

**CUE: 7000855-00**

**ESCUELA: ENI N°21 HUEPIL**

**DOCENTES A CARGO:** ANDRADA, ANALIA- AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)

**NIVEL INICIAL SALA DE 5 AÑOS**

**TURNO: MAÑANA Y TARDE**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 14**

**TÍTULO: “Transitando una nueva forma de aprender”**

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 1**

-Presentación del cuaderno inicial (video)

Actividad N°1 del Cuaderno

-Confección de la primera hoja del cuaderno: me dibujo y escribo mi nombre.

**Capacidad general:** Pensamiento crítico. **Capacidad específica:** Comprender información oral y escrita expresada en distintos soportes.

**Contenidos:** Ámbito. Ambiente Natural: Las Plantas: Características. Partes. Germinación; Necesidades para vivir: agua y luz del sol.

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**Actividades:** -Proponer a los alumnos observar y escuchar con atención los siguientes videos: “La germinación. ¿Cómo crece una planta?” <https://youtu.be/HUKkF8jVYmY?t=47> y “La planta y sus partes” <https://youtu.be/-jp42y6h6sA?t=46>

-Conversar con la familia sobre lo observado en los videos.

Actividad N°2 del Cuaderno

-Se propone a los alumnos dibujar una planta y sus partes en el cuaderno, pintar con los lápices de colores

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 2**

---

**RESPONSABLES:** ANDRADA, ANALIA- AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)

**Capacidad general:** Comunicación      **Capacidad específica:** Expresar opiniones, argumentando oralmente su punto de vista.

**Contenido:** Plantas: características de algunas semillas.

### DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

**Actividades:** Para esta actividad el adulto responsable le dirá al niño/a, que: “muchas plantas nacen y crecen de semillas”.

-A continuación, se les propone juntar varias semillas de frutas y verduras que la familia consuman, buscarán y dialogarán cuales podrán ser. (Ejemplo: semillas de naranja, manzana, zapallo, habas, choclos, etc.)

-Lavar y guardar las semillas en una caja de cartón, para su secado. (Servirá para la actividad posterior).

### Área: Educación Plástica – Artes Visuales

Título de la Propuesta: “Dibujando con líneas”.

Capacidad Gral. Aprender a Aprender      Capacidad específica: Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

Contenido: Línea: Rectas y curvas.

#### ACTIVIDAD N°1

¿Qué necesitamos? Fécula de Maíz (maicena) - Azúcar - Agua -Folio o bolsa transparente. ¿Cómo los hago? Mamá preparará la “Masa flexible”: En un jarrito colocar 6 cucharadas de Maicena, 2 cucharadas de azúcar y 1 taza de agua, mezclar hasta disolver bien. Colocar a fuego mínimo y revolver hasta que espese (consistencia de crema pastelera), sacar del fuego agregar una gotita de (pintura, colorante de comidas, etc.) y mezclar bien (también se le puede agregar gotitas de alguna esencia para perfumar). Luego colocar en una compotera o bandeja agregar 1 cucharada de agua y mezclar nuevamente. Cuando esta tibia colocar la pasta dentro de un folio o bolsa transparente, sacar el aire y cerrar la bolsa con cinta. Coloca la bolsa con la pasta sobre una superficie rígida y



comienza a experimentar. Lo lindo de esta pasta flexible es que puedes utilizarla cuando quieras, los dibujos que realices van desapareciendo y puedes hacer más.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 3**

**Capacidad general:** Resolución de Problemas      **Capacidad específica:** Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

**Contenido:** Observación sistemática y el modo de registrar lo observado.

#### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

**Actividades:** Se les pedirá al adulto y al niño/a, que observen las semillas que guardaron anteriormente.

-El adulto preguntará al niño/a: ¿Las semillas son todas iguales? ¿Tienen todas el mismo color, tamaño y forma? ¿Tienen olor?

-Al finalizar, se le pedirá al niño/a, que agrupen las semillas como a ellos les parezca, ej. (según su tamaño- forma o color), luego que comente al adulto lo realizado.

#### **Actividad N°3 del Cuaderno**

**CONSIGNA:** “DIBUJA LAS DISTINTAS SEMILLAS, CUÉNTALAS Y COLOCA LA CANTIDAD”

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 4**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Educación Musical

**TÍTULO:** Aprendiendo a través de las emociones.

**Capacidad general:** Comunicación

**Capacidades específicas:** Expresar por medio de distintos lenguajes emociones y sentimientos a través de la música.

**Contenido:** El canto: canciones que incorporen juegos corporales. Elementos del discurso musical: Ritmo: tempo de una canción en contexto métrico (pulso-percusión corporal) Carácter: alegre, energético, triste, tranquilo, etc.

