

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural – Juego.
ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 27 JULIO CORTÁZAR

Propuesta Pedagógica N°8 “Nivel Inicial”

Docentes responsables: Roxana Martín, Patricia Jofré, Emilse Tascheret, Miriam Páez, Patricia Abran, Analía Sarmiento, Claudia Ríos, Analía Molina, Daniel Álvarez, Sonia Echeagaray, Natalia Martín, Daniela Chacón, Ana Laura Ríos.

Sala: 4 Años

Turno: Mañana y tarde

Directora: Laura Romero - **Vicedirectoras:** Victoria Flores y Graciela Godoy.

Áreas curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-Literatura-Música –Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural- Juego.

Título de la Propuesta: “Nos cuidamos en invierno”

Contenidos: Escucha de narración. Oralidad: cuento. El cuerpo en el espacio. Juego simbólico. Lados del cuerpo- transporte, trepar. comportamiento de algunos animales en época invernal. Repertorio de canciones adecuadas al nivel. Textura: La exploración y utilización de las diferentes texturas táctiles (áspero-suave/liso-rugoso/duro-blando). Expresión gráfica. Collage. El cuerpo Alimentación saludable. Oralidad. Adivinanzas. La voz- Canto. Creación de movimiento corporal. Timbre. Adquisición progresiva de hábitos de higiene, seguridad y orden.

Actividades de rutina: Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando agua y jabón.

DÍA 1:

1) **Literatura. Contenido:** Escucha de narración. Oralidad: cuento.

Cuento: ¡Hace frío!

Érase una vez un bosque repleto de árboles cubiertos de nieve. Era invierno y hacía frío, mucho frío... en uno de los árboles vivía una pareja de ardillas, que esperaba el nacimiento de sus cinco hijitos. Habían preparado un nido calentito y guardado mucha comida para la temporada de frío. ¡¡¡Y por fin sus hijitos nacieron, la familia no podía ser más feliz...!!!

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural – Juego.

Pero un día se despertaron asustados con el ruido de una máquina que estaba derribando todos los árboles, aterrados, los animales corrían de un lado a otro, intentando salvar a su familia. Papá ardilla, al darse cuenta de lo que ocurría, cerró la puerta de su casa inmediatamente. La mamá ardilla preocupada le preguntó – ¿Qué pasa afuera? Y el papá ardilla le contestó – no te preocupes, nuestro árbol es el más grande y no nos va a pasar nada; pero mamá ardilla sabiendo que sus vecinos tenían dificultades, le dijo - ¿y no tendríamos que ayudar a nuestros amigos?, nosotros tenemos espacio y comida y ellos nos necesitan. El papá ardilla no lo pensó dos veces y corrió a llamar y ayudar a sus vecinos.

En un ratito, la casa de las ardillas estaba llena de animales. Todos estaban a salvo, y estaban tan contentos que parecía que había llegado la primavera.



En familia leer el cuento “Hace Frío”, luego preguntar y responder: ¿Dónde Vivían las ardillas?, ¿qué pasó ese invierno?, ¿qué hicieron las ardillas para ayudar a sus vecinos? Destacamos la solidaridad de los personajes.

2) Expresión Corporal. Contenido: El cuerpo en el espacio.

En familia jugar con almohadones y frazadas. Taparse con frazadas. Apoyar la cabeza en los almohadones. En pareja con mamá o papá lanzarse los almohadones. Con las frazadas armar un techo o una casita para esconderse adentro. Imitar acciones ej.: Cuando tienen frío, cuando están resfriados, el ruido del viento, la lluvia, etc.

DIA 2

1) Juego. Contenido: Juego simbólico.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural – Juego.

En el invierno se deben vestir con ropa abrigada. Jugar con diferentes prendas de invierno. En una caja colocar guantes, gorros, bufandas, medias, camperas, etc. Nombrar las partes del cuerpo y buscar la vestimenta que corresponda.

2) Educación Física: Contenido: Lados del cuerpo- transporte, trepar.

