



**Docente: Manuel Yáñez**

**Área: Educación para la salud.**

**Año: 2°**

**Especialidad: Electromecánica**

**Capacidad a Trabajar**

- **Comprensión lectora.**

**Objetivos**

- Reconozca el paso de la salud a la enfermedad

**Contenidos**

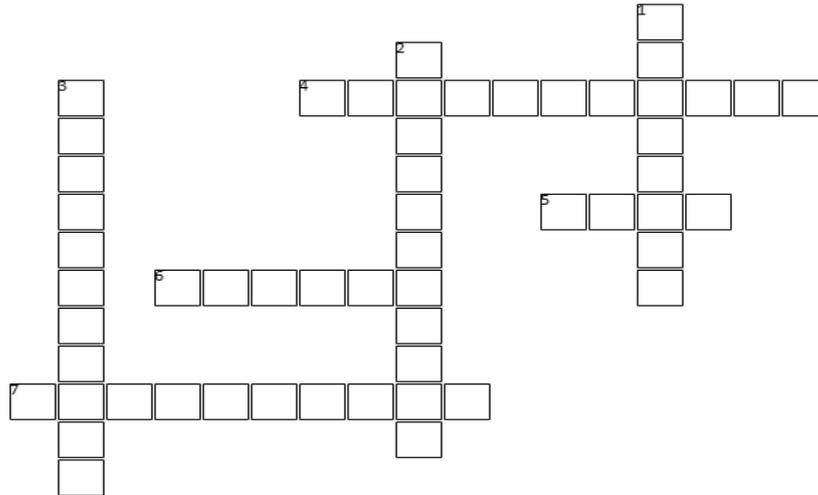
- Etapas de la salud a la enfermedad



**Actividad:**

1- Complete el siguiente crucigramas (recordemos la actividad anterior).

**Defensas del organismo**



**Horizontales**

- 4 Existen de memoria y plasmaticas.
- 5 Primera barrera de defensa del organismo
- 6 Respuesta desencadenada al detectar un componete extraño al cuerpo
- 7 celulas de defensa especificas del cuerpo

**Verticales**

- 1 Marca proteínica presente en el microorganismo invasor, a la cual se le acopla el anticuerpo
- 2 Proteinas capaces de unirse a un agente extraño
- 3 Respuesta inespecifica a un daño o infección de los tejidos.

[www.educima.com](http://www.educima.com)

2- LEA EL TEXTO Y RESPONDA

- a) ¿A que llamamos noxa?
- b) Describa brevemente los principales hechos de cada periodo

Periodo	Hechos.
Incubación	
Pre clínico	
Clínico	

- c) ¿A qué resultados puede llevar la enfermedad?
- d) ¿A que llamamos signos y síntomas?

