIBUJA)
- 3) INCORPORA EL CUENTO RELATADO CON IMÁGENES AL LIBRO DE CUENTOS REALIZADO CON PAPEL RECICLADO QUE HICISTE CON LA SEÑO.
- 4) TOMA UNA FOTO AL CUENTO RELATADO CON IMÁGENES Y ENVIALO AL PROFE O A LA SEÑO.
- 5) MENCIONA POR QUÉ ES IMPORTANTE INCORPORAR EN NUESTRA DIETA LAS FRUTAS.

DIRECTORA: VIVIANA CABALLERO VICE DIRECTORA: LILIANA LUCERO