

GUÍA PEDAGÓGICA N°11

Escuela: E.E. Martina Chapanay

Docentes: Marianela González Molina - Verónica Rosales, María Arias, Leonardo Belli, Irma Gómez, Gustavo Álvarez.

Nivel: Primario especial

Sección: 1º Alfabetización “A”

Turno: Tarde

Área Curricular: Lengua. Matemática. Ciencias Naturales. Ciencias Sociales. Artes Visuales. Educación Agropecuaria. Educación Física. Tecnología. Teatro y expresión corporal. Educación Musical.

Título: “La primavera “

Contenidos: Lengua: Interpretación de consignas. Redacciones propias y breves. Lectura de imágenes. Matemática: Conteo oral y designación escrita. Situaciones Problemáticas: operaciones de sumas y sustracción. Ciencias Naturales: Las plantas. Ciclo de la vida. Partes de la planta. Ciencias Sociales: estación del año, la primavera. Artes Visuales. Educación Musical: Reconocimiento de sonidos. Atributos del sonido. Artes Visuales: La línea en la configuración de la forma y del espacio. Educación Agropecuaria: La Huerta en casa. Teatro y expresión corporal: Teatro de muñecos. Educación Física: Movilidad articular. Tecnología: producto tecnológico.

Actividades:

DÍA 1

Área curricular: Tecnología. Matemática.

Actividad 1: Sumando con la “Máquina de sumas” :Con ayuda de un adulto realizaremos la siguiente máquina de sumas, solo necesitamos elementos reciclables que puedes encontrar en casa : vaso plástico o tubo de cartón , caja de cartón, fichas o tapitas, plasticola o cinta para pegar, tijera y temperas o papeles de colores para decorar. Pasos:

- 1) Reuní los materiales
- 2) Pinta o pega papeles a la caja de cartón, realiza dos orificios tomando como tamaño el grosor del tubo de cartón y un rectángulo en el frente
- 3) Dibuja, recorta y pega el signo + y el signo =, los ojos y boca u otro elementos para decorar la máquina
- 4) Introduce los tubos de cartón por los orificios , pega el signo más y los elementos para decorar



Ejemplo del producto final: ¡ya está lista nuestra maquina de sumas!



Actividad 2: ¿Cómo utilizamos la máquina? Iremos cambiando los números de acuerdo a la suma que vamos a realizar. Ejemplo 1 +3, colocaremos en un tubo 1 tapita y en el otro tubo 3 tapitas como lo indica. Contamos el total de tapitas (4) para saber el resultado y los escribo

$$\boxed{1} + \boxed{3} = \boxed{4}$$

Actividad 3: Practicamos en casa realizando diferentes sumas, todas las que quieras y la cantidad de veces que quieras jugar a sumar. Un adulto juega conmigo y me dicta sumitas.

DÍA 2

Área curricular: Música

Actividad 1: Elegir un programa de la tele o internet que te gusten, colocar el sonido de la tele en “mudo” o bajar al todo el volumen y mirarlo

_Armar un listado con los sonidos que más aparecen o que más te gustan de ese programa. Instrumentar esos sonidos con cosas de la casa .Intentar reproducir los sonidos de ambas maneras, con el televisor en “mudo” y con el televisor con el volumen normal acompañando lo que suena

Área curricular: Lengua

Actividad 2: Pienso y escribo un nombre para mi máquina de sumas.

Actividad 3: Puedo compartir con mi seño mi máquina de sumas a través de fotos por WhatsApp.

DÍA 3

Área curricular: Agropecuaria

Actividad 1: Con ayuda de un adulto copia los nombres que aparecen en el calendario de siembra.

QUÉ SEMBRAR EN SEPTIEMBRE



Actividad 2: Recorta y pega o dibuja las verduras del punto N° 1 para completar el calendario de siembra.

Área curricular: Ciencias naturales

Actividad 3: Junto con mamá o papá observamos las plantas de casa. Preguntar: ¿son todas iguales? ¿Tienen todo el mismo color? ¿Cómo las cuidan?

DÍA 4

Área curricular: Educación Física:

Actividad 1: - Movilidad articular de hombro

-10 giros hacia delante -10 giros hacia atrás -10 cruces de brazos una vez por arriba y otra vez por debajo

Área curricular: Lengua. Ciencias sociales

Actividad 2: Leo con ayuda o un adulto me lee.

