

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Primer ciclo. 3º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales.

Contenidos

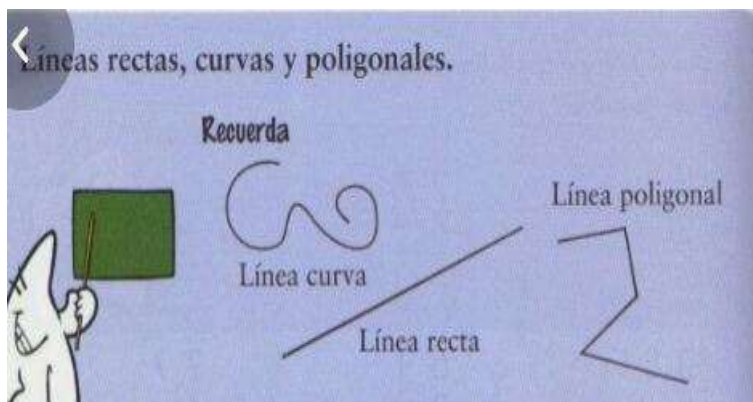
MATEMÁTICAS.	Numeración: Números Naturales. Valor Posicional. GEOMETRÍA: Líneas rectas, curvas y poligonales. Líneas abiertas y cerradas.
LENGUA.	La Comunicación: Formas de comunicación. Sustantivos: Clases de sustantivos.
CS. NATURALES.	Los Seres vivos. Características de animales.

Docente(s) responsable(s):

FERNANDEZ Alejandra Ruth, SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DÍA1

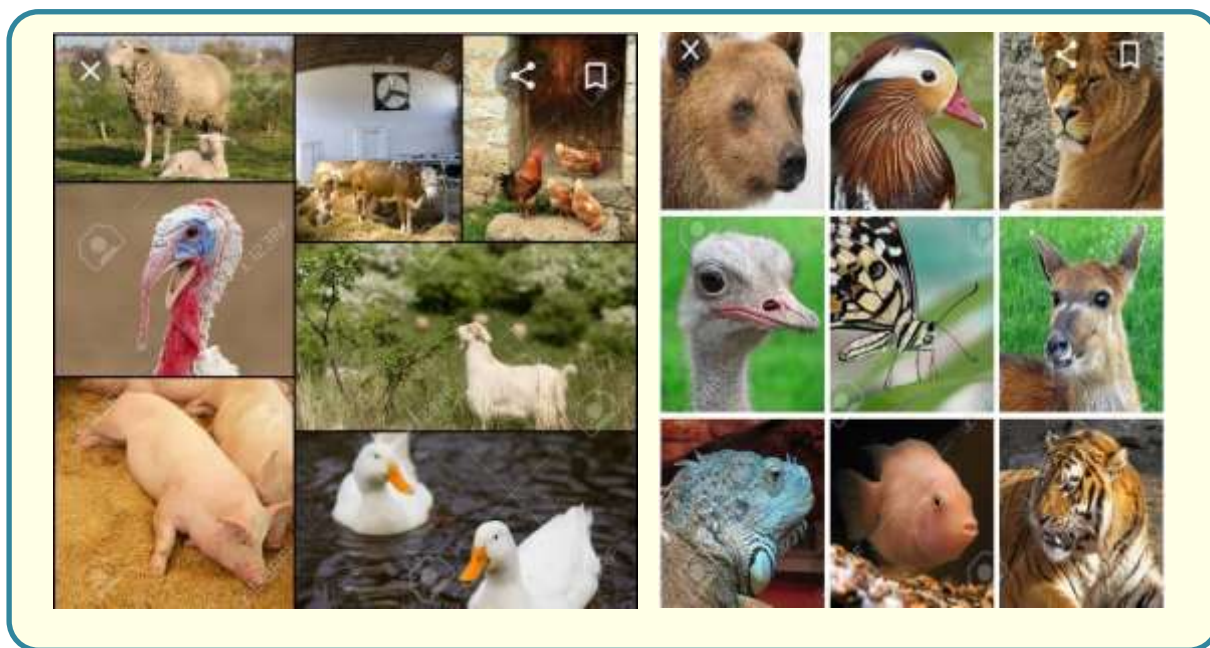
1. Observo con atención



2. El pollito quiere llegar hasta la gallina. Dibuja tres caminos: uno utilizando una línea recta otro utilizando una línea curva y otro utilizando una línea poligonal



Empezamos explorando imágenes de varios animales.



