

**J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y Sociocultural**

**J.I.N.Z N° 9**

**Docente de Sala:** Romina Reta

**Docente de Sala:** Patricia Abila.

**Profesora de Educación Física:** Celina Correa.

**Sala de 3 años**

**Dimensión:** Formación Personal y Social. Comunicativa y Artística. Natural y Sociocultural.

**Turno** Tarde

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 5**

**Desde el 11 al 22 de mayo del 2020.**

**Título de la propuesta:**

***“JUGANDO EN FAMILIA”***

**Contenidos:**

- Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con higiene y cuidado de la salud.
- El juego en el espacio y el tiempo, juego reglado.
- Escucha atento de la lectura de otros.
- Participación en conversaciones para la ampliación del vocabulario.
- Esquemas Motores Básicos.
- Reconocimiento de su cuerpo.

**Propuesta de Actividades del Día 1:**

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.***

Recordar las veces que deben lavarse las manos durante el día, antes de cada comida, antes y después de salir afuera, después de terminar de jugar, etc.

***Actividad del Ámbito Educación Física.***

**Inicio:** Entrada en calor: Trotar lento, trotar rápido al sonido del aplauso de algún mayor, me quedo quieto sigo trotando, al sonido de dos aplausos realizo ritmo de 2 tiempos con los pies (es apoyando un pie, luego el otro y me quedo quieto)

## **J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y Sociocultural**

**Desarrollo:** Parte Principal: Buscar alguna pelota. Primero trasladarse de un lado al otro empujando con las dos manos la pelota. Segundo trasladarse solo con una mano de ida y luego de vuelta con la otra. Tercero trotando empujar la pelota con un pie y luego con el otro. Cuarto picar la pelota y trato de agarrarla con las dos manitos.

Juego: “La Mancha” Un mayor de la casa será la mancha, los otros participantes caminarán por varios lados, cuándo la mancha vaya a ellos, deberán refugiarse rápidamente en la casita ya delimitada con anterioridad.

**Cierre:** Vuelta a la calma: “Torturas Escondidas” nos pondremos boca arriba y sentiremos nuestra respiración 3 o 4 veces.

### **Propuesta de Actividades del Día 2:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.***

Practicar atar los cordones con las zapatillas diseñadas en la guía anterior.

#### ***Actividad del Ámbito Teatro***

Jugar con los dedos como si fueran títeres, dibujarle ojos, boca, pelo y hacerlo hablar, cantar canciones, bailar, etc.

#### ***Actividad del Ámbito Social***

Un integrante de la familia contará una anécdota sobre su mascota de la infancia y mostrarán fotos en caso de tener.

### **Propuesta de Actividades del Día 3:**

#### ***Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito Convivencia.***

Niños vigilantes de salud: Se propone que los alumnos se conviertan en vigilantes de salud, para proteger, protegernos y protegerse entre todos los miembros de la familia.

Recordando:

- Que se lave las manos al entrar a casa.
- Al estornudar se cubra con el pliegue del codo.
- Que se laven bien las manos antes y después de comer, como así también las personas que preparen la comida.
- Que nadie comparta del mismo utensilio.
- Que se ventile la casa.

## **J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y Sociocultural**

### ***Actividad del Ámbito Juego***

Armar refugios: Reunir telas, sábanas, cajas, etc. para realizar refugios. En ellos podrán llevar sus juguetes, esconderse, leer cuentos, jugar a las escondidas.

### ***Actividad del Ámbito Plástica.***

Jugar con sus manos y dedos, manipulando harina o polenta. Será necesario colocar la harina en una bandeja amplia o sobre la mesa que le permita dibujar con sus dedos libremente. Se puede reemplazar la polenta y harina por tierra o arena.

### **Propuesta de Actividades del Día 4:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.***

Jugar a vestirse: aprender a ponerse la ropa, pueden empezar mostrando cómo se coloca una prenda, como campera, pantalón, remera, luego pedir que ellos lo intenten. También pueden practicar sacarse la ropa al acostarse.

#### ***Actividad del Ámbito expresión corporal.***

Jugar con una caja: explorar, levantar, bajar, girar, meterse adentro, parado, sentado, saltar adentro, simular que es un auto, barco, ponérsela de sombrero, arrastrarla. Luego jugar libremente.



#### ***Actividad del Ámbito Matemática.***

Con una tapa de caja de zapatos, los integrantes de la familia deberán confeccionar una mini cancha de fútbol, formando los arcos con mitades de vasitos plásticos y dibujando las líneas en el cartón. Necesitarán también una pelotita y dos ramitas, o algo con lo que puedas pegarle. Anotar los goles, contar, quien anoto más ¡A jugar!

### **Propuesta de Actividades del Día 5:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.***

A la hora de la merienda, se propondrá realizar la higiene de manos, una vez que estén listos cantarán la canción: “Sale una manito a revolotear” Sale una manito a revolotear Despierta la otra y se van a jugar, sube la escalera, baja el tobogán. Se dan unos besitos, es hora de merendar.

## **J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y Sociocultural**

### ***Actividad del Ámbito literatura***

Crear susurradores con tubos de cartón decorados con muchos papeles de colores, lanas o lo que tengas en casa. Luego recitar algunas de las poesías aprendidas en las guías anteriores.

