

# HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS: ¿PARA QUÉ SIRVEN?

PROGRAMA ASISTIRE SAN JUAN

RESPONSABLE: MG. MÓNICA GUTIÉRREZ – DIRECTORA DE  
GABINETES TÉCNICOS INTERDISCIPLINARIOS DE EDUCACIÓN



**Para comenzar... Y MIRAR HACIA DENTRO EN ESTE PROCESO. HAY UN MUNDO ALLÍ. EXPLOREN!**

<https://youtu.be/tqCuiiqIM-k>

Antes de estudiar, quizá repasar algunas ideas, vengan a facilitar esas tardes que se complican. *Una hoja de ruta* para tener en cuenta al momento de realizar las guías que envían los profes de tu escuela.





**1. Entorno.** Un aspecto fundamental para el correcto aprendizaje es la eliminación de cualquier obstáculo que le impida aprender con garantías. Entre estos obstáculos estarían, por ejemplo:

- El exceso de ruido (hay sonidos que pueden ser soportables o necesarios, pero el exceso interrumpe la atención).
- El desorden en el espacio (aunque sea en tu rincón tener los elementos mínimos y necesarios para poder trabajar con las guías).
- La posición del cuerpo siempre es recomendable que la columna esta derecha y los apuntes a la altura de la visión.

**2. *Felicítate!*** Una conducta que es premiada es una conducta que tiende a ser repetida. Eso es lo que se entiende por refuerzo positivo. Por lo tanto, de lo que se trata es de motivarte al finalizar y darte algún gusto o descanso. Puede ser un pequeño premio.



**3. Cambio de creencias.** Buena parte del comportamiento nuestro viene marcado por las creencias que vaya adquiriendo en mi vida en general. En este sentido hay que dar el valor que se merece a las creencias porque ellas son en muchas ocasiones determinan los sentimientos y decisiones que tomamos. Lo que creamos depende de lo que creemos, por ejemplo *si tengo sentimientos que no seré capaz de terminar con los pequeños objetivos mes por mes, realmente se hará difícil.* Lo primero es proponerme objetivos cortos y paso a paso, una vez cumplidos, lo valoro y vuelvo a arrancar. Dicen que no existe, peor experiencia que la que no se comenzó nunca.





**4. Cambio de sentimientos y deseos.** Lo que nos quieren transmitir acerca de esta herramienta es que el cambio de sentimientos favorece un cambio de acciones. Y en este punto son clave los pensamientos negativos automáticos. Donde está tu atención es lo que entra en tu vida... por lo tanto focalizar en como quieres pasar este año escolar y cuáles son las expectativas a cumplir que te propongas.



**5. Razonamiento.** En razonamiento no se centra en lo conductual, sino en lo cognitivo. Lo importante entonces es generar tu propio significado. En este sentido hay un término muy interesante, que es:

***El pensamiento emocional:*** fuertemente motivador, es decir súmale ejemplos de tu casa, amigos, tus lugares y verás como es más fácil aprender con sentido y significados.

**6. Repetición y hábito.** La repetición favorece el hábito. Y el hábito evita el conflicto a la hora de tomar una decisión como, por ejemplo, ponerse a estudiar para un examen. Por tanto, de lo que se trata es de que vayas adquiriendo rutinas. Alguna hora al día, solamente es para el trabajo de la escuela.





## **7. Reflexión sobre el aprendizaje.**

La reflexión sobre el aprendizaje es lo que se entiende por la reflexión de una persona sobre su propio proceso mental. El gran valor de la cognición reside en la propia evaluación, pero también en la percepción de que se está progresando y ese proceso de mejora es una de las claves para la propia valoración.

*Seguí leyéndonos en el próximo...*