“Familia: es muy importante para mí, que los pequeños realicen las actividades propuestas en Música. ¡¡Espero que las disfruten!!”

---

**RESPONSABLES:** ANDRADA, ANALIA- AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)

## Estímulo N°1

●Escuchar la siguiente canción “Tun tun de emociones” a través del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=uZLzFyZwePc> .

●Realizar las siguientes preguntas al niño: ¿De qué se trata la canción? ¿Qué emociones se nombran en la canción? ¿Qué parte del cuerpo utiliza para producir esos sonidos? Practicar los movimientos corporales que propone la canción. ¿Se animan a decir el juego musical mientras hacen los movimientos corporales?

●Para finalizar, hacer los movimientos e imitar los estados de ánimos que se muestran en el video, invitando a alguien de la familia para realizarlo.

**Capacidad General:** Resolución de problemas      **Capacidad Específica:** Identificar y describir una situación problemática del entorno.

**Contenido:** Plantas, observación sistemática y puesta en juego de una actitud de curiosidad e interés por los fenómenos naturales.

**DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

-Actividad: Nacimiento de una planta

¿Qué es un terrario? es un ambiente creado de manera artificial que reproduce las condiciones para que crezcan seres vivos como las plantas o pequeños animales como insectos. Investigamos que es un terrario.-

Demostrar cómo crecen y se alimentan las plantas.

Materiales: -Dos botellas plásticas cortadas; piedritas o gravilla; tierra; semillas (las que crecen más rápido son las de alpiste).; un poco de agua.

-Procedimiento:

1) Colocar las piedritas en el fondo de una de las mitades de botella (éstas servirán como drenaje).

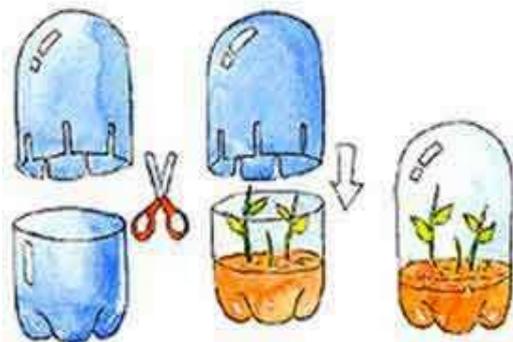
2) Colocar tierra en una cantidad equivalente al doble de piedritas.

3) Colocar las semillas separadas entre sí.

4) Cubrir apenas con un poco de tierra negra las semillas.

5) Rociar con agua.

6) Tapar colocando la otra mitad de botella.



-Se recomienda dejar el frasco en un lugar húmedo no muy frío. Después de unos días se verá como comienzan a mojarse las paredes del frasco y en pocos días aparecerán los primeros brotes verdes.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 5**

**Capacidad general:** Resolución de problemas.

**Capacidad específica:**

Reproducir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

**Contenidos:** Ámbito. Ambiente Natural: Las Plantas: Germinador.

### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL**

Actividades: -Proponer a los alumnos realizar un germinador. Observar y escuchar con atención el video <https://youtu.be/2ciU3HgGtVM?t=84>

-Siguiendo los pasos del video, en familia construir al “Sr. Cabeza de pasto”. Si lo desean pueden decorar el muñeco a elección, agregándole accesorios (lentes, aros, moños, etc.), con materiales que tengan en casa.

-No olvides regar al muñeco todos los días y enviar una foto a la señorita.



### **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO N° 4**

---

**RESPONSABLES:** ANDRADA, ANALIA- AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)

**Consigna:** registrar a través de dibujos al “Sr. Cabeza de pasto”, y los materiales que necesitaste para su construcción (semillas, aserrín, agua, medias, tijera, cartulina, etc.)

**Nota:** Pasado varios días cuando observes que le creció el pelo al muñeco, puedes volver al cuaderno y dibujárselo.

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 6**

**Capacidad General:** Trabajo con otros  
manera cooperativa y colaborativa.

**Capacidad Específica:** Interactuar de

**Contenido:** Plantas, conocimiento de sus cuidados.

### **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL**

Con ayuda de un adulto construir un almácigo de semillas. Primero buscar donde colocarlo en el patio de casa. Que sea un lugar soleado, al resguardo del viento y el frío de la noche.

