

ESCUELA UEPA MOVIL IGLESIA

DEPARTAMENTO IGLESIA

C.U.E: 7000970-00

CENTRO 98

TURNO: Vespertino/Nocturno

DIRECTORA: LAURA CALDERON (personal único)

CICLO: 3 °

AREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CS SOCIALES, CS NATURALES, FORMACIÓN ETICA.

FECHA: JUNIO 2020

MATEMÁTICA

REPASO DE TABLAS

1 x 1 x 1 = 1 1 x 2 = 2 1 x 3 = 3 1 x 4 = 4 1 x 5 = 5 1 x 6 = 6 1 x 7 = 7 1 x 8 = 8 1 x 9 = 9 1 x 10 = 10	2 x 2 x 1 = 2 2 x 2 = 4 2 x 3 = 6 2 x 4 = 8 2 x 5 = 10 2 x 6 = 12 2 x 7 = 14 2 x 8 = 16 2 x 9 = 18 2 x 10 = 20	3 x 3 x 1 = 3 3 x 2 = 6 3 x 3 = 9 3 x 4 = 12 3 x 5 = 15 3 x 6 = 18 3 x 7 = 21 3 x 8 = 24 3 x 9 = 27 3 x 10 = 30	4 x 4 x 1 = 4 4 x 2 = 8 4 x 3 = 12 4 x 4 = 16 4 x 5 = 20 4 x 6 = 24 4 x 7 = 28 4 x 8 = 32 4 x 9 = 36 4 x 10 = 40	5 x 5 x 1 = 5 5 x 2 = 10 5 x 3 = 15 5 x 4 = 20 5 x 5 = 25 5 x 6 = 30 5 x 7 = 35 5 x 8 = 40 5 x 9 = 45 5 x 10 = 50
6 x 6 x 1 = 6 6 x 2 = 12 6 x 3 = 18 6 x 4 = 24 6 x 5 = 30 6 x 6 = 36 6 x 7 = 42 6 x 8 = 48 6 x 9 = 54 6 x 10 = 60	7 x 7 x 1 = 7 7 x 2 = 14 7 x 3 = 21 7 x 4 = 28 7 x 5 = 35 7 x 6 = 42 7 x 7 = 49 7 x 8 = 56 7 x 9 = 63 7 x 10 = 70	8 x 8 x 1 = 8 8 x 2 = 16 8 x 3 = 24 8 x 4 = 32 8 x 5 = 40 8 x 6 = 48 8 x 7 = 56 8 x 8 = 64 8 x 9 = 72 8 x 10 = 80	9 x 9 x 1 = 9 9 x 2 = 18 9 x 3 = 27 9 x 4 = 36 9 x 5 = 45 9 x 6 = 54 9 x 7 = 63 9 x 8 = 72 9 x 9 = 81 9 x 10 = 90	10 x 10 x 1 = 10 10 x 2 = 20 10 x 3 = 30 10 x 4 = 40 10 x 5 = 50 10 x 6 = 60 10 x 7 = 70 10 x 8 = 80 10 x 9 = 90 10 x 10 = 100

1) Ordena y resuelve :

- ❖ $70565 - 49576 =$
- ❖ $67000 - 23564 =$
- ❖ $1987 + 23000 + 457 =$
- ❖ $1528 \times 62 =$
- ❖ $2059 \times 49 =$
- ❖ $2523 : 8 =$
- ❖ $1907 : 3 =$

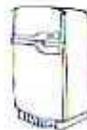
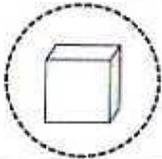
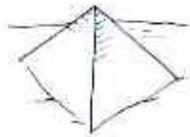
2) Razona :

- Pedro llenará su nuevo álbum con las figuritas que viene coleccionando. Tiene en total 180 figuritas. en la mañana pegó 45 y en la tarde 60 figuritas. ¿Cuántas le faltan pegar?
- En una librería tienen 7 estantes de 14 libros de cuentos, 9 estantes de 15 libros de novelas, y 5 estantes de 18 libros de poesía. ¿Cuántos libros hay en la librería?
- Manuel leyó los seis libros de una colección. El primero tiene 254 páginas; el segundo 287; el tercero 350; el cuarto 635; el quinto 893 y el sexto 602 páginas. ¿cuántas páginas leyó en total?

GEOMETRIA

LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS

● **PINTÁ** LOS OBJETOS QUE TIENEN FORMAS SIMILARES A LA DE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



● **ESCRIBÍ** LOS NOMBRES DE ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.



