

Escuela: JINZ N*48

Docentes: Claudia Mansut- Carolina Navarrete

Profesores de Especialidades Pereyra, Raúl Nicolás-Herrería Victoria-Evelin Ontivero

Nivel inicial: sala integrada de 4 y 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular:

- ❖ Formación personal y social: Educación física.
Autonomía.
- ❖ Dimensión comunicativa y artística: Artes visuales.
- ❖ Lenguaje. Literatura.
- ❖ Música.
- ❖ DIMENSION: Ambiente natural y socio cultural
- ❖ CONTENIDO: Alimentación Saludable: Las Frutas y verduras

Título de la propuesta

“Comiendo frutas y cuidándonos combatimos al coronavirus”

Día 1: Lectura del cuento “El escudo protector contra el rey virus”

Seguidamente conversamos en familia sobre lo observado, y los cuidados que debemos tener.

Anotamos y graficamos pautas que creemos que debemos adoptar para cuidarnos.

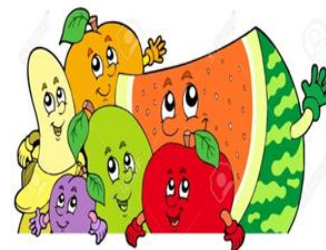
Finalmente realizamos en familia el correcto lavado de manos.

Día 2 En familia leemos las imágenes sobre lo que debemos saber

“SOLO HAY UNA COSA QUE TIENES QUE ENTENDER SOBRE CÓMO SE CONTAGIA EL CORONAVIRUS”

Luego realizamos un collage del coronavirus utilizando diferentes materiales

Día 3: Se resaltaré la importancia de tener una buena alimentación para evitar tener defensas bajas y así poder prevenir enfermedades. Conversar sobre que alimentos consideran que son saludables, llevar la conversación hacía, aumentar el consumo de frutas y verduras.



Docentes: Claudia Mansut Carolina Navarrete

Profesores de Especialidades Pereyra, Raúl Nicolás-Herrería Victoria,Evelin Ontivero

Seguidamente se les propondrá que se sienten en ronda y que les pregunten a sus hijos sobre las frutas.: ¿Qué frutas y verduras conocen? -¿Qué frutas y verduras comen? -¿Todas las frutas y verduras son iguales?-¿Sabes de qué color es la banana, el tomate, las naranjas, la zanahoria, manzanas, frutillas, uvas, sandía, etc.?

Se les mostrará un video interactivo sobre alimentación saludable

(<https://getsnap.link/gMVJr4ymvak>)



Luego deberán comentar sobre lo observado en el video: ¿de qué trataba el video? -¿Qué frutas y verduras pudieron observar?-¿Por qué es importante comer frutas y verduras?- ¿Qué nos aportan las frutas y verduras a nuestro cuerpo?

Día 4 La Mamá comenzará la clase mostrándole a su hijo una caja sorpresa, que en su interior tendrá imágenes de frutas y verduras, para que ellos las reconozcan, observen su forma, color y tamaño.

Luego en una hoja, se les propondrá a los chicos dibujar las frutas y verduras que observaron anteriormente, para luego pintarlas con temperas y pincel, y alrededor pegarles pelotitas de papel crepe.

Día 5



La Mamá o el papá le mostrará nuevamente la caja sorpresa. Les comentará que adentro de la misma hay diferentes frutas y verduras. Seguidamente su hijo deberá meter su mano adentro de la caja y tocando una fruta o verdura, deberá adivinar que fruta o verdura es, teniendo en cuenta la forma y textura. Luego sacará la fruta o verdura y deberá decir el color.

Luego le comentará a su hijo que realizarán una ensalada de frutas. Para la misma se detallara en una hoja el paso a paso de la receta.

Además se realizara la higiene de manos.

Con cuchillos de plástico cortará en cubitos la fruta, se colocará todas las frutas en una fuente y se llevará a la heladera, para luego comerla.

Día 6



Se les preguntará a los chicos ¿Qué frutas utilizamos en la ensalada?

¿Recuerdan como la hicieron?

Entre mamá e hijo recordaran el paso a paso de la ensalada de frutas y luego deberán dibujarla en una hoja soporte.

Día 7

La mamá o el papá le mostrará una hoja que tendrá la sombra de varias frutas (uva, pera, sandía, durazno, limón, naranja, melón, etc.) y ellos deberán adivinar la fruta que es teniendo en cuenta la forma. A través de imágenes se les comentará la importancia del consumo de frutas para nuestro cuerpo y salud. Se les explicará también que ayudan a crecer sanos y a evitar enfermedades. Se les mostrará además un video interactivo para reforzar lo anterior.

Anexos: Video importancia de las frutas (<https://getsnap.link/gMVJr4ymvak>)- Cuento



Docentes: Claudia Mansut Carolina Navarrete

Profesores de Especialidades Pereyra, Raúl Nicolás-Herrería Victoria, Evelin Ontivero

Educación Física

✓ **Docente:** Pereyra, Raúl Nicolás

✓ **Área Curricular:** Educación Física

✓ **Título de la propuesta:** Juguemos en casa

Juego/actividad n° 8:

Contenidos:

Mejorar la percepción y orientación espacial en entornos conocidos.

