

Escuela: Albergue Josefa Ramírez de García

CUE: 700008100

Docente: Agüero Marisa Beatriz

GRUPO: 1

Grado: Quinto

Turno: MAÑANA

Fecha: 9/11 al 13/11

Título: “Poniendo en práctica lo aprendido”

Áreas integradas:-Lengua, matemática, Ciencias sociales, Ciencias naturales, Ética.

-Desafío:-Con lo trabajado en esta guía y lo aprendido busca una problemática relevante de tu localidad Pedernal como área protegida y elabora una noticia. Debes escribirla utilizando las partes de la noticia, la coherencia cohesión uso de mayúsculas, punto, punto aparte es decir con buena ortografía y caligrafía.

Indicadores de evaluación para la nivelación: -Identifica el tipo de texto leído

-Enuncia la información que está implícita en la noticia del significado de palabras desconocidas.

y adjetivo

-Reconoce palabras agudas, graves, esdrújulas, sustantivo

-Analiza y establece relaciones entre números naturales.

-Resuelve problemas que involucren las cuatro operaciones, suma, resta, multiplicación y división.

-Identificar y construye figuras geométricas

-lee e interpreta tipos de mapas

-Reconoce las provincias en el mapa, puntos cardinales, océanos y mares, continentes.

-Favorece la elaboración de conclusiones argumentada a partir de la observación (deforestación).

-Reconoce los órganos del sistema respiratorio.

-Genera una actitud responsable en la conservación del

medio ambiente.

Contenidos:-Área Lengua:-tipo de texto (Noticia), comprensión lectora, sustantivo, adjetivo, aguda graves y esdrújulas.

-Matemática:-Números naturales (0 por lo menos a 1.000.000), valor posicional, lectura y escritura de los números naturales, relaciones de mayor, menor o igual. Situaciones problemáticas, operaciones con números naturales, suma, resta, división, multiplicación. Ángulo, clasificación de ángulos, triángulo y su construcción.

-Ciencias Sociales:-Mapas, tipos de mapas, la organización y delimitación política de territorio argentino:- Islas Malvinas y soberanía, las provincias.

-Naturales:- El cuerpo humano (sistema respiratorio), oxígeno, seres vivos.

-Ética:-El sentido de los valores a través de la reflexión y de significado: responsabilidad.

Capacidades:*Resolución de problemas:-Construir representaciones de la realidad (en diferentes formatos y Modelos)

-Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

*** Comunicación:**-Producir variados textos en situación de escritura con destinatarios posibles o reales

- buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Pensamiento crítico: -Comprender (literal, inferencial, apreciativa y críticamente la información oral escrita en expresadas en distintos soportes.

Aprender a aprender:-Aceptar el rechazo que provoca el error, a fin de aceptar los obstáculos

-Actividades

1-Lee con comprensivamente el siguiente texto

ARGENTINA DEFORESTACIÓN

Más de 80.000 hectáreas de norte argentino deforestadas en 2019, según Greenpeace



Foto cedida por Greenpeace de una activista en el Chaco (Argentina). EFE/Martin Katz/Greenpeace

En el norte argentino fueron deforestadas más de 80.000 hectáreas de bosque a lo largo del 2019, debido fundamentalmente a los incendios y al avance de la frontera agropecuaria para ganadería y soja, informó la organización ecologista Greenpeace.

Greenpeace señala en su último informe anual sobre la deforestación en el norte de Argentina que durante el año pasado se perdieron 80.938 hectáreas de bosques en las cuatro provincias con mayor deforestación del país, ubicadas todas ellas en el norte: Chaco, Santiago del Estero, Formosa y Salta. En ese sentido, la provincia más afectada en 2019 es Santiago del Estero, seguida por Formosa, Chaco y Salta.

Aunque la organización reconoce una "importante disminución de la deforestación" desde el 2014 en Argentina, el año pasado un tercio de las deforestaciones se produjeron "en bosques protegidos".

"Los ambiciosos planes de expansión de la ganadería intensiva en el norte del país van a contramano de la actual crisis climática y de biodiversidad, y ponen en riesgo a nuestros últimos bosques nativos", afirmó Hernán Giardini, coordinador de la campaña de bosques de Greenpeace. "Resulta urgente la implementación de políticas, leyes y acuerdos más fuertes y ambiciosos en defensa de los bosques y sus históricos habitantes", agregó. **Argentina, en situación de 'emergencia forestal'**. La organización ecologista apuntó al principio de su informe que Argentina se encuentra en una situación de "emergencia forestal", puesto que es en este país bondadoso, dónde se produce un 4,3 % de la deforestación. La organización recordó, además, que los sectores de la agricultura, ganadería y "otros usos de la tierra" representan el 39 % de las emisiones de gases de efecto invernadero de Argentina, por lo que la conservación de los bosques juega "un rol clave en la mitigación del cambio climático". "La deforestación del árbol acelera el cambio climático y nos vuelve más vulnerables al aumento e intensidad de las precipitaciones, lo que provoca cada vez más inundaciones".

a-Responde: ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué?

b- Busca el significado de las palabras subrayadas en el diccionario.

c- Marca las partes de la noticia en el texto leído.

d- Busca una noticia del medio ambiente o una noticia relevante que surgió en pedernal.

