

**GUIA PEDAGOGICA N° 20 DE RETROALIMENTACION**

**Escuela** Miguel de Cervantes

**CUE:** 7000261-00

**Docente:** Analía Herrero

**Grado:** 6° Sexto **Grupo** 1

**Turno:** Jornada Completa



**Área/s:** Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs Social

**Títulos de la Propuesta:** Aprendemos Jugando;iiii

**Contenidos:** **Matemática:** Fracciones: tipos de fracciones, Convertir las fracciones a decimal **Lengua:** Modos y tiempos verbales, Pronombre personales y posesivos **Cs Sociales:** Efemérides: Revolución de Mayo, Independencia **Cs Naturales:** El aparato digestivo funciones y órganos intervinientes **Formación Ética** Clasificación de valores éticos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:** Explicita la diferencia de los modos verbales. Identifica los tiempos verbales de los distintos modos verbales. Reconoce los pronombre personales y posesivos. Diferencia los tipos de fracciones impropias, propias y mixtas. Explica el funcionamiento del sistema digestivo. Identifica los órganos que conforman el sistema digestivo y sus funciones. Enuncia los hechos más salientes de las fechas patrias. Defina valores éticos. Nombra y explica los valores éticos fundamentales.

**Desafíos:** “Construye Cartas para el juego de la memoria” **Actividades:**

**Fecha:** 09/11 Al 12/11

- 1) Busca e investiga cual es el origen del juego de la memoria, quien lo inventó, como surgió y con qué intención, escribe un breve texto con la información.
- 2) Para hacer las Cartas deberá:

Recortar los cuadros de actividades, pegar sobre cartulina cada cuadro de actividades, para que nos quede formada las tarjetas listas para jugar.

**Para Jugar:** Para Jugar: Deberán tener en cuenta que al levantar una tarjeta tendrán que explicar el tema de la carta y dar tres ejemplos. Luego buscar la carta que se corresponda Coloca todas las cartas boca abajo y alineadas, en cada turno cada integrante levanta dos tarjetas al azar. Si las Cartas se corresponden en contenido, dicho jugador deberá explicar el contenido, ganando dos Cartas, Si no se corresponde se vuelven a poner boca abajo.

**Los 3 modos del verbo**

Tipos de fracciones



BE MINE



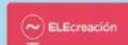
**LOS PRONOMBRES POSESIVOS**



**FRACCIÓN MIXTA**

**Los pronombres personales**

TEORÍA Y EJERCICIOS DE APLICACIÓN



**TIEMPOS VERBALES**

**FRACCIÓN PROPIA**

**REVOLUCION DE MAYO**

**INDEPENDENCIA**



**GLANDULAS  
SALIBALES**

**FRACCION  
IMPROPIA**



**EFEMERIDE  
DE JUNIO**

**VALORES  
ETICOS  
FUNDAMENTALES**

**ORGANOS DEL APARATO  
DIGESTIVO**

**NOMBRAR VALORES  
FUNDAMENTALES**

**VALORES**



- 3) Escribir un texto instructivo, enunciando las reglas de juego, enumerando los pasos, cantidad de participantes, tiempo de exposición, que deberán tener en cuenta para el juego. ¿Qué condiciones debe tener un texto instructivo? ¿Cuáles son sus partes?
- 4) Envía unas fotos o video jugando con el juego
- 5) <https://forms.gle/RziFAKJZkRdRn4fr5>

Directora Benegas Beatriz