### ***Actividad del Ámbito Natural***

Buscar una regadera, balde pequeño o jarrito, y recorrer la casa observando las plantas (o arboles) y regar a las que lo necesiten. Recordando los elementos fundamentales que necesitan las plantas para vivir, (tierra, aire, agua y luz).

### **Propuesta de Actividades del Día 6:**

#### ***Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Independencia.***

Ayudar a mamá a preparar el desayuno, colocar el mantel, las tazas y todo lo necesario para disfrutar de un momento importante.

#### ***Actividad del Ámbito Educación Física.***

**Inicio:** Entrada en calor: Realizar un trote lento con movimientos articulares de brazos, hombros, cabeza, tobillo, rodillas. Luego algunos desplazamientos para adelante para atrás para un costado para el otro, siempre delimitando el lugar.

**Desarrollo:** Parte Principal: Recorrido con destrezas en circuito. Primero saltar los cuadrados marcados en el piso con una tiza, luego saltar los aros, pasaremos por debajo de la mesa y por último pasaremos por debajo de 2 sillas. Repetir el circuito 2 a 3 veces.

Juego: “El tallarín” canción: yo...tengo un tallarín un tallarín (realizo movimientos como si fuera un fideo) que se pegotea que se pegotea (movimientos con las dos manos en el pecho) y le pongo aceite y un poco de sal (como si estuviéramos condimentándolos) y te lo comes tú y sales a bailar) Mientras canto la canción del tallarín voy imitando los movimientos.

**Cierre:** Vuelta a la calma: “Bolos Humanos” Somos unos bolos muy muy grandes, pero en algún momento viene una pelota muy muy grande y nos derriba, entonces nos caemos al piso...ahí vamos a descansar un ratito.

### **Propuesta de Actividades del Día 7:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.***

## J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y Sociocultural

Mamá o un adulto buscará 6 trocitos de fideos con orificio, lo pegará sobre un cartón, luego le pedimos al niño que pase un cordón como pueda por los orificios del fideo. Esta actividad la pueden realizar varios días.



### ***Actividad del Ámbito Literatura Infantil***

Pedir a mamá u otro familiar que nos lea las siguientes rimas.

#### **CINCO RATONCITOS**

Cinco ratoncitos salen de la cueva, mueven el hocico, y juegan a la rueda.

Cuatro ratoncitos salen de la cueva, mueven el hocico, y juegan a la rueda.

Tres ratoncitos salen de la cueva, mueven el hocico, y juegan a la rueda.

Dos ratoncitos salen de la cueva, mueven el hocico, y juegan a la rueda.

Un ratoncito sale de la cueva, mueve el hocico, y juega a la rueda.

Jugar y repetir la rima con la ayuda de nuestras manos, sacamos cinco deditos que son los ratoncitos, luego cuatro, tres, etc.

Pedir a un adulto que nos corte dos círculos, luego lo pego junto en una hoja y le hago como puedo boca, ojos, nariz, oreja y cola (mamá me ayuda) formando un ratón.

### **Propuesta de Actividades del Día 8:**

#### ***Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: convivencia.***

Ayudar a mamá a clasificar, doblar y seleccionar ropa según corresponda.

#### ***Actividad del Ámbito Matemática***

Buscar en casa diferentes tamaños de cajas luego ordeno en forma de tren de menor a mayor (podemos buscar otro elemento alternativo).

#### ***Actividad del Ámbito Juego reglado***

##### **Carrera de Gusanos:**



Mamá nos realizará un gusano de papel, para ello necesita un rectángulo de cartulina u otro papel de 4,5 cm x 13 cm el mismo lo doblamos en 6 parte iguales luego dibujamos ojos y boca.

Se juega sobre una base plana como la mesa, mínimo se necesita dos participantes, donde cada integrante debe soplar.

## **J.I.N.Z N° 9 - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y Sociocultural**

Marcar una línea de salida y una de llegada. Cada uno deberá soplar hacia el gusano, para que este avance. Gana el que llega primero a la llegada.

### **Propuesta de Actividades del Día 9:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.***

Ayudar a mamá a ventilar la casa, limpiar juguetes y ayudar con el orden.

#### ***Actividad del Ámbito Natural***

Recolectar diferentes elementos de la naturaleza u otros encontrados en casa (entre 5 a 10 aproximadamente), lo colocamos dentro de una caja o bolsa, luego el niño tiene que meter la mano y tocarlo, pero sin mirar el objeto, reconocerlo con el tacto, nombrarlo y sacarlo.

### **Propuesta de Actividades del Día 10:**

#### ***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.***

Proponer al niño que seleccione su ropa del día, se vista y se higienice solito.

#### ***Actividad del Ámbito Lenguaje***

#### **El pollito Lito**

El pollito Lito en su cascarón  
duerme tranquilito sobre su colchón.  
Come las semillas toma el biberón  
con gustito a leche con gustito a bombón.  
Le crecen las alas y quiere volar  
le crece el piquito para picotear.  
Le crece la fuerza rompe el cascarón  
el pollito Lito a nacido hoy.



#### ***Actividad del Ámbito expresión corporal***

Pedir a un adulto que nos hagan un pico para transformarme en el pollito Lito, realizar las acciones a medida que mamá lee nuevamente la poesía.

**EQUIPO DIRECTIVO:** Directora Claudia Balmaceda, vicedirectora Bibiana Martin.