Material: bolsitas, pelotas, papel de diario o revista, globos, botellas de plástico, silla, cajón
Transportar las bolsitas con diferentes partes del cuerpo.

Transportar las pelotitas sin que se caigan, con distintas partes del cuerpo.

Transportar las cajas con elementos en su interior, por distintos lugares del patio.

Transportar la colchoneta o almohada de un lugar a otro y caminar hasta un cajón luego llevar el cajón hasta una silla, llevar la silla hasta una pelota y llevar la pelota hasta la almohada.

Juego

Estatuas: Al ritmo de una canción, se deben ir desplazando por el patio a la orden de detenerse, quedarse quieto de cualquier forma y volver a empezar.

DIA 3:

1) Ambiente Natural. Contenido: Comportamiento de algunos animales en época invernal.

Buscar información sobre los animales que invernán. Conversar en familia sobre la información encontrada y comparar con las personas similitudes y diferencias.

2) Música: Contenido: Repertorio de canciones adecuadas al nivel.

Escucha la canción: “Celeste, Blanca y Celeste”, <https://youtu.be/GaviOyso7zU>. También será enviada por la señorita en formato mp3 en los grupos de WhatsApp. Conversa acerca de la temática de la canción.

Escucha prestando atención. ¿Cuál instrumento suena al principio? (Respuesta: es la trompeta). Descubre en que otros momentos de la canción se escucha la trompeta (se escucha al medio y al final). ¡Muy bien!

¿Te animas a cantar el estribillo cada vez que aparece? “Celeste, Blanca y Celeste y en el medio un lindo sol. Así es mi bandera, la que llevo en mi corazón”. Escucha nuevamente la canción y canta cada vez que aparezca el estribillo.

DIA 4:

1) Ambiente natural. Contenido: Animales. Comportamiento de algunos animales en época invernal.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural – Juego.

a) Confeccionar con cartones de huevos y otros materiales descartables una coqueta tortuga y su casita. <https://www.youtube.com/watch?v=70Z4uXhKtF8>

2) Artes visuales. Contenidos: TEXTURA: La exploración y utilización de las diferentes texturas táctiles (áspero-suave/ liso-rugoso/ duro-blando)

Observarán el video de Texturas - Miss Rosi <https://youtu.be/Eh8q-HYXF-M> . Luego, alguien mayor que nos esté acompañando, nos preguntará lo siguiente: ¿Qué son las texturas? Las texturas son las superficies de las cosas que percibimos a través del tacto y la vista. ¿Qué apariencia tienen? Algunas texturas son suaves, otras ásperas, otras rugosas, o lisas.

La propuesta constará en buscar una foto de cada uno (4x4) la pegaran sobre una hoja o cartón, dibujaran el cuerpo empleando la imaginación, podrán dibujarse como libélulas, como caballos, con el animal o insecto que más les guste, y quisieran ser. Le pedirán ayuda a un adulto, para que les recorte la silueta de la figura dibujada (como muestra la imagen) una vez terminada la consigna, podrán apoyar el trabajo en cualquier superficie con texturas (sobre el pasto, la tierra, sobre piedras, pared, hacia el cielo) así percibirán las diversas texturas que nos rodean. ¡A trabajar y divertirse!! No olviden de sacar fotos.



DIA 5:

1) Artes visuales. Expresión gráfica. Collage

Dibujar la figura humana y con recortes de distintas telas u otros materiales vestir la figura con ropa de invierno.

2) Educación Física: Trepar: tablón, silla, etc.

¿Quién puede subir al tablón apoyando todo el cuerpo?

¿Alguno puede subir por el extremo de un tablón y gatear hasta el otro extremo?

¿Alguno puede subir por el extremo de un tablón y caminar al otro extremo?

¿Pueden subir o bajar de otra manera?

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural – Juego.

