

Título: Trabajamos con mucho entusiasmo

GUÍA N.º 2 ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Desafío: Confeccionar fichas informativas que posteriormente se colocarán en los ficheros individuales de cada alumno.

Día 1:

- 1- Leer atentamente el texto. Escribe la intención del autor. ¿Cuál es el tema?



Los TIBURONES

Los **tiburones** pueden ser grandes predadores marinos con una esqueleto cartilaginoso y múltiples agallas. Las agallas están a los lados o debajo de la cabeza. Los tiburones tienen varias hileras de dientes en la boca.

Estos predadores pueden ser de varios tamaños, desde especies pequeñas de las profundidades marinas al "tiburón ballena". Este tiburón es el mayor de los peces (se cree que puede tener una longitud de 18 metros) y se alimenta únicamente de plancton.

Algunos de los tiburones más grandes, en especial el tiburón blanco, son homeotérmicos, es decir, capaces de mantener su cuerpo más caliente que la temperatura del agua.

A pesar de ser considerados animales peligrosos, rara vez atacan a los humanos.

- 2- Subraya el título. Escribe por qué identificaste el título. ¿Qué características tiene?
 3- En el texto marcar todas las mayúsculas y los puntos.
 4- Encierra entre corchete la primera oración. Subraya el sustantivo, adjetivo de la oración.
 5- Marca los párrafos y explica con tus palabras de qué habla cada párrafo.
 6- Elabora preguntas para cada párrafo
 7- Dibuja el animal que aparece en el texto.

Día 2

- 8- Investiga que cantidad de habitantes tiene cada provincia y completa el cuadro

POBLACIÓN DE ARGENTINA	
PROVINCIA	CANTIDAD DE HABITANTES

- 9- Los alumnos deben observar el cuadro y resolver las preguntas
- a- ¿Qué provincia tiene mayor cantidad de habitantes?
 - b- ¿Qué provincia tiene menor cantidad de Habitantes?
 - c- Si sumo la cantidad de habitantes que tiene San Juan y Mendoza. ¿Cuántos habitantes hay en total?
- 10- Descomponer el número de la cantidad de habitantes de San Juan.

Día 3

11- Observa las imágenes

12- Responde ¿Qué provincia será estas imágenes? ¿Dónde la encontramos? ¿Quién será el hombre que está montado en el caballo? ¿Saben quién fundó San Juan? Para conocer un poco más veremos el siguiente video https://www.youtube.com/watch?v=ZBN9sc_-2Ac



13- Confecciona una ficha informativa (recuerda las fichas confeccionadas en la guía Nº1) con la información del video. Te muestro un ejemplo. Ahora confecciona una sobre la fundación de san juan

Los Aborígenes de San Juan

- Antiguos habitantes.....
- Donde se asentaban.....
- Características físicas.....
- Su organización social.....
- Veneración
- Comida
- Vestimenta.....



14- Completa las oraciones

Nuestra provincia fue fundada elpor el conquistador españolbajo el nombre de....., a través del mandato de la vieja Capitanía General de Chile. A fines de 1593, Luis Jufre traslada la ciudad a su ubicación actual.

Día 4

ACTIVIDAD: Analiza el alimento o comida que más consumes y determina si es saludable o no.

1. Completa el siguiente cuadro de análisis.

NOMBRE DEL ALIMENTO O COMIDA				
DESCRIPCIÓN DEL ALIMENTO O COMIDA				
MARCA CON UNA X EN LOS NUTRIENTES QUE CONTIENE EN MAYOR PROPORCIÓN (2 MARCAS)			GRASAS	CARBOHIDRATOS	
			PROTEÍNAS	VITAMINAS	
			MINERALES	AGUA	

2. Escribe en el siguiente cuadro la diferencia entre alimento y nutriente.

ALIMENTO	NUTRIENTE
.....
.....
.....
.....

15- Realiza una ficha con una pequeña dieta semanal. Puedes agregar imágenes

16- Investiga sobre Argentina. Cultivos, animales autóctonos, vegetación, clima, etc.

Día 5: Resuelve el desafío

Realiza una ficha informativa sobre el tema Fundación de San Juan. Te puedes ayudar con la película o con otras fuentes de información.

Las **fichas informativas** son textos breves que contienen las características más importantes de un elemento de estudio y puede ser de animales, objetos, plantas, alimentos, productos, etc.

