

Guía N° 24 de Retroalimentación.

Grupo N° 2

Escuela: Presidente Avellaneda

CUE: 7000161-00

Docentes

Responsables: Docente Vila Fátima
Docente Páez Gloria
Docente Lisi Melisa
Docente Díaz Mayra
Docente Natalia Olivares



Grado: 5° grado **Sección:** A, B y C **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Tecnológica, Educación Física.

Título de la propuesta: “El maravilloso interior del cuerpo”

Contenidos:

MATEMÁTICA: Situaciones problemáticas con números naturales, fraccionarios y decimales. **CIENCIAS NATURALES:** Sistema Digestivo: órganos que intervienen en la función de nutrición. **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** Recursos naturales. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Resuelve problemas mediante diversos procedimientos.
- Reconoce y opera con números naturales y decimales.
- Identifica los órganos su función en el sistema digestivo.
- Reconoce cómo actúa el sistema digestivo cuando hacemos ejercicio físico.
- Reconoce los recursos que se utilizan para realizar objetos.

Desafío: armar un video explicativo sobre el sistema digestivo

ACTIVIDADES:

MATEMÁTICA.

1- Los chicos de quinto participaron en una carrera para concientizar “Practicar deportes hace que te sientas mejor y mejora tu salud.

En la tabla figura lo que tardaron 8 atletas en correr una carrera de 100 metros llanos. Ordená esos tiempos de menor a mayor.

1.º: 5.º:

2.º: 6.º:

3.º: 7.º:

4.º: 8.º:

Atleta	Tiempo (segundos)
López	11,35
Katz	11,68
Nechi	12,64
Pardo	12,01
Torres	11,98
Hamer	11,60
Gala	12,11
Sabat	12,12

CIENCIAS NATURALES.

CUÁNTO SABEMOS DE NUESTRO APARATO DIGESTIVO!!!

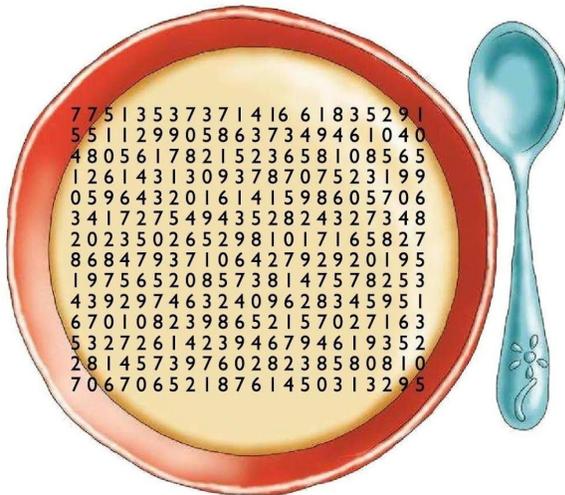
2- Lee con atención y completa.

APARATO DIGESTIVO: EL VIAJE DE LOS ALIMENTOS

La comida es la gasolina de nuestro cuerpo. Cuando comemos los alimentos llegan al **estómago** allí permanecen un tiempo siendo digeridos. Después los nutrientes que sirven a nuestro cuerpo pasan a la sangre a través del **intestino delgado** y lo que no nos sirve pasa al **intestino grueso** y lo desechamos por el **ano**.

MATEMÁTICA

3)- Buscar y leer en la sopa de letras los siguientes números



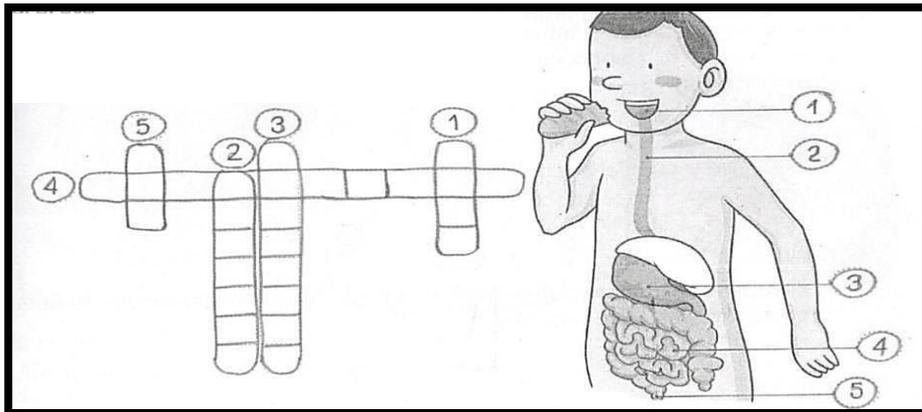
SOPA DE NÚMEROS

Encuentra en la sopa de números las siguientes cantidades.

- Quinientos noventa y seis mil cuatrocientos treinta y dos
- Trece mil quinientos setenta y seis
- Cuatrocientos cincuenta y dos mil ciento setenta y cuatro
- Cuatro millones seiscientos diecinueve mil trescientos cincuenta y dos

CIENCIAS NATURALES.

4) Completa el crucigrama con los nombres de todos los órganos que forman parte del sistema digestivo.



EDUCACIÓN FÍSICA

Actividades: Realiza los siguientes ejercicios para mejorar tu digestión.

- 5) Toma dos sillas y ubícalas paralelas al ancho de tus hombros. Luego coloca una mano en cada silla y te suspenderás en el aire. Las piernas no deben tocar el suelo. Debes estar 10 segundos con una pausa de 5 por cada ejercicio.

Realiza el ejercicio 6 veces.

- 6) En posición de plancha frontal de antebrazos debes mantenerte por 20 segundos con una pausa de 15 segundos. Repite el ejercicio 4 veces.



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

7) Lee atentamente

RECURSOS NATURALES

Los **recursos naturales** son todos los elementos de la naturaleza que nos sirven a los seres humanos para satisfacer nuestras necesidades y es por ello que se hace una clasificación dependiendo del tiempo en el que tarda en regenerarse:

Renovables: Estos recursos se regeneran después de un tiempo relativamente corto.

No renovable: Recursos que pueden tardar miles o millones de años en volver a regenerar.

Permanentes: Así se les clasifica a los recursos que no se agotan y con los que siempre podemos disponer.

Cuando el ser humano utiliza los recursos que nos brinda la naturaleza para transformarlos en otros productos, se le llama **materia prima**.

- 8) Utiliza los recursos que tienes a tu alrededor como materia prima para construir un sistema digestivo creativo y novedoso. Lo puedes hacer sobre un cartón o remera.

Te presento algunos ejemplos



MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES

9)- Aponer en acción tus conocimientos!!!

a) Resuelve el acertijo para descubrir el mensaje oculto

PISTAS

- Anterior de 40.050.

- El doble de 14.
- Si paso 35 a decimal que número formo.

100

- El producto de 8×7 .
- Paso de 14,3 a fracción .
- Ochocientos mil quinientos seis.
- El número que esta entre 6.079 y 6.081.
- Cinco enteros doce centésimos.

SOLUCIONES

3- **28** = M

9- **56** = O

1- **40.049**= C

7- **14 3** =A

2- **4** = O

8- **800.506**=N

10

4- **1.200**= E

5- **143** = R

6- **0,35** = S

DEBEMOS <u> </u>
1 2 3 4 5 6 7 8 9

10) Ahora ya podés grabar un video presentando tu creativo sistema digestivo, explicando los órganos que lo componen y culminando con el mensaje descifrado.

¡RECUERDA QUE ESTAREMOS COMUNICADOS!

DIRECTORA: LORENA CUELLO

VICE DIRECTORA: ROSANA PIZARRO