LENGUA – CIENCIAS SOCIALES

RELIEVE Y RÍOS DE LA ARGENTINA

3 Ambiente Relieve y ríos de la Argentina

El relieve de la Argentina

El relieve está constituido por las distintas formas que presenta la superficie terrestre. Existen tres formas principales: llanuras, mesetas y montañas.

Llanuras. Son grandes extensiones de terreno plano, con una altura inferior a 200 msnm, y que, por lo general, son muy fértiles. En la Argentina hay dos grandes llanuras: la pampeana y la chaqueña.

La **llanura pampeana** abarca la provincia de Buenos Aires, el este y norte de La Pampa, Santa Fe, el sur de Córdoba y Entre Ríos.



La llanura pampeana se aprovecha para la producción agropecuaria.

La **llanura chaqueña** abarca las provincias del Chaco, Formosa, Santiago del Estero, el norte de Santa Fe, y el este de Tucumán, Salta y Jujuy.

Mesetas. Son relieves planos, con una altura superior a 500 msnm. En el país existen tres.

La **meseta patagónica** se extiende en forma de escalera desde el este de los Andes hasta el océano Atlántico.

La **meseta misionera** tiene forma de mesa, con ondulaciones leves.

La **puna** o altiplano se ubica en el noroeste, a más de 3.500 msnm.



La meseta misionera es como una mesa, que se corfa hacia los ríos que la rodean.

Montañas. Son elevaciones del terreno, de miles de metros de altura. Al oeste de la Argentina, se extiende la **cordillera de los Andes**, un encañamiento montañoso que presenta las mayores alturas en el centro-norte y que reduce su altura hacia el sur. En el norte del país, al este de los Andes, corren otros cordones montañosos: la **cordillera Oriental** y las **sierras subandinas**. En el centro, junto a la cordillera, se ubica la **precordillera**.

Finalmente, en el centro del país, se encuentran las **sierras pampeanas**.

Las sierras son elevaciones más antiguas y, en general, más bajas que las montañas. Sin embargo, entre las sierras Subandinas se encuentran algunos de los picos más altos del país, como el nevado de Cachi, que alcanza los 6380 metros sobre el nivel del mar.



La cordillera de los Andes, en la parte que atraviesa suolo argentino, tiene el pico más alto del América, el cerro Aconcagua.

1) Completa leyendo el texto :

- ¿Qué es el relieve ?
- ¿Cuáles son las principales formas del relieve?
- Completa el cuadro con las definiciones de cada relieve y ejemplos más importantes :

LLANURAS	MESETAS	MONTAÑAS	SIERRAS
-----	-----	-----	-----
✓ LLANURA	✓ MESETA	✓ CORDILLERA	✓ SIERRAS
-----	-----	-----	-----
✓ LLANURA	✓ MESETA		✓ SIERRAS
-----	-----		-----
	✓ MESETA		

2) Aprende : Los mapas físicos representan las diferentes alturas del terreno respecto al nivel del mar . Para la representación se utilizan distintos colores :

- Verde : para señalar las llanuras
- Amarillo : para señalar las mesetas
- Marrón oscuro : para señalar las montañas
- Marrón claro : para señalar las sierras



3) Pega un mapa físico de Argentina para estudiar el relieve .

4) Completa las siguientes afirmaciones :

- Relieve y ríos de Argentina es un texto -----
- Un texto expositivo transmite -----

5) En el texto encontramos palabras que describen cómo es el terreno. Son adjetivos. Ej: GRANDES EXTENSIONES DE TERRENO

Recuerda:

- ❖ Los adjetivos son palabras que acompañan y modifican al sustantivo. Pueden clasificarse así :
 - Los adjetivos calificativos indican cualidades de los sustantivos a los que modifican : hombre bondadoso
 - Los adjetivos gentilicios señalan la procedencia geográfica : abuelo español
 - Los adjetivos numerales pueden ser cardinales u ordinales. Los cardinales indican cantidad exacta: seis niños, ocho vacas. Los ordinales, indican orden : primer día, segunda fila
 - Los adjetivos posesivos indican pertenencia : mi perro, nuestra casa

6) En el siguiente párrafo subraya los adjetivos que encuentres y luego clasifícalos

“Meseta son relieves planos, con una altura superior a 500 msnm.

En el país existen tres. “

7) Nombra seis provincias y escribe su adjetivo gentilicio.