2-Lee el texto nuevamente y responde:

a- ¿De qué trata el texto leído la noticia?

b- ¿Qué sucedió en el norte de la argentina?

- c- ¿Qué señala Greenpeace en su último informe anual de forestación?
 d- ¿Cuáles son las provincias más afectadas?
 e- ¿Qué reconoce la organización en el año 2014? ¿y donde se reproduce la forestación?
 f- ¿Qué provoca los ambiciosos planes de la expansión de la ganadería en el norte de argentina?
 g-¿Qué afirma Hernán Giardini coordinador de la campaña de bosques de Greenpeace?
 h-¿Qué dice la organización ecologista de argentina?
 i- ¿Qué sufre los sectores de la ganadería agricultura y otros usos de la tierra?
 j- ¿Qué acelera la deforestación?

3- Extrae tres sustantivos del texto y clasifícalos.

| sustantivos | Propios | comunes | abstracto | concreto |
|-------------|---------|---------|-----------|----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

4- Clasifica los adjetivos extraídos de la noticia y márcalos en el texto.

| adjetivo | calificativo | gentilicio | Numeral cardinales | Numeral Ordinales | posesivos |
|------------------|--------------|------------|--------------------|-------------------|-----------|
| Cuatro | | | | | |
| bondadoso | | | | | |

5- Une con flecha según el grado del adjetivo.

- Más fuerte que comparación con otro * inferioridad el adjetivo expresa una cualidad del sustantivo en
 menos fuerte * superlativo el adjetivo expresa una cualidad del sustantivo en su grado
 máximo
 fuertísimo * superioridad el adjetivo expresa una cualidad del sustantivo en
 comparación con otro

6- Con las palabras extraída del texto, sepáralas en sílabas y une con flecha según.

Último _____ *aguda
 País _____ *esdrújula
 árbol _____ *grave

7- Lee la siguiente oración extraída de la noticia.

En el norte argentino fueron deforestadas más de 80.000 hectáreas de bosque a lo largo del 2.019

a-Responde: ¿Cuál de los dos números es el mayor? ¿El menor? ¿Por qué?

b-Encierra en un círculo los números anterior y posterior de 80.000

80.006 80.001 78.071 79.999 70.999 80.999

c- Une según corresponda:

- 80.000** *ocho cientos mil
 * ochenta mil
 *ochocientos mil

d- Une con línea según su descomposición.

$$\begin{array}{r}
 2.019 \\
 80.938 \\
 \hline
 80.000
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 8 \text{ DM } + 0u + 0c + 0UM + 0d = \\
 8 \times 10.000 + 0 \times 1000 + 8 + 9 \times 100 + 3 \times 10 = \\
 9 + 10 + 0 + 2000 =
 \end{array}$$

8-Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:- utilizando los pasos para resolver problemas y su operación

a- En el norte argentino fueron deforestadas más de 80.000 hectáreas de bosque a lo largo del 2.019 .Si en el último informe anual durante año pasado se perdieron 80.938 hectáreas. ¿Cuántas hectáreas en total han sido deforestadas?

b- Greenpeace dice que llevan en total 160.938 hectáreas de bosques y que de aquí a dos años. ¿Cuánto hectáreas serán deforestadas?

d- Si 321.876 hectáreas fueron deforestadas en un periodo de dos años y tenemos que repartirlas en las 4 provincias argentinas ¿Cuántas hectáreas le corresponderán a cada una?

9- Con los útiles geométricos construye un ángulo recto, obtuso y agudo coloca el nombre y el grado de amplitud.




10- Une cada triángulo con el número de lados correspondientes.

| | |
|---|--|
| <input type="button" value="Isósceles"/> | <input type="button" value="Tres lados iguales"/> |
| <input type="button" value="Equilátero"/> | <input type="button" value="Dos lados iguales"/> |
| <input type="button" value="Escaleno"/> | <input type="button" value="Tres lados desiguales"/> |

Completa con la teoría que has estudiado.

- Un triángulo se llama _____ si tiene un ángulo recto.
- El triángulo que tiene un ángulo obtuso se llama _____.
- Un triángulo _____ tiene los tres ángulos agudos.

Clasifica estos triángulos según sus lados y según sus ángulos.