Juego:

Abuelito qué hora es: un adulto hace de abuelito, deben quedar de acuerdo en un número del **1 al 10** ej. (5) el abuelito va caminando y los demás de tras, **van preguntando abuelito qué hora es?** el abuelito va diciendo distintos números ej. 3, 9 cada vez que diga un número se debe parar hasta decir el numero ej. el (5) y recién ahí va a salir a pillar. Cuando pilla a uno puede cambiar el que pilla o sumarse al que esté pillando

Todas las actividades pueden ser realizadas en familia.

UNA VEZ FINALIZADO TODOS DEBEN LAVARSE BIEN LAS MANOS

DIA 6:

1) Ambiente Natural. Contenido: El cuerpo. Alimentación saludable.

Dialogar acerca de las comidas del invierno. Nombrarlas, ej.: sopas, guisos, bebidas calientes, etc.

2) Preparar una rica sopa nutritiva (con cuchillos descartables los chicos cortaran las diferentes verduras)

DIA 7:

1) Lenguaje. Contenido: Oralidad. Adivinanzas.

Adivina, Adivinador...

Papi ya encendió la estufa y
Cuando salgo voy con gorro.
Dime en que estación estoy,
Si mucho abrigo me pongo...

Respuesta: El Invierno

En invierno se congelan,
Las manos y los dedos.
Si adivinas de qué se trata,
Los tendrás muy calentitos...

Respuesta: Los Guantes.

Te protegen la garganta
Si en el cuello las enrolla,
Más cortas o más largas,
con un nudo las atas.

Respuesta: La Bufanda

Las orejas te tapa.
Y a la cabeza se ajusta.
Mi abuela sabe tejerlo,
con un pompón en la punta.

Respuesta: El gorro

2) Música: Contenido: La voz- Canto. Creación de movimiento corporal. Timbre.

¡Hola! Escucha y canta la canción de la bandera “Celeste, blanca y celeste”. Te recuerdo el link: <https://youtu.be/GaviOyso7zU>.

ENI N 27 “Julio Cortázar” Salas de 4 años. Áreas Curriculares: Formación Personal y Social: autonomía - Ed. Física- Comunicativa y Artística: Lenguaje-literatura-Música – Plástica- Ambiente Natural y Socio-cultural – Juego.

Busca un pañuelo de tela (o un repasador). La baila junto con la canción: hacia arriba, abajo, a cada lado, dando vueltas. ¿De qué otra manera se te ocurre?

Escucha nuevamente la canción y mueve el pañuelo. Canta en los estribillos y realiza golpes de palmas en las partes en que suena la trompeta. También puedes imitar como se toca la trompeta, cada vez que la escuches. ¡Elige hacer lo que más te guste! ¿Te animas a cantar toda la canción? Esperamos que lo hayas disfrutado. Puedes cantar y hacer bailar tu paño todas las veces que desees. ¡Muy bien!

DIA 8:

1) Autonomía. Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene, seguridad y orden. Mirar en familia el video sobre la higiene y cuidado del cuerpo.

<https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8>

Después de observar el video poner en práctica, acciones tales como: bañarse solos, higienizarse después de ir al baño y antes de cada comida y lavarse los dientes.

2) Artes Visuales. Contenido: TEXTURA: La exploración y utilización de las diferentes texturas táctiles (áspero-suave/ liso-rugoso/ duro-blando)

Recordarán el video de Texturas - Miss Rosi <https://youtu.be/Eh8q-HYXF-M> . Tendrán presente que las texturas son las superficies de las cosas que percibimos a través del tacto y la vista. Y que su apariencia es diversa, algunas son suaves, otras ásperas, otras rugosas, o lisas.

La propuesta será la siguiente; ¡jugaran a adivinar texturas! En casa junto a hermanos o primos, y también los adultos podrán participar. Buscarán un pañuelo y cubrirán los ojos, y en un lugar amplio que no presente peligro, las personas con las que jueguen los girará en el lugar, y los guiarán hasta donde estén las texturas elegidas para el juego (pared, pasto, piedras, tierra, arena, etcétera) y a través del tacto adivinaran que están tocando. Quien adivine más veces sin equivocarse ganará el juego. ¡A jugar!



Directora: Laura Romero.