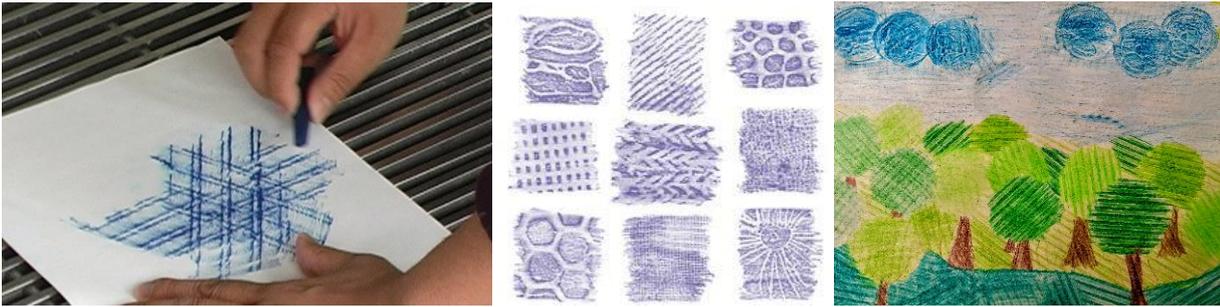
Actividades de comunicación y

metacognición ¿Qué fue lo que más te costó realizar? ¿Qué aprendiste de los textos informativos? ¿Y de Argentina? ¿Cuáles son los antiguos habitantes de San Juan? ¿Cómo se llama la provincia dónde naciste? ¿Cuántos habitantes tiene? ¿Te comprometes a nutrir tú cuerpo con una alimentación sana?

ARTES VISUALES – PLÁSTICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: JUNIO

Tema: "Frottage"



Observar la imagen, con lápices de colores, recortes de papeles, buscar texturas rugosas en casa. (Cierres, suelas de zapatillas, monedas, otros). Colocar un papel sobre la textura rugosa y frotar con el lápiz. Crear una composición plástica mediante el frottage de las distintas texturas obtenidas. Recortar y pegar.

Educación Física.

Docente: Alejandra Ocampo

Título: EQUILIBRIO

Duración: 14/06 al 18/0

Actividades de Profundización

Entrada en calor: movimientos articulares, giros de tobillos, movimientos laterales de cintura, movimientos circulares brazos, repiqueteo contando hasta 10 (4 repeticiones)

Equilibrio estático: 1-Posición de Superman: nos colocamos en un pie y la otra pierna la estiramos hacia atrás y los brazos estirados al frente (nos inclinamos hacia adelante, contamos hasta 5). Luego cambiamos el pie de apoyo y repetimos la posición (contamos hasta 5 y descansamos).

2-Nos colocamos en un pie y con la pierna contraria levantada, la balanceamos por delante y por detrás del pie de apoyo (sin tocar el piso contamos hasta 5), cambiamos el pie de apoyo y repetimos la actividad. 3- Nos colocamos en un pie y colocamos el otro pie encima del pie apoyado, nos flexionamos y tratamos de tocar el piso con una mano, nos levantamos sin caernos.¡RESISTE!

Elongación: en posición de pie, tomo aire por nariz elevo los brazos hacia arriba y tiro el aire por la boca y voy bajando suave hasta tocar la punta de los pies, subo suavemente, abro las piernas y estiro el brazo derecho, por encima de la cabeza hacia el lado izquierdo. Luego, hacemos lo mismo con el brazo izquierdo .

Educación Tecnológica.

Docente: Vilaplana Alejandra.

Actividades de Profundización

Actividades: 1. Para recordar: ¿Qué tipos de energías conoces? Realiza una lista ayudándote con la información de la guía N°1

2. Investiga si en nuestra provincia San Juan hay centrales hidroeléctricas (agua, diques) y centrales solares (paneles solares).

3. ¿En qué departamentos se encuentran estas centrales?

Área: Educación Musical

Docente Gema Medina

Actividades de Profundización

- 1) Lee atentamente los conceptos que copiaste la clase pasada
- 2) Sabiendo entonces qué es sonido y qué es silencio completa la siguiente imagen. No es obligación imprimirla, puedes dibujarla. Marca con una cruz donde hay silencio.



- 3) Ahora marca con una cruz roja los sonidos agradables y con una cruz verde los desagradables (ruidos)



- 4) Marca con rojo los sonidos artificiales y con verde los naturales



Área curricular: Educación Agropecuaria.

5° GRADO TM

Guía N° 2 De Profundización

Luego de haber leído la información y observado el link, realiza las siguientes actividades.

1. Completa las oraciones

ALIMENTO es..... que aporta la.....
necesaria para realizar nuestrasvitales.

NUTRIENTE son losde losque
 podemos utilizar una vez que los hemos y

2. Coloca verdadero (V) O falso (F) en la siguiente afirmación.

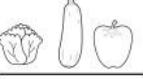
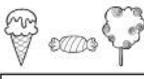
- Alimento es lo mismo que nutriente.
- Alimento es aquello que los seres vivos comen y beben para sobrevivir.
- Comer saludable solo significa disfrutar del sabor y hacerlo en cantidad.

3. ¿Cuáles son los nutrientes que el cuerpo absorbe del alimento

.....

4. Completa y colorea la siguiente actividad.

Escribe el nombre del grupo de alimentos

 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	 <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

Directora: Gabriela Mercado – Vicedirectora: Cristina Lucero