LA MARIPOSA
 LA MARIPOSA SE POSA,
 SE POSA EN LA FLOR.
 ¡ALÉGRATE MARIPOSA!,
 LA PRIMAVERA LLEGÓ.

VUELA, VUELA MARIPOSA.
 VUELA, VUELA SIN PARAR.
 Y NO OLVIDES QUE MAS TARDE
 EL VERANO LLEGARÁ.



Actividad 3: Respondo de manera oral: ¿De qué animalito se trata el verso? ¿Qué hace? ¿Dónde se posa? ¿Qué estación del año llegó? ¿Te gusta la primavera? ¿Por qué?

♥ Dibujo un hermoso paisaje primaveral, puedo observar las flores de mi jardín o de revistas. Pinto con muchos colores.

DÍA 5

Área curricular: Teatro y expresión corporal

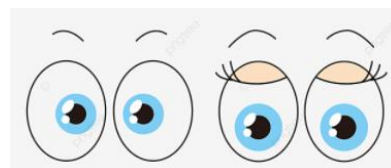
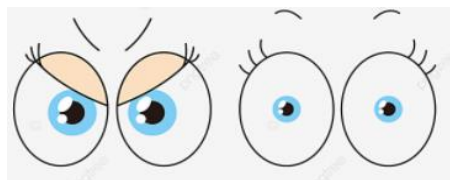
Actividad 1: "Objetos que hablan"

Materiales: Papel, marcador negro y cinta adhesiva.

Con la ayuda de un adulto buscamos en casa dos objetos que sean iguales y con los que podamos jugar un rato sin romperlo. Doy una lista de ejemplos pero puede ser cualquier cosa que se te ocurra:

- Dos vasos de plástico. Dos libros. Dos envases de champú, de crema o de cualquier cosa. Dos cartucheras.

Ahora en un papel dibujamos dos pares de ojos, pueden ser iguales o distintos. Ahí hay algunos modelos que puedes copiar.



Cuando estén listos tienes que pegarlos en los dos objetos que elegiste. Rápidamente cobrarán vida.

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: "Las líneas"

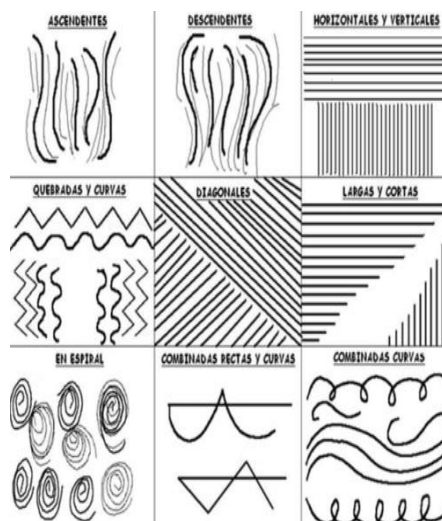
La línea es un elemento del cual podemos hacer infinidad de usos, es decir podemos utilizarla de acuerdo a las necesidades de la composición ya sea curvas, quebradas, largas cortas o combinadas según lo necesitemos

-Busca en revistas diferentes paisajes, observa los colores y formas que tiene.

-En una hoja blanca de dibujo o cuaderno dibuja el paisaje que más te gustó.

Área curricular: Lengua

Actividad 3: Dibujo o recorto y pego las siguientes imágenes primaverales. Luego une con flechas con la sílaba correspondiente. **Observo el ejemplo para orientar a mi hijo/a**





CA

SOL

AR

MA

Área curricular: Matemática

Actividad 1: Realizamos las siguientes sumas con ayuda de la máquina de sumas y completa.

$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} + \boxed{5} = \boxed{}$$

Piensa y resuelve:

Actividad 2: Miguel el jardinero planto 10 margaritas en su jardín, luego 9 rosas
¿Cuántas flores hay en total en su jardín?

Grafica la operación:

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



Actividad 3: Lisa tenía 4 hermosas flores, decidió regalarle dos a su abuelita.
¿Cuántas flores le quedaron?



(dos flores que Lisa regaló)

Grafica la operación:

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

DÍA 7

Área curricular: Música

Actividad 1: Grabar esos sonidos con un teléfono, los del programa y los que reproducimos nosotros

_Reproducir los sonidos desde el teléfono y tratar de copiarlos con la voz, primero por partes y después todos juntos. Cantarlos con la voz y acompañados con las cosas/instrumentos encontrados en la casa. Ordenar los objetos del que produce sonido más largo al más corto. Ordenar ahora los objetos del que produce un sonido más gordo al que produce el sonido más flaco

Área curricular: ciencias Naturales

Actividad 2: En familia leemos el proceso de las plantas.