-Para construirlo se necesitará una caja de cartón o un taper grande. Dentro se colocarán cilindros de cartón de papel higiénico o rollo de cocina (cortarlos al medio para que queden todos de igual tamaño) Dentro de cada cilindro, con ayuda de una cuchara, se colocará tierra mezclada con arena y en el centro se cultivarán semillitas. Se puede utilizar las que ocuparon para clasificar por tamaño y forma, en la actividad anterior.

-Al terminar de armar el almácigo regarlo todos los días con un pulverizador de agua.

No ubicarlo al sol directo ya que se pueden quemar los brotes.

1\* SEMANA    2\* SEMANA    3\* SEMANA



-Se solicita a un adulto que realice en una hoja completa del cuaderno el cuadro que se observa a la izquierda.

-Luego explicará al niño que una vez por semana deberá observar detalladamente y dibujar en cada cuadro cómo van creciendo los brotes del almácigo (tamaño).

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 7**

---

**RESPONSABLES:** ANDRADA, ANALIA- AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)

**Título de la Propuesta:** “Dibujando con líneas”.

**Capacidad Gral.** Aprender a Aprender **Capacidad específica:** Reconocer el error en el proceso de desarrollo de habilidades y destrezas.

**Contenido:** Líneas: Rectas y curvas

### **ACTIVIDAD N°2**

Utilizando la Pizarra Mágica casera que confeccioné, comienza a experimentar y dibujar con un hisopo o tus deditos, líneas rectas, Líneas Curvas, puntos, formas, números y tu nombre o lo que más te guste.-

### **PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 8**

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Educación Musical

**TÍTULO:** Aprendiendo a través de las emociones.

**Capacidad general:** Comunicación

**Capacidades específicas:** Expresar por medio de distintos lenguajes emociones y sentimientos a través de la música.

#### **Estímulo N°2**

- Observar y escuchar el video “El carácter de la música” a través del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=pgE-pOoEOM8> .
- Crear movimientos corporales y gestos para los diferentes ritmos escuchados en el video. Dibujar en una hoja las diferentes caritas según las emociones que sentiste en las canciones. Puedes usar el cuaderno. Con ayuda de un familiar, colocar “Jugamos con el carácter de la música” y realizar en él las caritas de las emociones que sentiste cuando escuchaste las canciones que te mandé. ¡Excelente!
- Invitar a alguien de la familia a realizar movimientos corporales y faciales, según otros tipos de músicas que escuches en la televisión, la radio o que conozcas.

**Capacidad General:** Resolución de problemas

**Capacidad Específica:** Producir representaciones gráficas sencillas.

**Contenido:** Plantas, observación sistemática y registro de lo observado.

---

**RESPONSABLES:** ANDRADA, ANALIA- AVILA, NATALIA- CARAVELLI, JULIA- LUCERO, ALICIA- ACCORONNI, PATRICIA (ARTES VISUALES)- CORTEZ, HAYDEE (ED. MUSICAL)

### DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

-Luego de transcurridas tres semanas de observación y registro de la evolución de las plantitas del almácigo, preparar un pequeño cajón de madera con tierra, arena y abono para trasplantarlas.

-Con ayuda de un adulto, el niño tomará cada una de las plantas e irá cultivándolas en el cajoncito. No hace falta sacarles el cilindro de cartón ya que se biodegradará cuando esté bajo tierra.

-Para finalizar, invitar al niño a regarlas todos los días.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES DÍA 9

**Capacidad General:** Resolución de problemas      **Capacidad Específica:** Producir representaciones gráficas sencillas.

**Contenido:** Plantas, observación sistemática y registro de lo observado.

### DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

-Luego de transcurridas tres semanas de observación y registro de la evolución de las plantitas del almácigo, preparar un pequeño cajón de madera con tierra, arena y abono para trasplantarlas.

-Con ayuda de un adulto, el niño tomará cada una de las plantas e irá cultivándolas en el cajoncito. No hace falta sacarles el cilindro de cartón ya que se biodegradará cuando esté bajo tierra.

-Para finalizar, invitar al niño a regarlas todos los días.

**DIRECTORA:** PROF. FANNY OLIVERA.