

Guía Pedagógica N° 2

Título: “El lugar donde vivo”

Indicadores:

ÁREA	INDICADORES	EVALUACIÓN (LA -L - EPPA)
LENGUA	Reconoce qué es una leyenda y qué características tiene.	
MATEMÁTICA	Reconoce, escribe y descompone números naturales hasta el 100.000 Resuelve de manera autónoma sumas, restas y multiplicaciones.	
CIENCIAS SOCIALES	Identifica en el mapa provincia en la que vive, su ubicación y límites.	
CIENCIAS NATURALES	Identifica cómo está formado el sistema locomotor y sus partes.	
FORMACIÓN ÉTICA	Reconoce el valor de la responsabilidad y el cuidado del medio ambiente.	

Desafío: Armar una infografía sobre nuestra provincia.

Fecha: Del 14 al 18 de Junio de 2021.

“ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN”

ÁREA: LENGUA

Contenido: “La leyenda”

1. Lee con atención el siguiente texto y luego realiza las actividades:

LEYENDA DE LA SIERRA DE PIE DE PALO

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique de pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para sí. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

- a. ¿Quiénes son los personajes principales de esta historia? Escribe en tu cuaderno las características que corresponden a cada uno de ellos.
 - b. ¿Quién atemorizaba a los pobladores?
 - c. ¿Qué le pasó al cacique cuando luchaba contra él? ¿Cómo comenzaron a llamarlo?
 - d. ¿Qué es lo que acumulaba y guardaba? ¿Para quienes era?
2. Responde: ¿Qué tipo de texto es?
 3. ¿Cuál es el marco de esta leyenda? Subraya la parte del texto que dice cuándo y dónde sucede la historia.
 4. Indica:
 - a. ¿Qué conflicto se presenta?
 - b. ¿Cómo se resuelve? Cuenta con tus palabras como termina la historia.
 5. Completa:

Esta leyenda explica, de manera fabulosa, cuál es el origen de
 6. Investiga preguntado a un familiar, qué otras leyendas conocen de San Juan y que te la cuenten. Luego, escribe en el cuaderno el nombre de la leyenda, el marco, el conflicto y la resolución que tuvo.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Contenido: Ubicación geográfica de la Provincia de San Juan. Límites

1. En el siguiente mapa de la provincia de San Juan marca los límites y pinta de color el departamento en el que vives.
2. Responde: ¿Dónde se ubica nuestra provincia?
3. Investiga quiénes fueron los “huarpes” que se mencionan en la Leyenda del Viento Zonda y en la de la Sierra de Pie de Palo, y dónde habitaban.



Mapa actividad 1.

ÁREA: MATEMÁTICA

Contenido: Numeración. Operaciones Básicas.

1. El cacique “pie de palo” en uno de sus tesoros que tenía oculto, guardaba 70.509 monedas de oro.
 - a. Escribe cómo se lee el número mencionado anteriormente y luego descomponlo.
 - b. Escribe cuál es el número anterior y cuál el posterior.
..... 70.509
2. En los cofres de los tesoros, habían bolsitas con oro. Escribe cómo se lee cada número para saber qué cantidad de oro había en estas bolsas.
 - a. 7.802:
 - b. 12.007:
 - c. 9.245:
 - d. 85.402:
3. Pienso y resuelve:
 - a. En una de las bolsas de oro hay 30.560 monedas y en otra de las bolsas hay 28.756. ¿Cuántas monedas hay en total?
 - b. Si a una parte de la comunidad le entrega 14.560 monedas. ¿Cuántas le quedan?
 - c. A 6 caciques de otras comunidades les entrega 2.565 monedas. ¿Cuántas entregó en total?



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Contenido: El sistema locomotor.

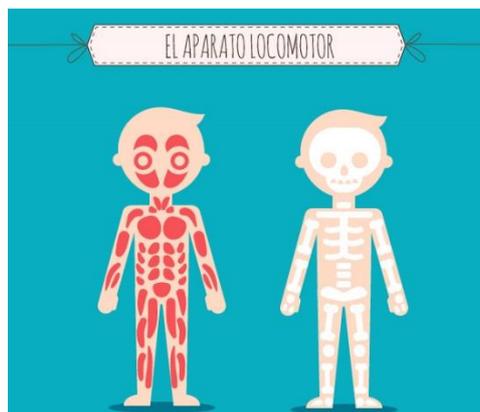
En el video de la guía nº 1 aprendiste que nuestro cuerpo se mueve gracias al aparato locomotor. Este conjunto de estructuras nos permite movernos, y además sirve de sostén y protección al resto de los órganos del cuerpo.