Ampliar el conocimiento de las nociones topológicas básicas.

Reconocer partes del cuerpo y formas de desplazamiento.

Simón dice:

✓ Este juego/actividad es ideal para jugar en familia con hermanos y padres.

Consignas:

✓ Se ubicarán todos los integrantes de la familia en algún espacio libre de la casa (patio de la casa), habrá un capitán que será quien dé la orden de lo que el resto debe realizar, anteponiendo la palabra SIMON DICE, por ejemplo:

- ✓ Caminar con las manos arriba de la cabeza.
- ✓ Saltar como canguro, rana, etc.
- ✓ De esta manera deberán obedecer lo que el capitán dice.

Juego/actividad n° 9:

Contenidos:

Experimentar diferentes tipos de desplazamientos.

Practicar juegos en los que se utilicen las habilidades básicas.

El policía atento:

✓ El papá/mamá estará ubicado en el centro de la casa o espacio amplio con tres cartones (verde, amarillo y rojo) y cada niño/a, hermanos, tios, etc tendrán 3 tapitas

✓ Consignas:

✓ El policia atento maneja el semáforo: cuando muestra el color verde, todos corren, cuando muestra el color amarillo todos caminan y cuando muestra el color rojo todos paran.

- ✓ El que se equivoca en manejar su auto paga una prenda y debe dejar una tapita al policía.
- ✓ Gana quien después de transcurrido el tiempo tiene más tapita



Artes Visuales

Docente: Herrería Victoria



Docentes: Claudia Mansut Carolina Navarrete

Profesores de Especialidades Pereyra, Raúl Nicolás, Herrería Victoria, Evelin Ontivero

Área: Artes Visuales

Título: “QuedARTE en casa es cuidARTE” A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que estén a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

Contenido: Color.

- ✚ Color como elemento que compone en obra tridimensional.
- ✚ Colores primarios; rojo, amarillo, azul.



10. Actividad: “Recreación de Obra de Arte” Semana: 16/03 al 20/03

Materiales: Cartón (puede ser del tamaño de una hoja A4 o más pequeña, por ejemplo la tapa de una caja de zapatillas)-Realizarán masa de sal (agua, sal fina, harina común y colorantes o temperas)-Plasticola.

Paso a paso:

1. Observaremos la Obra de arte llamada “Círculos concéntricos” de Kandinsky, los distintos colores, las formas y los distintos tamaños que posee.(tendremos en cuenta los colores a trabajar, primarios :rojo, amarillo y azul)



11. Luego realizarán con ayuda de un adulto la masa de sal, a la que podrán colocarles colorantes si tienen en sus casas, o luego pintar cuando se seque.

Pasta de sal

Ingredientes	Preparación
<ul style="list-style-type: none">• 1 parte de sal fina• 1 parte de agua• 2 partes de harina• colorantes alimentarios, o temperas	Mezclamos la sal y el harina, y agregamos el agua de a poco, amasando. Si querés la masa coloreada, disolver el color en el agua antes de preparar la masa, es aconsejable secarla en el horno, después de haber dejado secar las piezas al aire por al menos 15 horas, podés cocerlas en el horno a 100°, hasta que estén bien duras.

Una imagen de un tubo de masa de sal coloreada en franjas de colores: rosa, naranja, amarillo, verde, azul y púrpura.

Imágenes Educativas.com

Para realizar la recreación de la obra, comenzarán a trabajar con la masa haciendo pelotitas, grandes y luego más pequeñas y vamos aplastando una encima de la otra hasta formar los distintos

Docentes: Claudia Mansut Carolina Navarrete

Profesores de Especialidades Pereyra, Raúl Nicolás-Herrería Victoria, Evelin Ontivero

tamaños, para pegarlas podemos usar agua (pueden ser 3 o 4 tamaños de pelotitas aplastadas). Otra manera de realizarla es haciendo viboritas largar y luego formar pelotitas desde la más grande hasta la más chica. Por ejemplo:



Dejaremos secar nuestra hermosa obra de arte para luego llevarla al jardincito y compartir nuestra experiencia al realizarla.

¡MANOS A LA OBRA PEQUEÑOS ARTISTAS!

EDUCACIÓN MUSICAL

DOCENTE: Evelin Ontivero

CONTENIDOS:

Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno

Experiencias de improvisación y creación

Intensidad

ACTIVIDAD 12:

Con la ayuda de nuestros padres, crearemos un instrumento con materiales cotidianos de nuestra casa "PANDERETA Y PALOS DE AGUA"

En este video explica cómo hacerlo y que materiales se necesitan.

<https://www.youtube.com/watch?v=SpPQJ2IdT9U> TURNO MAÑANA: Panderetas

<https://www.youtube.com/watch?v=sR05hRxAD04> TURNO TARDE: Palos de agua



Directora: Claudia López