8) Completa con el adjetivo posesivo correspondiente: (tú. mi. nuestro)

- ✚ El relieve de ----- provincia es montañoso.
- ✚ En ----- país existen tres formas de relieve.
- ✚ El tema está desarrollado en ----- libro.

20 de JUNIO: DIA DE LA BANDERA

20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA EN CONMEMORACIÓN DEL FALLECIMIENTO DEL GENERAL MANUEL BELGRANO

Este día se honra al creador de la bandera nacional Manuel Belgrano, quien el 20 de junio de 1820 en Buenos Aires pasó a la inmortalidad. La bandera fue creada el 27 de febrero de 1812, durante la gesta por la Independencia de las Provincias Unidas del Río de la Plata.

Además Belgrano fue uno de los más notables economistas argentinos, precursor del periodismo nacional, impulsor de la educación popular, la industria nacional y la justicia social, entre otras muchas cosas. Las ideas innovadoras de Belgrano quedarán reflejadas en sus informes anuales del Consulado.

La fecha fue decretada por ley 12.361 del 8 de junio de 1938, con aprobación del Congreso, por el entonces Presidente de la Nación Argentina, Roberto M. Ortiz. A partir del año 2011, por decreto nacional, dicho feriado es inamovible.

PASO A PASO

13 de febrero de 1812: Manuel Belgrano propone al Gobierno la creación de una "escarapela nacional", en vista de que los cuerpos del Ejército usaban distintivos diversos.

18 de febrero de 1812: El Triunvirato aprueba el uso de la escarapela blanca y celeste, decretando: "Sea la escarapela nacional de las Provincias Unidas del Río de la Plata, de color blanco y azul celeste..."

27 de febrero de 1812: Entusiasmado con la aprobación de la escarapela, Manuel Belgrano diseña una bandera con los mismos colores, enarbolándola por primera vez en Rosario, a orillas del río Paraná. Allí, en las baterías "Libertad" e "Independencia" la hizo jurar a sus soldados. Luego, mandó una carta al Gobierno comunicando el hecho. Este mismo día, el Triunvirato le ordenó hacerse cargo del Ejército del Norte, desmoralizado después de la derrota de Huaqui.

3 de marzo de 1812: El Triunvirato contesta la carta de Belgrano, ordenándole que disimulara y ocultara la nueva bandera y que, en su lugar, pusiese la que se usaba entonces en la Capital. La orden se debió a la preocupación por la política con el exterior. Pero, cuando la orden salía de Buenos Aires, Belgrano ya marchaba hacia el norte y, por esta razón, no se enteró del rotundo rechazo del Gobierno a la nueva bandera.

25 de mayo de 1812: Al frente del Ejército del Norte, el entonces General en jefe Manuel Belgrano movilizó sus tropas hacia Humahuaca. En San Salvador de Jujuy,

enarboló al ejército de su mando la bandera en los balcones del Ayuntamiento, en vez del estandarte real de costumbre que presidía las festividades públicas. Allí, la bandera argentina fue bendecida por primera vez.

27 de junio de 1812: El Triunvirato ordenó nuevamente a Belgrano que guardara la bandera y le recriminó su desobediencia.

18 de julio de 1812: El General contestó que así lo haría, diciendo a los soldados que se guardaría la enseña para el día de una gran victoria.

- a. Lee con atención el texto, paso a paso y luego responde:
- 1) ¿Qué propone Manuel Belgrano al gobierno el 13 de febrero de 1812?
 - 2) ¿Qué aprueba el Triunvirato el 18 de febrero?
 - 3) ¿Dónde y cuándo se enarboló por primera vez la Bandera? ¿Qué colores tenía?
 - 4) ¿Qué acontece el 20 de junio de 1820?
- b. Presta atención y recuerda:



CIENCIAS NATURALES

1. Lee el siguiente texto:

Los estados del agua

El agua se encuentra en la Tierra en tres estados diferentes: sólido, líquido y gaseoso. Repítelo hasta que se quede en tu mente.



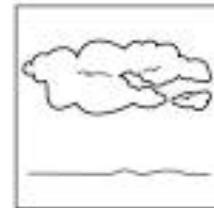
El agua en estado **líquido** es el agua que bebemos, la encontramos en el río, en los mares y en los océanos.



El agua en estado **sólido**, está muy muy fría. La encontramos en el nieve, y en el congelador de María.



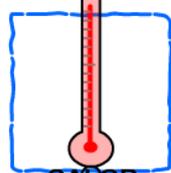
El agua en estado **gaseoso**, es el agua caliente. La encontramos en la nubes y en un puchero ardiente.