3. Teniendo en cuenta las imágenes de los animales ya vistas clasifique los seres vivos a partir del siguiente cuadro

SERES VIVOS	¿TIENE PATAS? ¿CUÁNTAS?	¿TIENE ALAS?	¿TIENE ANTENAS?	¿PODEMOS ESCUCHARLOS?
Oso				
Mariposa				
Tigre				
Pato				
Gallina				
Pez				
Pájaro				
Chanco				

DÍA 2:

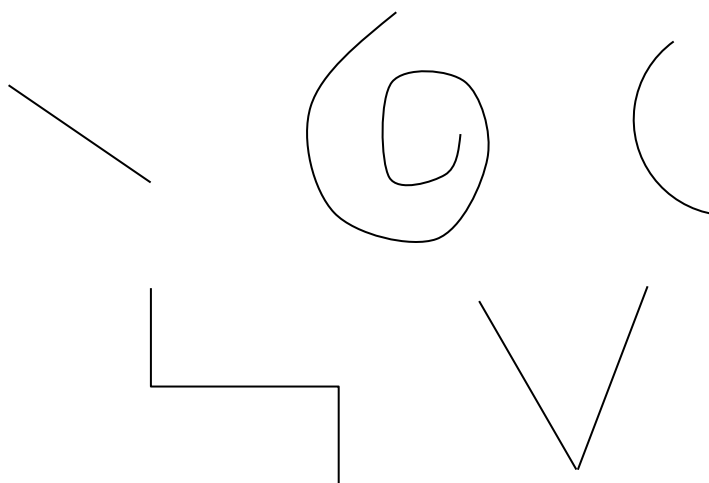
Comunicarnos es expresar a los demás lo que sentimos, lo que queremos y lo que pensamos. Podemos comunicarnos con gestos, con imágenes, con sonidos y con el lenguaje hablado o escrito.

1. Observa cada dibujo y escribe que forma de comunicación se utiliza en cada caso.

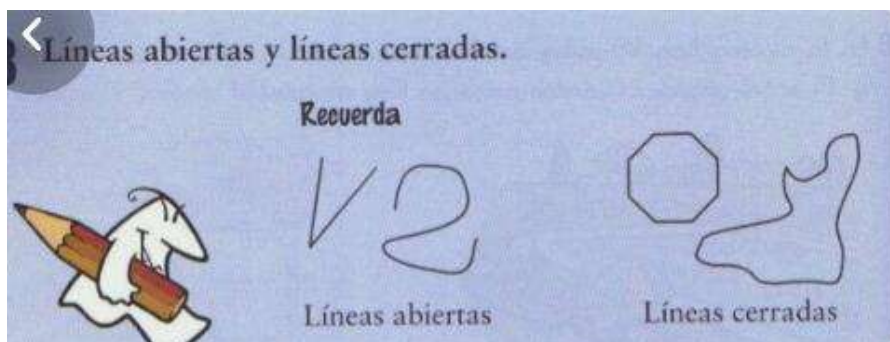


2. Repasa las líneas del color que se indica

- De rojo, las líneas rectas
- De azul, las líneas curvas
- De verde, las líneas poligonales



3. Ahora observamos otra ilustración parecida a la anterior.



DIA 3:

4. Relaciona cada situación con la forma de comunicación que corresponda.

Habló por teléfono con su abuela

LENGUAJE

Escuchó noticias.

IMÁGENES

Saludó con las manos a sus amigos.

GESTOS

Me paro ante el semáforo en rojo.

SONIDOS

Llamó con un silbido al taxi.

1. Lee el recorrido que hace Marta y dibújalo. Recorrido, Marta sale de su casa, pasa por el parque, va a la panadería y vuelve a casa.



El recorrido de Marta es una línea _____

2. Repaso con rojo las líneas cerradas y con verde las líneas abiertas.



DIA 4:

3. En las siguientes oraciones subraya los sustantivos.

La casa grande tenía muchos años.

Anita llevó su rebaño al campo.

El amigo llevó su perro al parque.

4. Complete teniendo en cuenta el valor posicional de los números.

3U =	5C =	8D =
4D =	9U =	7C =
9C =	3U =	6D =
1D =	3C =	2U =
7U =	4D =	9C =

5. Ordena los números y escribe el numeral

3C + 8D + 5U =	2U + 3C + 4D =
9U + 5C + 3D =	8C + 9U + 5D =
7D + 2U + 9C =	9D + 5U + 2C =
3C + 0U + 7D =	8U + 3C + 6D =
6D + 9C + 4U =	7C + 4D + 5U =

6. Lee y escribe el número

- a) Quinientos seis = _____
- b) Ochocientos veintiséis = _____
- c) Setecientos setenta y uno = _____
- d) Novecientos uno = _____
- e) Seiscientos setenta y tres = _____
- f) Novecientos noventa y nueve = _____

DÍA 5

Una de las actividades que se realizan en el campo es la cría de animales. A partir de ellos se obtienen productos que usamos todas las personas para satisfacer nuestras necesidades.

1. Uní cada animal con el producto que se obtiene de él.



2. Escribe ejemplos de cosas que se elaboren con la leche, huevos y con lana.

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno

de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de **Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.