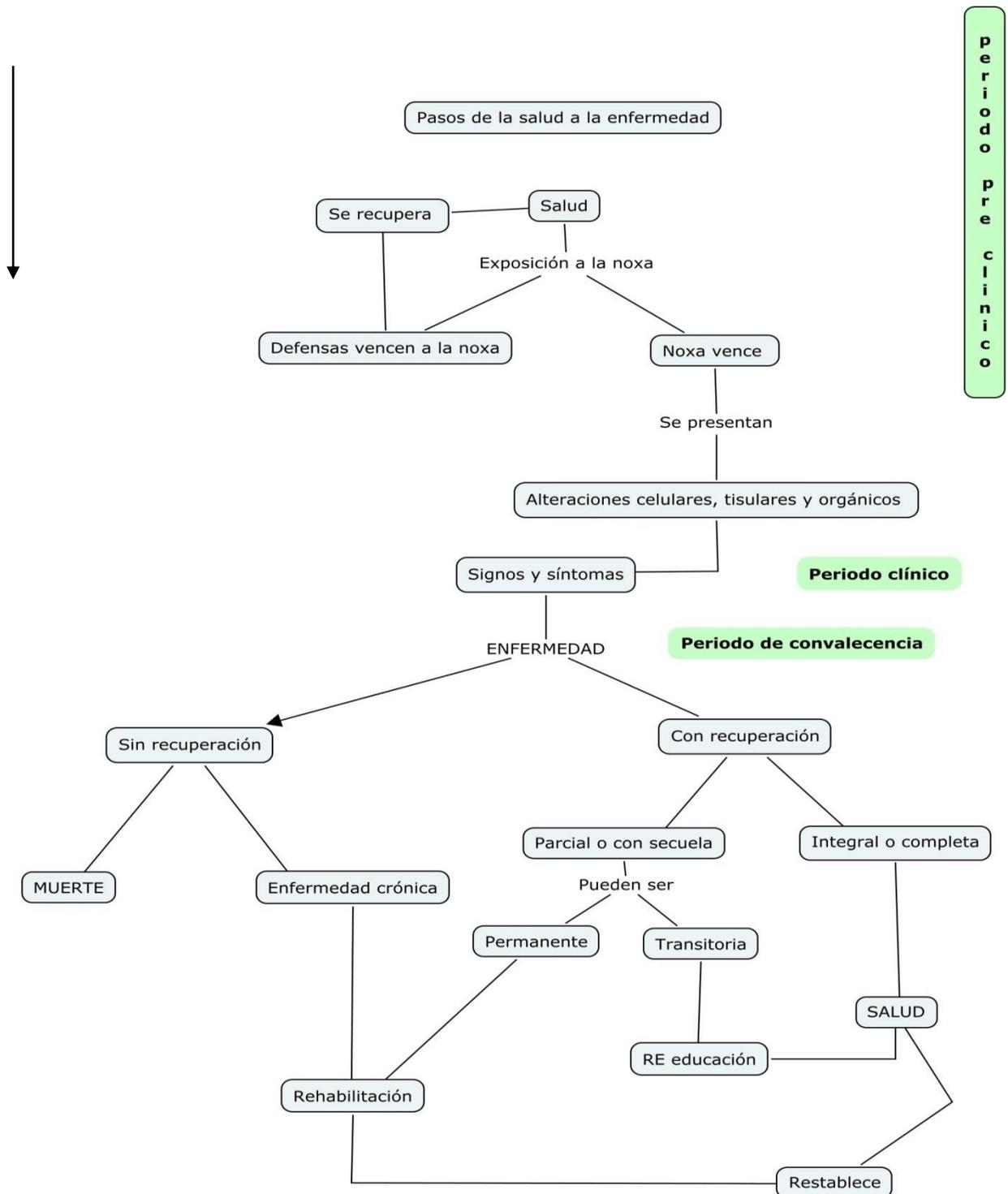


### **Etapas en el pasaje de la salud a la enfermedad**

El pasaje de la salud a la enfermedad no suele ser abrupto, sino gradual. Se trata de un proceso continuo, paulatino, en el cual se reconocen diferentes etapas. A todo el proceso que lleva desde la salud a la enfermedad se lo ha denominado “**historia natural de la enfermedad**”.

El proceso se inicia cuando una **noxa** actúa sobre un individuo sano. Se entiende por noxa o agente etiológico o causal a cualquier factor de origen biológico, químico, físico o psicosociocultural, capaz de causar una enfermedad. En contacto con la noxa, el organismo desarrolla un proceso activo de adaptación, que no se exterioriza. Este período recibe el nombre de **período de incubación**. Durante el período de incubación, las células y los tejidos sufren cambios, pero éstos no son detectables por ningún medio. Más tarde, el individuo ingresa al **período pre clínico**. En esta etapa, es posible detectar ciertos cambios en el organismo, valiéndose de determinados estudios médicos. Sin embargo, el individuo aún no se siente enfermo. A medida que el proceso avanza, la persona entra al **período clínico o período de estado**, en el que aparecen los **síntomas y signos** de la enfermedad. Se denomina síntoma a cualquier indicio de la enfermedad de índole subjetiva. Los síntomas son alteraciones que el paciente detecta, pero que no pueden ser medidas objetivamente. El profesional toma conocimiento de ellos por la referencia que hace el paciente. Un ejemplo de síntoma es el dolor. Los signos, en cambio, son señales de lesión o enfermedad, que pueden ser medidas objetivamente. Por ejemplo: un aumento de la temperatura corporal (fiebre), aumento de la frecuencia cardíaca, etc. El conjunto de síntomas y signos que caracterizan a una enfermedad es un **síndrome**. En ciertas circunstancias, el período clínico puede conducir a la **muerte**. Pero, afortunadamente, también puede darse una **restitución de la salud**. El período clínico puede revertirse con una restitución total del estado de salud que el individuo tenía anteriormente. Otras veces, el individuo pasa el período clínico, pero retoma su estado de salud parcialmente, pues queda con alguna alteración o pérdida a consecuencia de la enfermedad padecida. A dichas pérdidas o alteraciones, que perduran después de que el individuo ha sanado, se las llama **secuelas**. Las secuelas pueden ser transitorias o permanentes. En el segundo caso, el individuo puede alcanzar un nuevo

estado de salud, si se adapta a su nueva condición, conviviendo con sus secuelas permanentes.





**Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22**  
**Turno: Tarde 2 ciclo**  
**Espacio Curricular: Electromecánica**

**Criterios de Evaluación**

- Se evaluará saberes conceptuales
- El uso correcto de la terminología propia de la materia.

**Describo como evaluar**

- Se evaluará con presentación de guía de trabajo.

Directora: Victorina Gonzalez