

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Letisia Ortiz - Valeria Murúa - Ana María Martín - Estela Acosta

Nivel: Inicial: Sala de 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Lengua y Literatura. Oralidad

Título de la Propuesta: “En casa no cuidamos todos.”



GUÍA PEDAGÓGICA N°5

(Desde el 11/05 al 22/05)

Actividades:

Día 1

Dimensión: Comunicativa y artística **Ámbito:** Lenguaje y expresión corporal.

Contenido: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario.

1- “**Jugamos con el cuerpo a través de rimas**”. Proponer a las familias mover el cuerpo de acuerdo a lo que dice la rima:

- “Dice la araña Anaclea que andes en bicicleta”.
- “Dice el gato Roberto que bailes con todo el cuerpo”.
- Dice la Polilla Felisa que me digas lo que te da risa”.
- “Dice la cabra Juana que saltes con muchas ganas.”
- “Dice el perro Ñato que aplaudas con los zapatos.”

Luego en la familia en forma individual deberán inventar otras rimas para mover el cuerpo.

Área Curricular: Artes Visuales

Título de la Propuesta: “**INTERVENCIONISTA**”

Docente: Tania Reinoso

Contenido seleccionado: Exploración del punto, la línea y los colores.

Desarrollo de actividades

1. Buscar ropa, telas, elementos decorativos etc...
Con la ayuda de la familia, armar en el suelo la siguiente obra pictórica (puede ser, la habitación, cocina o patio de la casa). Luego, dejaremos registro fotográfico de la representación.



Día 2

Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Literatura infantil.

Contenido: -Lectura y memorización de poesía.

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

1- “**Qué linda poesía**” Un adulto nos lee la poesía: “A mí me gusta”

“A mí me gusta el verano

A mí me gusta el sol.

A mí me gustan los helados

de chocolate fresa y limón”

2- Intentar memorizar la poesía y repetirla varias veces. Al hacerlo acompañar el recitado con movimientos corporales.

Área Curricular: Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “*Mantenemos el cuerpo en movimiento*”.

Docente: Ariel González

Propuesta de actividades

EL CONGELADO. Representar con el cuerpo y vocalmente los diferentes animales o cosas nombradas por el papá. Para ello, los chicos se desplazarán por el patio al mismo tiempo que realizan las acciones, cuando el adulto diga **CONGELADO** los chicos quedarán quietitos según el animal o cosas que representará. Ejemplos de animales: perro, gato, oso, elefante, conejo, tigre, etc. Cosas: autos, motos, aviones, pelotas, etc.

Día 3

Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural **Ámbito:** Matemática

Contenido: -El número como medida de cantidad. - Recitado de la sucesión de números.
– Los números como memoria de cantidad.

1- “**A ordenar a ordenar**” Llegó la hora de ordenar nuestros juguetes. Colocarán los juguetes sobre la mesa o en el piso, luego buscarán todos los que son iguales o sea de la misma clase. Ej. todos los autos, todas las muñecas, todos ladrillitos, etc.

Al finalizar la actividad anterior, podrás separar los juguetes por color? Tamaño? Podrías contar cada elemento de los grupos que se formaron?

2- “**Jugamos con cantidades**” Proponer a las familias la muestra de las imágenes de los pingüinitos que se acompañan en el anexo que será enviado a los padres por WhatsApp y la lectura de cada una de ellas.

- Observar las imágenes, decir dónde hay dibujos, dónde palabras y dónde números.

-Los niños/as deberán describir las imágenes y contar la cantidad de pingüinos que aparecen en cada tarjeta en forma creciente. Utilizar los dedos para ir contando.

Día 4

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural **Ámbito:** Juego.

Contenidos: - Disfrute y placer por los juegos tradicionales. – Creatividad e imaginación.

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

1- **“Gallito ciego”** Proponer el juego del gallito ciego donde deberá participar toda la familia. Una vez realizado el juego, sentados en ronda cada uno dirá que le gusto más del juego o qué fue más difícil. Se propone modificar el juego y hacerlo en silencio y cuando el “gallito ciego” atrape a alguien deberá adivinar quién es por sus características, pelo, manos, cara sin sacarse el pañuelo. (Nadie puede hablar) A jugar y respetar las reglas.

2- **“La Batalla del Movimiento”** Proponer a las familias observar con atención el video y mover cada parte del cuerpo que nombra la canción. Realizar esta actividad con todos los integrantes de la familia. Al finalizar, comentar qué movimiento les gustó más o cuál fue más difícil de realizar. (ver video adjunto)

Día 5

Dimensión: Formación Personal y Social **Ámbito:** Identidad y convivencia

Contenidos: Reconocimiento de los sentimientos y emociones. Valoración y respeto por los símbolos patrios.

1- **“Nuestra Escarapela”** Proponer a las familias observar las imágenes de escarapelas



“La escarapela es como un pedacito de bandera que te “colgás” en el guardapolvo, o en la ropa, cuando son días de la patria. A veces son redondas y a veces en forma de rectángulo o de corazón”.

2- Leerles el texto y entre todos describirla. ¿Con qué colores formamos nuestra escarapela? Proponer a las familias armar con cualquier retazo de tela celeste y blanco una escarapela para cada uno de los integrantes de la familia y el próximo 18 de Mayo lucirla en el pecho. ¡VIVA LA PATRIA!