1. Lee para informarte más:

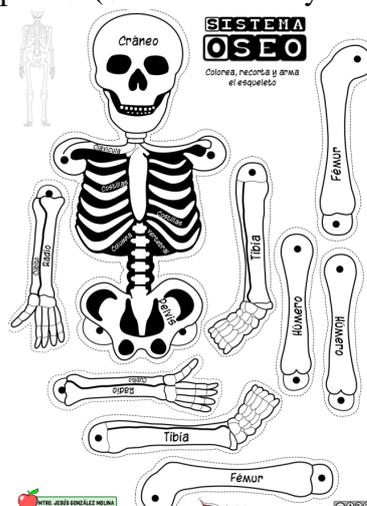
El sistema locomotor está formado por el sistema óseo y el sistema muscular.

El sistema óseo es un conjunto de huesos, cartílagos y ligamentos articulares que proporciona su estructura al cuerpo humano. El esqueleto sostiene el cuerpo, protege algunos órganos y nos permite movernos.

El sistema muscular es un conjunto de músculos que pueden ser controlados de forma voluntaria por un organismo vivo. Su función es producir el movimiento, lo que sucede cuando los impulsos eléctricos que llegan desde el sistema nervioso provocan la contracción de las fibras musculares.



2. Indica con una flecha cuál es el sistema óseo y cuál el sistema muscular.
3. Arma el esqueleto y repasa sus partes. (Se anexa en mayor tamaño al final de la guía).



ÁREA: FORM. ÉTICA Y CIUDADANA

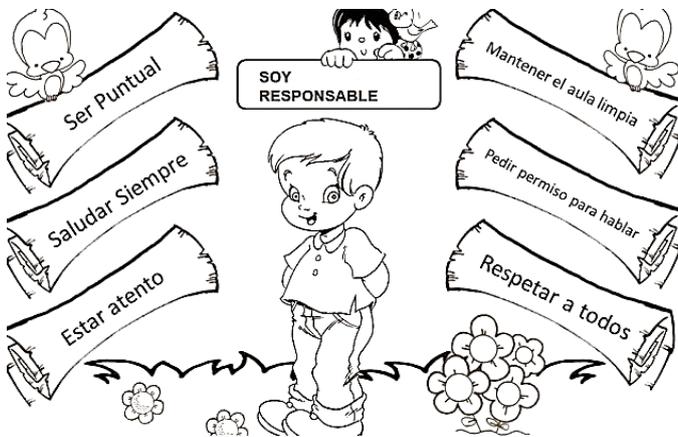
Contenido: Valor de la responsabilidad

1. Para que recuerdes:

**“LA RESPONSABILIDAD ES UN VALOR QUE NOS PERMITE MANTENER EL ÓRDEN,
CUMPLIR CON LO QUE NOS COMPROMETIMOS Y ASUMIR LAS CONSECUENCIA
DE LO QUE DECIMOS Y HACEMOS”**



2. Colorea lo que haces para ser responsable:



3. Piensa y escribe de qué otras maneras puedes ser responsable.

Resolución final del desafío:

En una hoja de dibujo pega el mapa de San Juan que realizaste en Ciencias Sociales y agrega en rectángulo de colores la siguiente información:

Ubicación - Límites - Capital - Departamento en el que vives –
Lo que te gusta de tu provincia – Leyendas que conoces de San Juan. (Menciónalas)

Agrega la información de manera creativa alrededor del mapa, puedes agregarle imágenes para acompañar la infografía y ¡listo! Ya puedes explicar las características de tu provincia. (La seño enviará un modelo de referencia)

NO OLVIDES APLICAR EL VALOR DE LA RESPONSABILIDAD PARA CUMPLIR CON TODAS LAS TAREAS.

Directora: Moreno, Mariela del Carmen.

Docente: Dávila, María Luciana