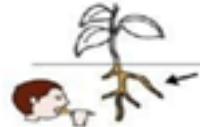
LAS PLANTAS SON SERES VIVOS, POR LO TANTO:



NACEN



CRECEN



SE ALIMENTAN



MUEREN

¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR?



AGUA



LUZ SOLAR

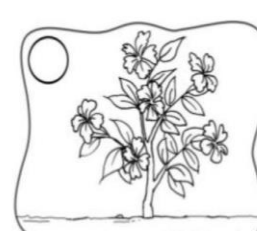
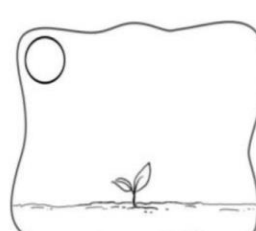
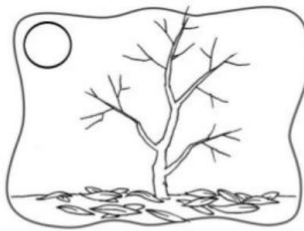


TIERRA



AIRE

Actividad 3: Ordena el proceso del crecimiento de las plantas del 1 al 4. Puedes dibujar las viñetas o recortar y pegar



DÍA 8

Área curricular: Ciencias Naturales

Actividad 1: Teniendo en cuenta el proceso de las plantas trabajaremos con la señora Irma de agropecuaria con “La Huerta en casa”

Área curricular: Agropecuaria

Actividad 2: Para esta actividad vamos a necesitar: 1 cajón de madera, 3 semillas de pimiento, 1 bolsa de nailon grande, 1 tijera, 1 cuchara, tierra y agua.

Actividad 3 : Con ayuda de un adulto, A) coloca el nailon cubriendo el cajón, B) agrégale tierra, C) con la cuchara realiza 3 hoyitos en la tierra, D) introduce las semillas y tápalas con un poquito de tierra, E) recuerda dejar



una cierta distancia entre ellos, F) riégalo todos los días con poca agua. No olvides colocarlo en un lugar soleado.

DÍA 9

Área curricular: Educación Física:

Actividad 1: Movilidad articular de rodilla

(Parado en un pie, primero una pierna luego la otra)

-10 flexiones elevando rodilla pierna derecha _10 flexiones elevando rodilla pierna izquierda (Parado en los dos pies) -10 sentadillas con ambas piernas

Área curricular: Ciencias Naturales .Lengua

Actividad 2: Observa y lee. Recordamos las partes de una planta



HOJA



TALLO

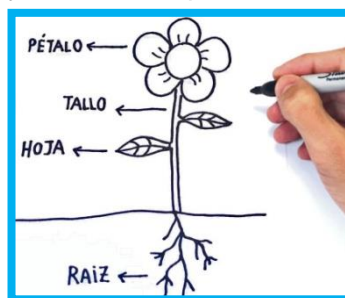


PÉTALOS



RAÍCES

Actividad 3: Dibuja una planta y escribe sus partes .



DÍA 10

Área curricular: Teatro y expresión corporal

Actividad 1: Ahora es el momento de jugar con tus objetos animados. Como son dos, cada uno de los participantes usará uno. El juego consiste en ponerle voz a esos objetos que no puede ser la misma que la tuya, no solo debe comunicarse con palabras, también puede ser con sonidos. Dependerá de que objeto sea será las cosas que puede decir. Por ejemplo: Si elijo dos envases de champú una cosa que podría decir es,

Manzana: ¡Tengo miedo de que venga un humano y me estruje!

También se pueden agregar movimientos. Si la el champú dice que tiene miedo puedo hacer que tiemble. Espero que te diviertas jugando!

Área curricular: Artes Visuales

Actividad 2: "Líneas de Colores"

-Ya tienes tu paisaje dibujado de la actividad N°1 ahora lo pintarás solamente con líneas de diferente colores puedes utilizar línea rectas, curvas, quebradas etc., guíate con el ejemplo. Suerte pequeño artista.



Área curricular: Lengua

Actividad 3: Escribe solito lo que ves en las imágenes. Elijo una y escribe una oración con ella.



Directora: Mariela García