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: **“PREGONES RÍTMICOS”**

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: **La voz.** La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad. Ritmo de la voz hablada. Pulso regular. **Contenido articulado:** Efemérides 25 de Mayo.

Actividades

1. Aprender en casa los siguientes pregones: “Pastelitos calientes pa’ los viejos sin dientes” y “Vendo velitas que hacen tus noches claritas”

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

2. Recitar cada pregón con expresión de la voz hablada
 3. Recitar los pregones marcando pulso (ver video de la docente adjunto)
 4. Recitar los pregones aplaudiendo el ritmo de la voz hablada
- Inventar un pregón nuevo con ayuda de la familia y recitarlo expresivamente.

Día 6

Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural” - **Ámbito:** Ambiente Social

Contenido: Los personajes de la época colonial.

1 - “**Los vendedores ambulantes**”. Observamos el video y escuchamos atentamente cómo ofrecían su mercadería los vendedores de la época, observamos su vestimenta ¿en la época actual vestimos igual? ¿dónde compramos las cosas que necesitamos? ¿los vendedores andan por la calle ofreciendo su mercadería a viva voz? (ver video adjunto)

Área Curricular: Artes Visuales

Título de la Propuesta: “**VEO VEO**”

Docente: Tania Reinoso

Contenido seleccionado: Los colores.

Desarrollo de actividades

En familia jugaremos al “VEO VEO” explorando los colores que tenemos en los elementos de casa, conversaremos si el elemento elegido puede ser de otro color, y nombraremos cuales.

Día 7

Dimensión: “Formación Personal y Social” - **Ámbito:** Autonomía

Contenido: Los Sentidos. Exploración

1 - “**Sopaipillas calentitas para el mate familiar.**” Le proponemos a mamá, abuela o al adulto que esté en casa poner en práctica nuestra receta familiar para hacer una rica sopaipilla. Para ello, nos lavamos bien las manos con agua y jabón y nos secamos. Buscamos los ingredientes... ¡a cocinar!

Área Curricular: Educación Física

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**Mantenemos el cuerpo en movimiento**”.

Docente: Ariel González

Propuesta de actividades

LA BURBUJA TRAVIESA. Los papás prepararán un burbujero en un vaso con agua y un poco de detergente y con un sorbete o con el tubito de una lapicera los chicos formarán burbujas de distintos tamaños.

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años – Áreas Integradas

Después de practicar, vamos a jugar a llevar soplando una burbuja a algún lugar designado, no muy lejos, podemos incluir obstáculos, como sillas, saltar un palo de escoba, etc. Podemos llevar la burbuja a su casita.

Día 8

Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural” - **Ámbito:** Ambiente Natural

Contenido: Los seres vivos y su ambiente. Las plantas y su cuidado.

1- Le pedimos a un adulto que nos lea el texto informativo que envía la señorita en el Anexo y dialogamos sobre el mismo ¿dónde obtenían las verduras en la época colonial? ¿dónde la obtenemos ahora? ¿qué eran las huertas? ¿se puede tener una huerta en el hogar actualmente?

2 - “**Semillita a semillita... de a poquito armamos nuestra huertita**”.

Juntamos semillas de zapallo, lentejas, o un diente de ajo o cualquier otra semilla que tengamos en casa. Le pediremos a mamá que nos facilite la mitad de una cáscara de huevo, le colocaremos adentro un poquito de tierra, nuestra semillita y tierra nuevamente, rociamos agua y lo dejamos a la luz del sol. Podemos decorar el huevo como más nos guste y hacer todos los que deseemos para armar de a poco nuestra huertita familiar.



Día 9

Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural” - **Ámbito:** Ambiente Social

Contenido: La cotidianeidad en los tiempos de la colonia.

1 – “**Poesía en tarjetones**”. Observamos en familia el video que envía la señorita, y dialogamos sobre las semejanzas y/o diferencias que nos va mostrando la poesía formada por cada una de las tarjetas. (ver video adjunto)

2– “**Jugamos a la Rayuela**”. Le pedimos ayuda a un adulto para dibujar en el piso una rayuela, podemos hacerla con tiza o con una piedrita sobre la tierra del fondo de casa, o con lanitas sobre el pasto, etc. le colocamos los números a los casilleros y ya está lista para jugar. Podemos jugar solos o con aquellos familiares que se deseen sumar a nuestro juego.

Día 10

Dimensión: “Comunicativa y Artística” - **Ámbito:** Literatura Infantil

Contenido: Género lírico. Canciones

1 – “**Un cuento colonial**”. Observamos el video que nos manda la señorita y conocemos a través de la música un poco más de lo que sucedió hace mucho tiempo un 25 de Mayo de 1810. (ver video adjunto)

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: “**CANTAMOS A LA PATRIA**”

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: **El canto.** Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. **Contenido articulado:** Efemérides 25 de Mayo.

Actividades

1. Escuchar la canción “Palomita de la libertad” (audio adjunto)
2. Comentar acerca de la letra de la canción ¿De qué habla? ¿Qué es la libertad?
3. Cantar la canción por frases.
4. Cantar la canción completa sobre la música grabada. (letra de la canción en Anexo)



Directora: Graciela Bustos