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| |  |  |  |
| Lados → | _____ | _____ | _____ |
| Ángulos → | _____ | _____ | _____ |

a)-construye un triángulo de 125º grados de amplitud, utilizando los útiles de geometría,

11-En el texto leído habla sobre la deforestación de argentina. Responde:

a-¿En qué continente se encuentra la República Argentina?

b-¿En qué América?

c-¿Y el continente americano en que mapa lo ubicarías?

12-Trabajamos en el mapa planisferio



- a- Ubica puntos cardinales, el Continente Americano, Argentina, los cinco continentes y nómbralos.
b- En el mapa de la República argentina ubica los puntos cardinales, las provincias que nombran en la noticia con sus capitales, las islas Malvinas, Antártida, mar argentino y los océanos.



c-Responde: ¿Las islas Malvinas son argentinas? ¿Tiene soberanía argentina? ¿Qué significaba soberanía?

d-Subraya que tipo de mapas es: mapa político mapa físico mapa esquemático ¿Por qué?

13-Lee la siguiente oración extraída del texto.

La organización

ecologista apuntó al



principio de su informe que Argentina se encuentra en una situación de “emergencia forestal”

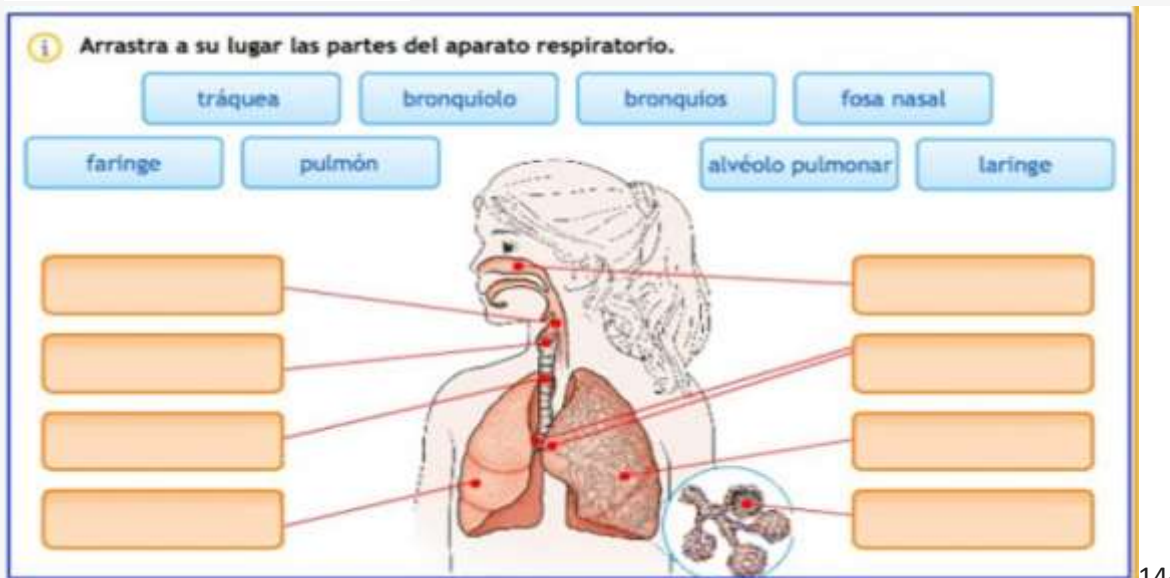
- Observa la imagen y responde: -¿los árboles son importantes, por qué? ¿A la frase emergencia forestal, le agregarías emergencia de oxígeno? ¿Todo ser vivo necesita del oxígeno, por qué?

-Completa la oración con las palabras que desaparecieron: **-océanos, oxígeno, atmósfera, químico gaseoso**

- El _____ es un elemento _____, incoloro, inodoro e insípido, abundante en la corteza terrestre, en la _____ y los _____, que es imprescindible para la vida.

-Si este gas es imprescindible para la vida. ¿Qué sistema es el encargado de tomar oxígeno y eliminar dióxido de carbono?

-Completa el sistema respiratorio



Observa la foto del texto la noticia .Responde ¿se ve reflejada la responsabilidad que tiene la activista, con el cuidado del medio ambiente?

¿Qué significa ser responsable? ¿Eres una persona responsable?

-Busca su significado en el diccionario y escribe una frase con ella.

-Escribe dos ejemplos de cómo cuidar el medio ambiente en donde se vea reflejado tú responsabilidad.

15-**Desafío**:-Con lo trabajado en esta guía y lo aprendido busca una problemática relevante de tu localidad pedernal como área protegida y elabora una noticia debe escribirla utilizando las partes de la noticia, la coherencia cohesión l mayúsculas, punto, punto aparte es decir con buena ortografía y caligrafía.