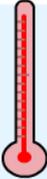
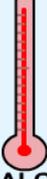
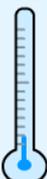


Carmen Ortega



2. Luego de haberlo leído atentamente, piensa y completa el siguiente cuadro. (A la izquierda de la imagen, tienes las referencias).

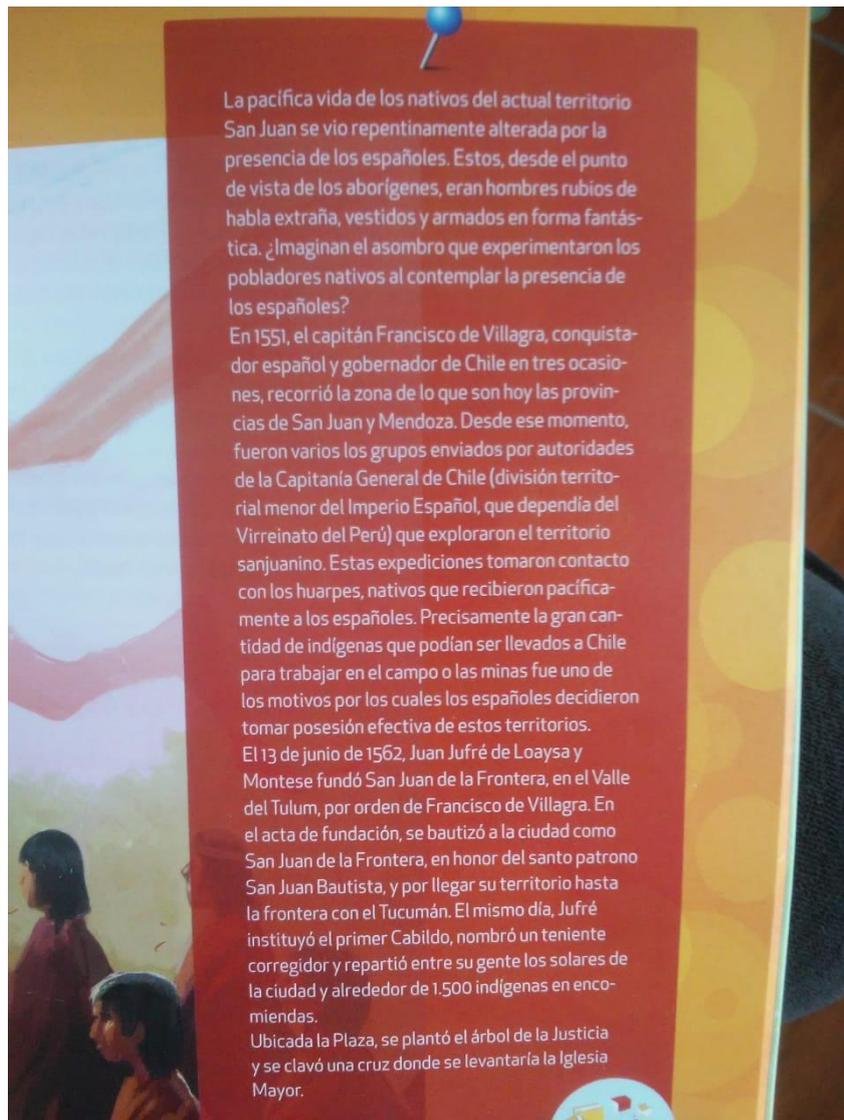


	+		=	
HIELO		CALOR		
	+		=	
AGUA LÍQUIDA				VAPOR DE AGUA
	+		=	
		CALOR		AGUA LÍQUIDA
	+		=	
AGUA LÍQUIDA				HIELO
	+		=	
		FRIO		AGUA LÍQUIDA

FORMACIÓN ETICA

Investiga: Fundación de San Juan de la Frontera

Libro SAN JUAN Y YO, Ed Argentina y Yo . SRL, pagina 100.



1. ¿La vida de quién se vio afectada con la llegada de los españoles?
2. ¿Cómo eran los hombres que llegaron?
3. ¿Qué motivo a los españoles a toma posesión de estos territorios?
4. ¿Qué paso el 13 de junio de 1562?
5. ¿Qué nombre le pusieron a la ciudad fundada?
6. ¿Qué más hizo Juan Jufre ese día?
7. Elabora un mapa con los departamentos actuales de nuestra provincia